

LEVEL 1
LEVEL 2

NEW

English Adventure

Anglicko-český slovníček
Pokyny ke cvičením
Rady pro rodiče



© Disney 2015



Disney

OBSAH

1. New English Adventure Level 1	
1.1 Anglicko-český slovníček -----	1
1.2 Pokyny ke cvičením v pracovním sešitu -----	8
2. New English Adventure Level 2	
2.1 Anglicko-český slovníček -----	18
2.2 Pokyny ke cvičením v pracovním sešitu -----	25
3. Rady pro rodiče -----	34

VÝSLOVNOST

znak	výslovnost	příklad		
ɪ	jako české „i“	big	[bɪɡ]	velký
ʊ	jako české „u“	yellow	[ˈjeləʊ]	žlutá
ə	nepřízvučná hláska, podobná té, kterou v češtině vyslovíme při samostatné výslovnosti „b“, „t“	sister	[ˈsɪstə]	sestra
ɜ:	vyslovujeme jako předešlou, ale dlouze	turtle	[ˈtɜ:tl]	želva
æ	otevřené „e“ (ústa otevřená jako na „a“, ale vyslovíme „e“)	dad	[dæd]	otec
:	prodlužuje samohlásku	two	[tu:]	dva
w	zaokrouhlíme rty jako při zvuku „o“, ale vyslovíme „v“	white	[waɪt]	bílý
ɪŋ	nosová hláska jako u českého „sklenka“, v angličtině před „k“ a „g“, které se obvykle nevysloví	pink	[pɪŋk]	růžový
θ	neznělé „th“ – špička jazyka se lehce dotkne horních zubů a vysloví se „s“	three	[θri:]	tři
ð	znělé „th“ – špička jazyka je u kořene horních zubů a vyslovíme „dz“	this	[ˈðɪs]	toto
ɒ	ústa otevřeme na „a“, zaokrouhlíme rty a vyslovíme „o“	dog	[dɒɡ]	pes
ʌ	jako české „a“	mum	[mʌm]	maminka
ʃ	jako české „š“	fish	[fɪʃ]	ryba
tʃ	jako české „č“	chair	[tʃeə]	židle
dʒ	jako české „dž“	juice	[dʒu:s]	džus

Hlavní přízvuk se označuje horní kolmičkou před přízvučnou slabikou tehdy, nejedná-li se o jednoslabičné slovo: *cartoon* [ka:ˈtu:n], *seven* [ˈsevən], ale *sun* [sʌn]. Vedlejší přízvuk se označuje dolní kolmičkou: *kangaroo* [ˌkæŋɡəˈru:].

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

COLOURS		Barvy
black	[blæk]	černý
blue	[blu:]	modrý
brown	[braʊn]	hnědý
green	[ɡri:n]	zelený
grey	[ɡreɪ]	šedý
orange	[ˈɒrɪndʒ]	oranžový
pink	[pɪŋk]	růžový
purple	[ˈpɜ:pəl]	fialový
red	[red]	červený
white	[waɪt]	bílý
yellow	[ˈjeləʊ]	žlutý

NUMBERS		Čísla
one	[wʌn]	jedna
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tři
four	[fo:]	čtyři
five	[faɪv]	pět
six	[sɪks]	šest
seven	[ˈsevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset
eleven	[ɪˈlevən]	jedenáct
twelve	[twelv]	dvanáct
thirteen	[θɜ:ˈti:n]	třináct
fourteen	[fo:ˈti:n]	čtrnáct
fifteen	[fɪfˈti:n]	patnáct
sixteen	[sɪkˈsti:n]	šestnáct
seventeen	[ˌsevənˈti:n]	sedmnáct
eighteen	[eɪˈti:n]	osmnáct
nineteen	[naɪnˈti:n]	devatenáct
twenty	[ˈtwenti]	dvacet

HELLO		Ahoj
I'm Anna.	[aɪm ˈʌnə]	Já jsem Anna.
This is Tom.	[ˈðɪs ɪz ˈtɒm]	Tohle je Tom.

How old are you?	[ˌhaʊ 'əʊld ə ju?]	Kolik je ti let?
I'm eight.	[ˌaɪm 'eɪt]	Je mi osm.

UNIT 1 – MY FAVOURITE THINGS		Moje oblíbené věci
ball	[bɔːl]	mič
bat	[bæt]	pálka
bike	[baɪk]	kolo
computer	[kəm'pjʊ:tə]	počítač
computer game	[kəm'pjʊ:tə 'geɪm]	počítačová hra
doll	[dɒl]	panenka
kite	[kaɪt]	papírový drak
robot	['rəʊbɒt]	robot
scooter	['sku:tə]	koloběžka
spaceship	['speɪsʃɪp]	kosmická loď
teddy bear	['tedi beə]	plyšový medvídek
TV	[ˌti: 'vi:]	televize
watch	[wɒtʃ]	dívat se
Is it a scooter?	['ɪz ɪt ə 'sku:tə?]	Je to koloběžka?
It isn't a scooter.	[ɪt 'ɪznt ə 'sku:tə]	To není koloběžka.
What's your favourite thing?	['wɒts jə 'feɪvərɪt 'θɪŋ?]	Jaká je tvoje oblíbená věc?

UNIT 2 – MY FAMILY		Moje rodina
aunt	[ɑːnt]	teta
brother	['brʌðə]	bratr
cousin	['kʌzən]	bratranec, sestřenice
dad	[dæd]	tatínek
family	['fæməli]	rodina
grandma	['grænmə:]	babička
grandad	['grændæd]	dědeček
mum	[mʌm]	maminka
sister	['sɪstə]	sestra
uncle	['ʌŋkəl]	strýc
cat	[kæt]	kočka
dog	[dɒg]	pes
horse	[hɔːs]	kůň
rabbit	['ræbɪt]	králík
baby	['beɪbi]	miminko
big	[bɪg]	velký

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

family tree	[ˈfæməli ˌtri:]	rodokmen
twins	[ˈtwɪnz]	dvojčata
I haven't got a brother.	[aɪ ˈhævnt ˈɡɒt ə ˈbrʌðə]	Nemám bratra.
Have you got a sister?	[ˈhæv ju ˈɡɒt ə ˈsɪstə?]	Máš sestru?
I've got two sisters.	[aɪv ˈɡɒt ˈtuː ˈsɪstəz]	Mám dvě sestry.

UNIT 3 – MY BODY AND FACE

Moje tělo a obličej

blond hair	[blɒnd heə]	blondáté vlasy
dark hair	[dɑ:k heə]	tmavé vlasy
chin	[tʃɪn]	brada
eyes	[aɪz]	oči
glasses	[ˈglɑ:sɪz]	brýle
neck	[nek]	krk
tail	[teɪl]	ocas
teeth	[ti:θ]	zuby
long	[lɒŋ]	dlouhý
short	[ʃɔ:t]	krátký
strong	[strɒŋ]	silný
small	[smɔ:l]	malý
big	[bɪg]	velký
She's got brown eyes.	[ˌʃiːz ˈɡɒt ˈbraʊn ˈaɪz]	Má hnědé oči.
Brush your hair.	[ˈbrʌʃ jə ˈheə]	Učeš si vlasy.
Brush your teeth.	[ˈbrʌʃ jə ˈti:θ]	Vyčisti si zuby.
Wash your hands / face.	[ˈwɒʃ jə ˈhændz / ˈfeɪs]	Umyj si ruce / obličej.

UNIT 4 – MY ROOM

Můj pokoj

armchair	[ˈɑ:mtʃeə]	křeslo
bath	[bɑ:θ]	vana
bed	[bed]	postel
box	[bɒks]	krabice
carpet	[ˈkɑ:pɪt]	koberec
cupboard	[ˈkʌbəd]	skříňka
curtain	[ˈkɜ:tɪn]	záclona, závěs
floor	[flɔ:]	podlaha
lamp	[læmp]	lampa
mirror	[ˈmɪrə]	zrcadlo
in	[ɪn]	v
on	[ɒn]	na

NEW ENGLISH ADVENTURE LEVEL 1

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

next to	[nekst tə]	vedle
under	[ˈʌndə]	pod
kennel	[ˈkenl]	psí bouda
The box is in the bedroom.	[ðə ˈbɒks ɪz ɪn ðə ˈbedru:m]	Krabice je v ložnici.
Is the cupboard next to the chair?	[ɪz ðə ˈkʌbəd ˈnekst tə ðə ˈtʃeə?]	Je skříňka vedle židle?

UNIT 5 – I CAN JUMP!

Umím skákat!

climb	[klaɪm]	lézt, šplhat
dance	[dɑ:ns]	tancovat
fly	[flaɪ]	létat
jump	[dʒʌmp]	skákat
ride a bike	[raɪd ə baɪk]	jezdit na kole
ride a horse	[raɪd ə ˈhɔ:s]	jezdit na koni
run	[rʌn]	běhat
swim	[swɪm]	plavat
walk	[wɔ:k]	chodit (pěšky)
bear	[beə]	medvěd
bird	[bɜ:d]	pták
elephant	[ˈeləfənt]	slon
fish	[fɪʃ]	ryba
monkey	[ˈmʌŋki]	opice
snake	[sneɪk]	had
tiger	[ˈtaɪgə]	tygr
boy	[bɔɪ]	chlapec
beak	[bi:k]	zobák
wings	[wɪŋz]	křídla
emu	[ˈi:mju:]	pštros emu
kangaroo	[ˌkæŋgəˈru:]	klokan
platypus	[ˈplætɪpəs]	ptakopysk
shark	[ʃɑ:k]	žralok
I can jump.	[aɪ kən ˈdʒʌmp]	Umím skákat.
I can't ride a horse.	[aɪ ˈkɑ:nt ˈraɪd ə ˈhɔ:s]	Neumím jezdit na koni.
Can you fly?	[ˈkæn ju ˈflaɪ?]	Umíš létat?

UNIT 6 – HE LIKES CHEESE!

Má rád sýr!

bread	[bred]	chléb
cake	[keɪk]	dort, koláč
carrots	[ˈkærəts]	mrkve

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

cheese	[tʃi:z]	sýr
chocolate	[ˈtʃɒklət]	čokoláda
fish	[fɪʃ]	ryba
grapes	[ɡreɪps]	hroznové víno
ice cream	[aɪs kri:m]	zmrzlina
mushrooms	[ˈmʌʃru:mz]	houby
onions	[ˈɒnjənz]	cibule
peas	[pi:z]	hrášek
pizza	[ˈpi:tʃə]	pizza
salad	[ˈsæləd]	salát
sandwiches	[ˈsænwɪdʒɪz]	sendviče
soup	[su:p]	polévka
strawberries	[ˈstrɔ:bəri:z]	jahody
tomatoes	[təˈmɑ:təʊz]	rajčata
breakfast	[ˈbrekfəst]	snídaně
lunch	[lʌntʃ]	oběd
dinner	[ˈdɪnə]	večeře
cereal	[ˈsiəriəl]	cereálie
He likes ice cream.	[hi ˈlaɪks ˈaɪs kri:m]	Má rád zmrzlinu.
Can I have onions, please?	[ˈkæn aɪ hæv səm ˈɒnjənz ˈpli:z?]	Mohu dostat cibule, prosím?

UNIT 7 – OUR WORLD

Náš svět

field	[fi:ld]	pole
forest	[ˈfɒrəst]	les
lake	[leɪk]	jezero
mountain	[ˈmaʊntən]	hora
river	[ˈrɪvə]	řeka
town	[taʊn]	město
boat	[bəʊt]	lod'
bus	[bʌs]	autobus
car	[kɑ:]	auto
lorry	[ˈlɒri]	nákladní auto
plane	[pleɪn]	letadlo
tractor	[ˈtræktə]	traktor
train	[treɪn]	vlak
landscape	[ˈlændskeɪp]	krajina
transport	[ˈtrænspɔ:t]	doprava

NEW ENGLISH ADVENTURE LEVEL 1

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

cow	[kaʊ]	kráva
island	['aɪlənd]	ostrov
rainforest	['reɪnfɔːrɪst]	deštný prales
There's a river.	['ðeəz ə 'rɪvə]	Je tam řeka.
There are three mountains.	['ðeə ə 'θri: 'maʊntənz]	Jsou tam tři hory.

UNIT 8 – WHAT'S HE WEARING?

Co má na sobě?

belt	[belt]	pásek
boots	[bu:ts]	vysoké boty
dress	[dres]	šaty (dívčí, dámské)
jacket	['dʒækət]	bunda
jeans	[dʒi:nz]	džíny
raincoat	['reɪnkəʊt]	pláštěnka
scarf	[ska:f]	šátek, šála
shirt	[ʃɜ:t]	košile
shoes	[ʃu:z]	boty
shorts	[ʃɔ:ts]	kraťasy
skirt	[skɜ:t]	sukně
socks	[sɒks]	ponožky
sun hat	[sʌn hæʔ]	klobouk proti slunci
trainers	['treɪnəz]	tenisky
T-shirt	['ti:ʃɜ:t]	tričko
wellies	['welɪz]	holínky
umbrella	[ʌm'brelə]	deštník
cap	[kæp]	čepice, kšiltovka
tie	[taɪ]	kravata
uniform	['ju:nɪfɔ:m]	uniforma
He's wearing a jacket.	[.hɪz 'weərɪŋ ə 'dʒækɪt]	Má na sobě bundu.

HALLOWEEN

Halloween

Halloween	[.hæləʊ'i:n]	Halloween
broomstick	['bru:m.stɪk]	koště
mask	[mɑ:sk]	maska
monster	['mɒnstə]	strašidlo
spider	['spaɪdə]	pavouk
wizard	['wɪzəd]	čaroděj

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

CHRISTMAS		Vánoce
Christmas	['krɪsməs]	Vánoce
candle	['kændl]	svíčka
reindeer	['reɪndɪə]	sob
star	[stɑ:]	hvězda
card	[kɑ:d]	přání, jmenovka
Father Christmas	['fɑ:ðə 'krɪsməs]	Otec Vánoc

PANCAKE DAY		Paříčinkový den
flour	[flaʊə]	mouka
lemon	['lemən]	citrón
pan	[pæn]	pánvička
pancake	['pænkɛɪk]	paříčinka
sugar	['ʃʊgə]	cukr
race	[reɪs]	závod

EASTER		Velikonoce
Easter	['i:stə]	Velikonoce
basket	['bɑ:skɛt]	košík
bench	[bentʃ]	lavička
chocolate egg	['tʃɒklət eg]	čokoládové vajíčko
nest	[nest]	hnízdo
sweets	[swi:ts]	sladkosti

MAY DAY		První máj
May Day	[meɪ deɪ]	První máj
crown	[kraʊn]	koruna
leaves	[li:vz]	listy
leaf	[li:f]	list
ribbons	['rɪbənz]	stuhy, mašle
maypole	['meɪpəʊl]	májka
play	[pleɪ]	hrát (si)
school	[sku:l]	škola

POKYNY KE CVIČENÍM

	POKYN	PŘEKLAD POKYNU	KOMENTÁŘ KE CVIČENÍ
HELLO			
1	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci doplní názvy barev z nabídky.
2	Match and write.	Přičiřad' a napiš.	Žáci přiřadí slova v prvním sloupci ke správným číslům. Potom vyluští přesmyčky a napíší slova ve správné podobě.
UNIT 1 – MY FAVOURITE THINGS			
1	Look and say. Then number.	Prohlédni si a popíš. Potom očísľuj.	Žáci vyjmenují názvy hraček na obrázku (např. <i>a baľ</i>). Potom napíší správná čísla do rámečků vedle slov.
2	Read, look at Exercise 1 and tick (✓) or cross (✗).	Přečti, prohlédni si cvičení 1 a doplň (✓) nebo (✗).	Žáci si přečtou věty, prohlédnou si cvičení 1 a označí věty fajfkou nebo křížkem podle toho, zda jsou pravdivé, či nikoli.
3	Read, look and guess. Then write.	Přečti, prohlédni si a hádej. Potom napiš.	Žáci si přečtou věty a zkusí uhádnout, kterého předmětu v obrázku se popis týká. Potom věty doplní slovy z nabídky.
4	What's missing in Exercise 3? Draw and write.	Co chybí ve cvičení 3? Nakresli to a napiš.	Žáci nakreslí předmět, jehož jméno přebývá v seznamu ve cvičení 3.
5	Trace. Then read and tick (✓) or cross (✗).	Obtáhni. Potom přečti a doplň (✓) nebo (✗).	Žáci obtáhnou přerušované čáry. Potom zaškrtnou fajfkou nebo křížkem podle toho, zda je správné odpovédět na otázky <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
6	Trace. Then write and answer <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Obtáhni. Potom vyplň a odpověz <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci obtáhnou přerušovaný obrys páľky. Potom doplní otázky a odpoví na ně <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
7	Look and write. <i>It's</i> or <i>isn't</i> .	Prohlédni si a napiš <i>It's</i> or <i>It isn't</i> .	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní do vět <i>It's</i> nebo <i>It isn't</i> .
8	Circle and colour.	Zakroužkuj a vybarvi.	Žáci zakroužkují správná slova a vybarví obrázek.
9	Listen and write <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Na základě poslechu doplň <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci si poslechnou nahrávku a dopíší odpovédi <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
10	Draw. Then write.	Nakresli obrázek. Potom vyplň.	Žáci dokreslí k Plutovi dort. Potom doplní do vět slova z nabídky.
11	Look and write.	Prohlédni si a vyplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní věty slovy z nabídky.
12	Draw your favourite thing. Then write.	Nakresli svoji oblíbenou věc. Potom vyplň.	Žáci nakreslí svoji oblíbenou věc. Potom doplní její popis.
13	Follow and write.	Obtáhni a vyplň.	Žáci obtáhnou čáry a dopíší slova z nabídky do správných míst.

POKyny KE CvičENÍM

14	Count and write.	Spočítej a vyplň.	Žáci vyřeší příklady a dopíší výsledky.
15	Count and say. Then colour, circle and write.	Spočítej a popiš. Potom vybarvi, zakroužkuj a vyplň.	Žáci spočítají předměty v obrázku a řeknou: (např. <i>five bikes</i>). Potom vybarví jednu z věcí, zakroužkují <i>Yes</i> nebo <i>No</i> a podle toho doplní věty.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Dopln samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 2 – MY FAMILY

1	Circle and match.	Zakroužkuj a přiřaď.	Žáci zakroužkují správná slova a čárami je spojí s postavami v obrázku.
2	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci se podívají na fotky a doplní podle nich věty.
3	Listen and tick (✓) or cross (✗).	Na základě poslechu doplň (✓) nebo (✗).	Žáci si poslechnou nahrávku a označí jednotlivé osoby fajfkou nebo křížkem podle toho, zda jsou nebo nejsou příbuzní chlapce.
4	Look at Exercise 3 and write <i>I've got</i> or <i>I haven't got</i> .	Prohlédni si cvičení 3 a napiš <i>I've got</i> nebo <i>I haven't got</i> .	Žáci se podívají na cvičení 3 a doplní do vět správně <i>I've got</i> nebo <i>I haven't got</i> .
5	Read and match.	Přečti si a přiřaď.	Žáci k sobě čárami přiřadí správné otázky a odpovědi.
6	Write and answer <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Vyplň a odpověz <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci doplní otázky. Odpovědi <i>Yes</i> nebo <i>No</i> doplní podle toho, co platí pro ně samotné.
7	Listen and tick (✓). Then write <i>I've got</i> or <i>I haven't got</i> .	Na základě poslechu doplň (✓). Potom napiš <i>I've got</i> nebo <i>I haven't got</i> .	Žáci si poslechnou nahrávku a označí (✓) dívčiny domácí mazlíčky a členy rodiny. Potom doplní do vět <i>I've got</i> nebo <i>I haven't got</i> .
8	Write and circle.	Dopíš a zakroužkuj.	Žáci seřadí slova do otázek. Potom zakroužkují ty odpovědi, které platí pro ně samotné.
9	Find and circle.	Najdi slova a zakroužkuj je.	Žáci najdou slova označující členy rodiny a zakroužkují je.
10	Write the words. What is Max's cousin's name?	Doplň slova. Jak se jmenuje Maxův bratranec?	Žáci dopíší slova z nabídky do křížovky, přečtou si slovo v tajence a doplní jej do věty u obrázku.
11	Draw and write about you.	Nakresli se a popiš.	Žáci nakreslí sami sebe a doplní do tabulky informace o sobě.
12	Write.	Doplň.	Žáci doplní do dopisu informace o sobě.
13	Look and number.	Prohlédni si a očísľuj.	Žáci se podívají na rodokmen a dopíší ke slovům nahoře správná čísla.
14	Read, look at Exercise 13 and tick (✓) or cross (✗).	Přečti a prohlédni si cvičení 13 a doplň (✓) nebo (✗).	Žáci si přečtou věty, prohlédnou si cvičení 13 a označí věty fajfkou nebo křížkem podle toho, zda jsou pravdivé, či nikoli.

POKYNY KE CVIČENÍM

15	Write and answer. Then write.	Doplň a odpověz. Potom napiš.	Žáci doplní otázky a dopiší k nim číslo nebo křížek podle toho, zda je odpověď kladná nebo záporná. Poté podle příkladu napíšou věty s <i>I've got</i> nebo <i>I haven't got</i> .
----	-------------------------------	-------------------------------	--

16	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Dopln samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.
----	-------------------------------	------------------------------------	--

UNIT 3 – MY BODY AND FACE

1	Read and match.	Přečti si a přiřaď.	Žáci si přečtou slova a čárami je přiřadí k obličejům na obrázku.
---	-----------------	---------------------	---

2	Look and write <i>He</i> or <i>She</i> .	Prohlédni si a napiš <i>He</i> nebo <i>She</i> .	Žáci se podívají na obrázky a doplní do vět <i>He</i> nebo <i>She</i> .
---	--	--	---

3	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci se podívají na obrázky a zakroužkují správná slovní spojení.
---	------------------	----------------------------	---

4	Look at Exercise 3 and write <i>'s got</i> or <i>hasn't got</i> .	Prohlédni si cvičení 3 a napiš <i>'s got</i> nebo <i>hasn't got</i> .	Žáci se podívají na cvičení 3 a podle něho doplní do vět <i>'s got</i> nebo <i>hasn't got</i> .
---	---	---	---

5	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj slova. Potom je doplň.	Žáci najdou v osmisměrci názvy částí těla a zakroužkují je. Potom doplní tato slova na správná místa v obrázku.
---	------------------------------	---	---

6	Read, look and circle.	Přečti si, prohlédni a zakroužkuj.	Žáci si přečtou otázky, prohlédnou si obrázky a podle nich zakroužkují <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
---	------------------------	------------------------------------	--

7	Read, look and tick (✓) or cross (✗).	Přečti, prohlédni si a doplň (✓) nebo (✗).	Žáci se podívají na obrázek a označí věty fajfkou nebo křížkem podle toho, zda jsou pravdivé či nikoli.
---	---------------------------------------	--	---

8	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci se podívají na obrázek a doplní do popisu figurky slova z nabídky.
---	-----------------	-----------------------	---

9	Colour and answer <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Vybarvi a odpověz <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci vybarví obrázek podle klíče a odpoví na otázky <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
---	---	---	---

10	Write.	Napiš.	Žáci správně seřadí slova do vět.
----	--------	--------	-----------------------------------

11	Listen and tick (✓).	Na základě poslechu doplň (✓).	Žáci si poslechnou nahrávku a zaškrtnou fajfkou postavy, které odpovídají popisu.
----	----------------------	--------------------------------	---

12	Colour. Then write and answer <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Vybarvi. Potom doplň a odpověz <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci vybarví jednu z postav ve cvičení 11. Potom doplní otázky a odpoví <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
----	---	--	---

13	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci se podívají na obrázky a doplní do vět slova z nabídky.
----	-----------------	-----------------------	--

14	Write.	Dopiš.	Žáci správně seřadí slova do vět.
----	--------	--------	-----------------------------------

15	Draw and write.	Nakresli a doplň.	Žáci nakreslí dvě postavy z příběhu <i>Raubíř Ralf</i> a podle nich správně doplní věty.
----	-----------------	-------------------	--

16	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Dopln samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.
----	-------------------------------	------------------------------------	--

POKYNY KE CVIČENÍM

UNIT 4 – MY ROOM

1	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci vyřeší přesmyčky a napíšou správná slova.
2	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci se podívají na obrázek a doplní do vět správná slova.
3	Listen and draw. Then match.	Poslechni si a nakresli. Potom spoj.	Žáci si poslechnou nahrávku a nakreslí předměty na správná místa v obrázku. Potom čarou propojí části vět, které k sobě patří.
4	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní do vět slova z nabídky.
5	Listen and match.	Poslechni si a přiřaď.	Žáci si poslechnou nahrávku a spojí čarami předměty, které k sobě patří.
6	Write. Then look and Exercise 5 and circle.	Napiš. Potom se podívej na cvičení 5 a zakroužkuj.	Žáci správně seřadí slova do vět. Potom si prohlédnou cvičení 5, podle kterého zakroužkují <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
7	Find and circle five differences. Then say.	Najdi a zakroužkuj pět rozdílů. Potom je vyjmenuj.	Žáci najdou pět rozdílů a zakroužkují je v obrázku 2. Potom je popíšou (např. <i>The computer is on the table.</i>).
8	Look at picture 2 in Exercise 7 and write.	Prohlédni si obrázek 2 ve cvičení 7 a napiš.	Žáci se podívají na obrázek 2 ve cvičení 7 a doplní do vět slova z nabídky.
9	Listen and number. Then trace and write.	Poslechni si a očísľuj. Potom obtáhni a napiš.	Žáci si poslechnou nahrávku, podle které správně očísľují obrázky. Potom obtáhnu poslední obrázek a doplní věty slovy z nabídky.
10	Draw your bedroom.	Nakresli svůj pokoj.	Žáci nakreslí svůj pokoj.
11	Write about your room.	Popiš svůj pokoj.	Žáci doplní popis svého pokoje.
12	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci dopíšou slova z nabídky ke správným číslům.
13	Copy the pattern. Then write.	Obkresli barevný vzor a doplň větu.	Žáci zrcadlově vybarví druhou polovinu obrázku. Potom správně doplní větu.
14	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázek a doplní do vět slova z nabídky.
15	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 5 – I CAN JUMP

1	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou v osmisměrce názvy aktivit a zakroužkují je. Potom je doplní k obrázkům, které tyto aktivity vyobrazují.
2	Read, look and tick (✓).	Přečti si, prohlédni a zaškrtni (✓).	Žáci si prohlédnou obrázky a zaškrtnou fajfkou věty, které jim odpovídají.

POKYNY KE CVIČENÍM

3	Look and write. Tick (✓) or cross (✗).	Prohlédni si a napiš. Potom označ fajfkou (✓) nebo křížkem (✗).	Žáci dopíší k obrázkům slova z nabídky. Potom je označí fajfkou nebo křížkem podle toho, co umí či neumí.
4	Look at Excercise 3. Write <i>I can</i> or <i>I can't</i> .	Prohlédni si cvičení 3. Napiš, co <i>umíš</i> / <i>neumíš</i> .	Žáci se podívají na cvičení 3 a doplní do vět <i>I can</i> nebo <i>I can't</i> .
5	Write the animals. Then listen and number.	Doplň zvířata. Potom poslouchej a očísľuj.	Žáci doplní k obrázkům slova z nabídky. Potom si poslechnou nahrávku a přiřadí ke zvířatům správná čísla.
6	Write. Then look at Excercise 5 and answer <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Doplň. Potom se podívej na cvičení 5 a odpověz <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci doplní otázky pro medvěda. Potom se podívají na cvičení 5 a odpoví <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
7	Tick (✓) or cross (✗).	Označ fajfkou (✓) nebo křížkem (✗).	Žáci označí fajfkou nebo křížkem aktivity, které umí či neumí dělat zvířata či lidé.
8	Look at Excercise 7 and write.	Prohlédni si cvičení 7 a dopiš.	Žáci si prohlédnou cvičení 7 a správně doplní věty.
9	Look and write <i>can</i> or <i>can't</i> .	Prohlédni si a doplň, co <i>Goofy</i> <i>umí</i> / <i>neumí</i> .	Žáci si prohlédnou obrázky a správně doplní do vět <i>can</i> nebo <i>can't</i> .
10	Write. Then look at Excercise 9 and answer <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Napiš. Potom si prohlédni cvičení 9 a odpověz <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci správně seřadí otázky pro <i>Goofyho</i> . Potom se podívají na cvičení 9 a správně je zodpoví <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
11	Ask and answer. Then write <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Ptej se a odpovídej. Potom napiš <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci pracují ve skupině a střídají se v pokládání otázek a odpovídání; např. <i>Can you swim? Yes/No</i> . Potom napiš odpovědi do tabulky.
12	Read and number.	Přečti si a očísľuj.	Žáci si přečtou bubliny, přiřadí je ke správným zvířatům a doplní čísla.
13	Look and write.	Prohlédni si a dopiš.	Žáci doplní k obrázkům správná slova z nabídky.
14	Look at Excercise 13. Write about one animal.	Prohlédni si cvičení 13. Napiš o jednom ze zvířat.	Žáci si vyberou jedno ze zvířat ve cvičení 13 a doplní jeho popis.
15	Read. Then write and answer <i>Yes</i> or <i>No</i> .	Přečti si. Potom dopiš a odpověz <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci si přečtou, co <i>Král Louie</i> umí a neumí dělat. Potom doplní otázky a odpovědi <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
16	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou (✓) a doplní samolepku.

POKYNY KE CVIČENÍM

UNIT 6 – HE LIKES CHEESE!

1	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom doplň.	Žáci najdou názvy pokrmů v osmisměrci a zakroužkují je. Potom dopíší slova k obrázkům.
2	What do you like? Write <i>I like</i> or <i>I don't like</i> .	Co máš rád? Napiš <i>I like</i> nebo <i>I don't like</i> .	Žáci doplní do vět <i>I like</i> nebo <i>I don't like</i> .
3	Write. Then listen and match.	Napiš. Potom si poslechni a přiřaď.	Žáci dopíší k obrázkům slovíčka z nabídky. Potom si poslechnou nahrávku a čarami spojí děti na obrázku s jejich oblíbenými pokrmy.
4	Look at Exercise 3 and write.	Prohlédni si cvičení 3 a napiš.	Žáci si prohlédnou cvičení 3 a doplní podle něho věty.
5	Listen and draw :-) or :- (.	Poslechni si a nakresli :-) nebo :- (.	Žáci podle nahrávky doplní k dětem na obrázku veselé nebo smutné obličeje podle toho, jakou zeleninu mají/nemají rádi.
6	Look at Exercise 5 and write.	Prohlédni si cvičení 5 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 5 a doplní do vět správná slova z nabídky.
7	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci rozluští přesmyčky a napíší, které ingredience do polévky patří.
8	Look at Exercise 7 and circle.	Prohlédni si cvičení 7 a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou cvičení 7 a zakroužkují správné fráze.
9	Read, look and write.	Přečti si, prohlédni a doplň.	Žáci si přečtou text a doplní do něho jména správných postav z obrázku.
10	Look at Exercise 9. Read and write.	Prohlédni si cvičení 9. Přečti si a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 9 a doplní do vět správná slova z nabídky.
11	Listen and write the numbers.	Poslechni si a doplň čísla.	Žáci si poslechnou nahrávku a doplní k názvům pokrmů číslo 1 nebo 2 podle toho, zda chutná dědova nebo babička.
12	Look at Exercise 11 and write.	Prohlédni si cvičení 11 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 11 a doplní do vět správná slova z nabídky.
13	What do you like? Look and write. Then circle.	Co máš rád? Prohlédni si a napiš. Potom zakroužkuj.	Žáci rozluští přesmyčky a napíší správné názvy. Potom v každém rámečku zakroužkují dvě jídla, která jim chutnají.
14	Look at Exercise 13 and write.	Prohlédni si cvičení 13 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 13 a doplní správná slova do vět.
15	Ask, answer and draw :-) or :- (. Then write.	Zeptej se, odpověz a nakresli :-) nebo :- (. Potom napiš.	Žáci se ve skupinkách vzájemně ptají, která jídla jim chutnají (např. <i>Do you like mushrooms?</i>). Podle odpovědí <i>Yes/No</i> doplní do tabulky veselý nebo smutný obličej a dopíší věty.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 7 – OUR WORLD

1	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci doplní k obrázkům slova z nabídky.
2	Read, look and write a or b.	Přečti si, prohlédni a napiš a nebo b.	Žáci si prohlédnou obrázky a přečtou věty pod nimi. Podle toho, který obrázek daná věta popisuje, k ní dopíší a nebo b.
3	Read, look and write Yes or No.	Přečti si, prohlédni a napiš Ano nebo Ne.	Žáci si prohlédnou obrázek a přečtou si věty pod ním. Podle toho, zda určitá věta souhlasí s obrázkem, k ní dopíší Yes nebo No.
4	Circle. Then draw.	Zakroužkuj. Potom nakresli.	Žáci ve větách zakroužkují <i>There's</i> nebo <i>There are</i> . Podle odpovědí dokreslí do rámečku obrázek.
5	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou v osmisměrci názvy dopravních prostředků a zakroužkují je. Potom dopíší nalezená slova k obrázkům.
6	Find six differences and write a or b.	Najdi šest rozdílů a napiš a nebo b.	Žáci najdou šest rozdílů mezi dvěma obrázky a přečtou si uvedené věty. Podle toho, který obrázek určitá věta popisuje, k ní dopíší a nebo b.
7	Listen and draw.	Poslechni si a nakresli.	Žáci si poslechnou nahrávku a na správná místa dokreslí jednotlivé dopravní prostředky z rámečků.
8	Write <i>There's</i> or <i>There are</i> .	Napiš <i>There's</i> nebo <i>There are</i> .	Žáci doplní do vět <i>There's</i> nebo <i>There are</i> .
9	Colour.	Vybarvi.	Žáci vybarví obrázek podle klíče.
10	Look at Exercise 9 and write.	Prohlédni si cvičení 9 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 9 a doplní do vět správná slova z nabídky.
11	Look, read and write.	Prohlédni si, přečti a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a přečtou si popis pod nimi. Na prázdné místo doplní název správného ostrova.
12	Look at Exercise 11 and write.	Prohlédni si cvičení 11 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 11 a doplní do popisu druhého z ostrovů slova z nabídky.
13	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázek a doplní do textu pohlednice slova z nabídky.
14	Draw. Then write and circle.	Nakresli. Potom napiš a zakroužkuj.	Žáci nakreslí pohlednici. Potom doplní a zakroužkují slova na druhé straně pohledu.
15	What's through your window? Draw and write.	Co je za tvým oknem? Nakresli a popiš.	Žáci nakreslí výhled z okna svého pokoje a doplní popis.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 8 – WHAT'S HE WEARING?

1	Listen and colour.	Poslechni si a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku a vybarví podle ní obrázek.
---	--------------------	-------------------------	---

POKYNY KE CVIČENÍM

2	What are you wearing? Write the words.	Co nosíš na sobě? Doplň slova.	Žáci dopíší do křížovky správná slova a na prázdný řádek doplní vylustěnou tajenku.
3	Look and match.	Prohlédni si a přiřaď.	Žáci si prohlédnou obrázky a spojí jednotlivé kusy oblečení čárami s jejich názvy.
4	Look at Exercise 3 and write.	Prohlédni si cvičení 3 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 3 a doplní prázdná místa ve větách.
5	Read, look and write Yes or No.	Přečti si, prohlédni a napiš <i>Ano</i> nebo <i>Ne</i> .	Žáci si prohlédnou obrázek a přečtou si věty pod ním. Podle toho, zda věty odpovídají obrázku, doplní <i>Yes</i> nebo <i>No</i> .
6	Look at Exercise 5 and circle.	Prohlédni si cvičení 5 a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázek ze cvičení 5 a zakroužkují správné fráze.
7	Write <i>He's wearing</i> or <i>She's wearing</i> . Then colour.	Napiš <i>He's wearing</i> nebo <i>She's wearing</i> . Potom vybarvi.	Žáci podle obrázků doplní do vět <i>He's wearing</i> nebo <i>She's wearing</i> . Potom obrázky vybarví.
8	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázek a doplní správná slova z nabídky do vět.
9	Listen and colour.	Poslechni si a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku a vybarví černobílé části obrázku.
10	Look at Exercise 9 and write.	Prohlédni si cvičení 9 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 9 a doplní do vět fráze z nabídky.
11	What's he/she wearing? Read and write.	Co má on/ona na sobě? Přečti si a napiš.	Žáci si přečtou věty a doplní k obrázkům správná čísla.
12	Follow and write.	Obtáhni a napiš.	Žáci obtáhnou čáry spojující děti se součástmi jejich karnevalových kostýmů a doplní věty.
13	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci doplní do vět slova z nabídky.
14	Look at Exercise 13. Circle and write.	Prohlédni si cvičení 13. Zakroužkuj a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 13 a podle toho, která školní uniforma se jim líbí nejvíce, zakroužkují jedno z písmen. Potom doplní její popis.
15	Colour. Then tick (✓) and write.	Vybarvi. Potom zaškrtni (✓) a napiš.	Žáci vybarví svou oblíbenou postavu z pohádky <i>Příběh hraček 2</i> . Potom fajfkou označí, co má jejich postava na sobě a doplní popis.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Popiš a zaškrtni. Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

HALLOWEEN

1	Read and match.	Přečti si a přiřaď.	Žáci si přečtou slova a spojí je čárami s obrázky.
2	Draw a Halloween character. Then write.	Nakresli halloweenskou postavu. Potom napiš.	Žáci nakreslí halloweenskou postavu a pomocí správného slova z nabídky doplní větu pod rámečkem.

POKYNY KE CVIČENÍM

CHRISTMAS

- | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Find and circle. Then write. | Najdi a zakroužkuj. Potom doplň. | Žáci najdou v osmisměrce názvy předmětů spojených s Vánoci a zakroužkují je. Potom slova doplní k obrázkům. |
| 2 | Read and colour. | Přečti si a vybarvi. | Žáci vybarví obrázek podle klíče. |

PANCAKE DAY

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Read and match. | Přečti si a přiřaď. | Žáci si přečtou slova a čarami je spojí s obrázky. |
| 2 | Ask answer and tick (✓). Then write. | Ptej se, odpovídej a zaškrtni. Potom napiš. | Žáci se ve skupinkách vzájemně ptají, které kombinace jídel jim chutnají (např. <i>Do you like bananas on a pancake?</i> Yes/No). Podle odpovědi Yes a No doplní do tabulky fajky a dokončí věty pod tabulkou. |

EASTER

- | | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Colour. Then look and write. | Vybarvi. Potom si prohlédni a napiš. | Žáci vybarví vajíčka podle klíče. Potom doplní do vět správná slova z nabídky. |
| 2 | Find and write. | Najdi a napiš. | Žáci najdou správnou cestu k vajíčku a napíší odpověď na otázku pod labyrintem. |

MAY DAY

- | | | | |
|---|------------------|-------------------|--|
| 1 | Write the words. | Doplň slova. | Žáci doplní věty a křížovku slovy z nabídky a přečtou tajenku. |
| 2 | Read and colour. | Přečti a vybarvi. | Žáci vybarví každou stuhu na obrázku barvou, která je na ní napsaná. |

MY FAVOURITE THINGS

- | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Find and circle. Then write. | Najdi a zakroužkuj. Potom napiš. | Žáci najdou názvy předmětů v osmisměrce a zakroužkují je. Potom napíší tato slova do řádků na pravé straně. |
| 2 | Join the dots. Then write. | Spoj tečky. Potom napiš. | Žáci spojí jednotlivé body. Potom doplní větu pod obrázkem. |

MY FAMILY

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Look and write. | Prohlédni si a napiš. | Žáci rozluští přesmyčky a dopíší správné názvy členů rodiny. |
| 2 | Read, look at the girl cousin in Exercise 1 and write Yes or No. | Přečti si věty a prohlédni si sestřenicí ve cvičení 1 a napiš Ano nebo Ne. | Žáci se podívají na sestřenicí ze cvičení 1 a napíší Yes nebo No podle toho, zda pro ni věty platí. |

POKYNY KE CVIČENÍM

MY BODY AND FACE

1	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci dopíší chybějící písmena v názvech částí obličeje.
2	Look at Exercise 1 and circle.	Podívej se na cvičení 1 a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou cvičení 1 a zakroužkují správné fráze.

MY ROOM

1	Follow. Then draw.	Obtáhni a nakresli.	Žáci obtáhnou čáry spojující obrázky a slova. Potom dokreslí horní obrázky k dolním.
2	Look at Exercise 1 and write.	Podívej se na cvičení 1 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 1 a doplní správná slova do vět.

I CAN JUMP!

1	Find and circle. Then write and answer Yes or No.	Najdi a zakroužkuj slova. Potom doplň otázku a odpověz Ano nebo Ne.	Žáci najdou názvy aktivit a zakroužkují je. Potom ze zbývajících písmen doplní správné slovo do otázky a napíší odpověď Yes nebo No.
2	Read and match. Then write.	Přečti a přiřaď. Potom doplň.	Žáci čarami spojí hádanky se správnými obrázky. Potom doplní slova do poslední hádanky.

HE LIKES CHEESE!

1	Find and write.	Najdi a doplň.	Žáci vyluští kódovanou zprávu a doplní text.
2	Write the words. What doesn't the girl like? Write.	Doplň slova. Co nemá dívka ráda? Napiš.	Žáci dopíší do křížovky správná slova a doplní do věty tajenku.

OUR WORLD

1	Write the words.	Doplň slova.	Žáci vyřeší křížovku.
2	Count and write.	Spočítej a napiš.	Žáci vyřeší příklady a odpovědi napíší v celých větách.

WHAT'S HE WEARING?

1	Find and circle. Then write and draw.	Najdi a zakroužkuj slova. Potom doplň a nakresli.	Žáci najdou a zakroužkují názvy kusů oblečení. Potom ze zbývajících písmen doplní do věty chybějící slovo a dokreslí jej do obrázku.
2	Colour and write.	Vybarvi a napiš.	Žáci vybarví obrázek podle klíče a doplní správně prázdná místa ve větách.

HELLO		Ahoj
alphabet	[ˈælfəbet]	abeceda

UNIT 1 – I'M HAPPY		Jsem šťastný/á
happy	[ˈhæpi]	šťastný, veselý
sad	[sæd]	smutný
scared	[skeəd]	vyděšený
tired	[ˈtaɪəd]	unavený
worried	[ˈwʌrɪd]	ustaraný
angry	[ˈæŋɡri]	rozzlobený
thirsty	[ˈθɜːsti]	žíznivý
hungry	[ˈhʌŋɡri]	hladový
I'm bored.	[aɪm ˈbɔːd]	Nudím se.
I'm excited.	[aɪm ɪkˈsaɪtɪd]	Jsem nadšený/á.
I'm surprised.	[aɪm səˈpraɪzd]	Jsem překvapený/á.
I'm not sad.	[aɪm nɒt ˈsæd]	Nejsem smutný/á.
Are you thirsty?	[ɑː ju ˈθɜːsti?]	Máš žízeň?
I'm scared of the dark.	[aɪm ˈskeəd əv ˈdɑːk]	Bojím se tmy.

UNIT 2 – IT'S SNOWING		Sněží
It's hot.	[ɪts ˈhɒt]	Je horko.
It's cold.	[ɪts ˈkəʊld]	Je chladno.
It's sunny.	[ɪts ˈsʌni]	Je slunečno.
It's cloudy.	[ɪts ˈklaʊdi]	Je zataženo.
It's snowing.	[ɪts ˈsnəʊɪŋ]	Sněží.
It's raining.	[ɪts ˈreɪnɪŋ]	Prší.
It's stormy.	[ɪts ˈstɔːmi]	Je bouřka.
It's windy.	[ɪts ˈwɪndi]	Fouká vítr.
sweater	[ˈswetə]	svetr
sun hat	[sʌn hæŋt]	klobouk proti slunci
raincoat	[ˈreɪnkəʊt]	pláštěnka
spring	[sprɪŋ]	jaro
summer	[ˈsʌmə]	léto
autumn	[ˈɔːtəm]	podzim
winter	[ˈwɪntə]	zima
January	[ˈdʒænjuəri]	leden
February	[ˈfebruəri]	únor
March	[mɑːtʃ]	březen

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

April	['eɪprəl]	duben
May	[meɪ]	květen
June	[dʒu:n]	červen
July	[dʒu'laɪ]	červenec
August	['ɔ:gəst]	srpen
September	[sep'tembə]	září
October	[ɒk'təʊbə]	říjen
November	[nəʊ'vembə]	listopad
December	[dɪ'sembə]	prosinec
snowman	['snəʊmæn]	sněhulák
wet	[wet]	mokrý, vlhký
months	[mʌnθs]	měsíce
What's the weather like?	['wɒts ðə 'weðə 'laɪk?]	Jaké je počasí?

UNIT 3 - I'M DANCING

Tancuju

I'm dancing.	[,aɪm 'dɑ:nsɪŋ]	Tancuji.
I'm jumping.	[,aɪm 'dʒʌmpɪŋ]	Skáču.
I'm running.	[,aɪm 'rʌnɪŋ]	Běžím.
I'm singing.	[,aɪm 'sɪŋɪŋ]	Zpívám.
I'm talking.	[,aɪm 'tɔ:kɪŋ]	Mluvim.
I'm walking.	[,aɪm 'wɔ:kɪŋ]	Jdu (pěšky).
I'm drawing.	[,aɪm 'drɔ:ɪŋ]	Kreslím.
I'm reading.	[,aɪm 'ri:dɪŋ]	Čtu.
I'm swimming.	[,aɪm 'swɪmɪŋ]	Plavu.
I'm writing.	[,aɪm 'raɪtɪŋ]	Píši.
I'm juggling.	[,aɪm 'dʒʌgəlɪŋ]	Žongluji.
bowl	[bəʊl]	miska
cup	[kʌp]	hrníček, šálek
plate	[pleɪt]	talíř
sofa	['səʊfə]	pohovka
spoon	[spu:n]	lžíce
wardrobe	['wɔ:drəʊb]	skříň
chair	[tʃeə]	židle
gold medal	[,gəʊld 'medl]	zlatá medaile
Olympic / world champion	[ə'ɒlɪmpɪk / wɜ:l'd 'tʃæmpɪən]	olympijský / světový šampión
throw	[θrəʊ]	házet
Is the sofa dancing?	['ɪz ðə 'səʊfə 'dɑ:nsɪŋ?]	Tancuje pohovka?
Yes, it's dancing.	['jes ,ɪts 'dɑ:nsɪŋ]	Ano, tancuje.

UNIT 4 – THERE'S A PARK

Je tam park

shop	[ʃɒp]	obchod
café	['kæfeɪ]	kavárna
school	[sku:l]	škola
library	['laɪbrəri]	knihovna
park	[pɑ:k]	park
garage	['gærɪdʒ]	garáž
cinema	['sɪnəmə]	kino
hospital	['hɒspɪtl]	nemocnice
hotel	[həʊ'tel]	hotel
museum	[mju:'ziəm]	muzeum
town	[taʊn]	město
bridge	[brɪdʒ]	most
palace	['pæləs]	palác
street	[stri:t]	ulice
in front of	[ɪn frʌnt əv]	před
next to	[nekst tə]	vedle
behind	[bɪ'hɑɪnd]	za
There's a shop.	['ðeəz ə 'ʃɒp]	Je tam obchod.
There isn't a school.	['ðeə 'ɪznt ə 'sku:l]	Není tam škola.
There are shops.	['ðeə ə 'ʃɒps]	Jsou tam obchody.
Where's the school?	['weəz ðə 'sku:l?]	Kde je škola?
The plate's falling!	[ðə 'pleɪtʒ 'fɔ:lɪŋ]	Talíř padá!

UNIT 5 – MY DAY

Můj den

get up	[get ʌp]	vstát
have a shower	[həv ə 'ʃaʊə]	osprchovat se
have breakfast	[həv 'brekfəst]	snídat
go to school	[gəʊ tə sku:l]	jít do školy
work	[wɜ:k]	pracovat
have lunch	[həv lʌntʃ]	obědvat
go home	[gəʊ həʊm]	jít domů
go to bed	[gəʊ tə bed]	jít spát
have supper	[həv 'sʌpə]	večeřet
play	[pleɪ]	hrát si
daytime	['deɪtaɪm]	den, denní doba
dark	[dɑ:k]	tmavý
the Earth	[ði: 'ɜ:θ]	planeta Země

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

night	[naɪt]	noc
sun	[sʌn]	slunce
It's one o'clock.	[,ɪts 'wʌn ə'klɒk]	Je jedna hodina.
It's half past five.	[,ɪts 'hɑ:f 'pɑ:st 'faɪv]	Je půl šesté.
I get up at nine o'clock.	[ˈaɪ get 'ʌp ət 'naɪn ə'klɒk]	Vstávám v devět hodin.
It's early.	[,ɪts 'ɜ:li]	Je brzo.
We're late.	[,wi ə 'leɪt]	Jdeme pozdě.

UNIT 6 – MY HOBBIES

Moje koníčky

go camping	[gəʊ 'kæmpɪŋ]	jít tábořit
go cycling	[gəʊ 'saɪkɪŋ]	jezdit na kole
go fishing	[gəʊ 'fɪʃɪŋ]	jít rybařit
go hiking	[gəʊ 'haɪkɪŋ]	chodit po horách
go running	[gəʊ 'rʌnɪŋ]	jít běhat
go swimming	[gəʊ 'swɪmɪŋ]	jít plavat
do karate	[du: kə're:ti]	dělat karate
do ballet	[du: 'bæleɪ]	dělat balet
do gymnastics	[du: dʒɪm'næstɪks]	dělat gymnastiku
have music lessons	[hæv 'mju:zɪk 'lesəns]	mít hodiny hudební výchovy
have art lessons	[hæv ɑ:t 'lesəns]	mít hodiny výtvarné výchovy
have English lessons	[hæv 'ɪŋɡlɪʃ 'lesəns]	mít hodiny angličtiny
Monday	['mʌndeɪ]	pondělí
Tuesday	['tju:zdeɪ]	úterý
Wednesday	['wenzdeɪ]	středa
Thursday	['θɜ:zdeɪ]	čtvrtek
Friday	['fraɪdeɪ]	pátek
Saturday	['sætədeɪ]	sobota
Sunday	['sʌndeɪ]	neděle
at the weekend	[ət ðə 'wi:k'end]	o víkendu
on Monday	[ɒn 'mʌndeɪ]	v pondělí
days of the week	[deɪz əv ðə wi:k]	dny v týdnu
adventure	[əd'ventʃə]	dobrodružství
archery	['ɑ:tʃəri]	lukostřelba
climbing	['klaɪmɪŋ]	lezení
kayaking	['kaɪækɪŋ]	jízda na kajaku
Scouts	[skauts]	skauti
I do / don't do karate on Friday.	[ˈaɪ 'du: / 'dəʊnt 'du: kə're:ti ɒn 'fraɪdeɪ]	V pátek ne/mám (ne/dělám) karate.

UNIT 7 – LIONS EAT MEAT

Lvi jedí maso

antelope	['æntələʊp]	antilopa
crocodile	['krɒkədəɪl]	krokodýl
fruit	[fru:t]	ovoce
grass	[grɑ:s]	tráva
leaf	[li:f]	list
leaves	[li:vz]	listy
meat	[mi:t]	maso
frog	[frɒg]	žába
bird	[bɜ:d]	pták
bugs	[bʌgz]	brouci
seeds	[si:dz]	semínka
hippo	['hɪpəʊ]	hroch
rhino	['raɪnəʊ]	nosorožec
giraffe	[dʒə're:f]	žirafa
snake	[sneɪk]	had
tiger	['taɪgə]	tygr
carnivore	['kɑ:nɪvɔ:]	masožravec
herbivore	['hɜ:bɪvɔ:]	býložravec
omnivore	['ɒmnɪvɔ:]	všežravec
flat	[flæt]	plochý
sharp	[ʃɑ:p]	ostrý
plants	[plɑ:nts]	rostliny
Frogs eat bugs.	['frɒgz 'i:t 'bʌgz]	Žáby jedí brouky.
Lions don't eat grass.	['laɪənz 'dəʊnt 'i:t 'grɑ:s]	Lvi nejedí trávu.
What do lions eat?	['wɒt 'du: 'laɪənz 'i:t?]	Co jedí lvi?

UNIT 8 – I LIKE SURFING

Rád/a surfuju

swimming	['swɪmɪŋ]	plavání
surfing	['sɜ:fɪŋ]	surfování
diving	['daɪvɪŋ]	potápění
roller skating	['rəʊlə 'skeɪtɪŋ]	jízda na kolečkových bruslích
riding	['raɪdɪŋ]	jízda (např. na koni, kole)
tennis	['tenəs]	tenis
ballet	['bæleɪ]	balet
karate	[kə're:tɪ]	karate
football	['fʊtbɔ:l]	foťbal
baseball	['beɪsbɔ:l]	baseball

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

basketball	['bɑ:skɛtbɔ:l]	basketbal
surfboard	['sɜ:fbɔ:d]	surfovací prkno
swimsuit	['swɪmsu:t]	dámské plavky
trunks	['trʌŋks]	pánské plavky
rock climbing	['rɒk ,klaɪmɪŋ]	lezení po skalách
rodeo riding	['rəʊdiəʊ ,raɪdɪŋ]	ježdění rodea
scuba diving	['sku:bə ,daɪvɪŋ]	potápění
I like swimming.	['aɪ 'laɪk 'swɪmɪŋ]	Rád/a plavu.
I don't like diving.	['aɪ 'dəʊnt 'laɪk 'daɪvɪŋ]	Nerad/a se potápím.
Do you like basketball?	['du: ju 'laɪk 'bɑ:skɛtbɔ:l?]	Máš rád basketbal?
Does she like swimming?	['dʌz ʃi 'laɪk 'swɪmɪŋ?]	Plave ráda?

HARVEST FESTIVAL		Oslava sklizně, dožínky
Festival	['festɪvəl]	oslava, slavnost
corn doll	['kɔ:n dɒl]	panenka ze slámy
pumpkin	['pʌmpkɪn]	dýně
bread	['bred]	chleba
carrots	['kærəts]	mrkve
apples	['æpəlz]	jablka
pears	['peəz]	hrušky
corn	['kɔ:n]	obilí
harvest	['hɑ:vɛst]	sklizeň

BONFIRE NIGHT		Noc pálení ohňů
Bonfire Night	['bɒnfɑɪə naɪt]	Noc pálení ohňů, Noc Guye Fawkes
Guy	['gaɪ]	Guy (mužské jméno), slaměná figurína při Noci pálení ohňů
fireworks	['faɪəwɜ:ks]	ohňostroj
potatoes	['pə'tetəʊz]	brambory
bonfire	['bɒnfɑɪə]	táborák

NEW YEAR'S EVE		Silvestr
New Year's Eve	['nju: jɪəz 'i:v]	Silvestr
clock	['klɒk]	hodiny
calendar	['kæləndə]	kalendář
midnight	['mɪdnɑɪt]	půlnoc
party	['pɑ:ti]	párty
fireworks	['faɪəwɜ:ks]	ohňostroj

VALENTINE'S DAY

Valentýn,
svátek zamilovaných

Valentine	['væləntaɪn]	Valentýn
cake	[keɪk]	dort, koláč
card	[kɑ:d]	přání, gratulace
chocolates	['tʃɒk lətʃ]	čokoládové bonbóny
flowers	['flaʊəz]	květiny
heart	[hɑ:t]	srdce
I love you!	[,aɪ 'lʌv ju]	Miluji tě!

MOTHER'S DAY

Den matek

Mother's Day	['mʌðəz deɪ]	Den matek
card	[kɑ:d]	přání, gratulace
chocolates	['tʃɒklətʃ]	čokoládové bonbóny
flowers	['flaʊəz]	květiny
heart	[hɑ:t]	srdce

POKYNY KE CVIČENÍM

POKYN	PŘEKLAD POKYNU	KOMENTÁŘ KE CVIČENÍ
HELLO		
1 Listen and write.	Poslechni si a doplň.	Žáci si poslechnou nahrávku, podle které doplní jména dětí do bublin.
2 Look and circle. Then draw and write.	Prohlédni si a zakroužkuj. Potom doplň a nakresli.	Žáci si prohlédnou obrázky a zakroužkují správná slova v bublinách. Potom doplní slova do vět o sobě a podle nich se nakreslí do rámečku.
UNIT 1 – I'M HAPPY		
1 Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázky a zakroužkují správná slova.
2 Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a vytvoří z nabízených slov věty, které napíšou podle příkladu do rámečků.
3 Look, read and tick.	Prohlédni si, přečti a zaškrtni.	Žáci si prohlédnou obrázky a zaškrtnou správnou odpověď.
4 Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní věty v bublinách pomocí tučných slov v otázce a slov v nabídce.
5 Write and draw.	Napiš a nakresli.	Žáci vylúští přesmyčky, napíšou slova a podle nich dokreslí obličje.
6 Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a použijí slova v nabídce k doplnění vět dle příkladu.
7 Look, read and match.	Prohlédni si, přečti a přiřaď.	Žáci si prohlédnou obrázky a přiřadí správné odpovědi k otázkám.
8 Write the questions. Then look at Exercise 7 and answer.	Napiš otázky. Potom se podívej na cvičení 7 a odpověz.	Žáci seřadí správně slova v otázkách. Potom se podívají na obrázek ve cvičení 7 a odpoví na otázky.
9 Read, look and tick (✓) or cross (X).	Přečti, prohlédni si a označ (✓) nebo (X).	Žáci si prohlédnou obrázky a označí věty fajfkou (✓) nebo křížkem (X), podle toho, zda jsou nebo nejsou pravdivé.
10 Ask and answer. Then write and circle.	Ptej se a odpovídej. Potom запиš a zakroužkuj.	Žáci se ve dvojici střídají v otázkách a odpovědích: např. <i>Are you scared of ghosts? Yes/No.</i> Odpověď zapíšou do tabulky. Potom doplní do věty jméno kamaráda a zakroužkují správnou odpověď.
11 Find six differences. Then write.	Najdi šest rozdílů. Potom je napiš.	Žáci porovnávají obrázky a popíší pocity postavíček na obrázku b.
12 Write.	Doplň.	Žáci doplní rozhovor pomocí slov v nabídce.
13 Look, read and number.	Prohlédni si, přečti a očísľuj.	Žáci přiřadí obrázky k větám a obrázky správně očísľují.
14 Read and write.	Přečti a doplň.	Žáci napíšou slova z nabídky do správného rámečku.

POKYNY KE CVIČENÍM

15	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázek a odpoví na otázky.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 2 – IT'S SNOWING

1	Read and match.	Přečti a přiřaď.	Žáci si přečtou slova a spojí je čarou s odpovídajícími obrázky.
2	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou v osmisměrce slova o počasí a zakroužkují je. Potom se podívají na symboly počasí a doplní do vět slova z osmisměrky.
3	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci přiřadí k obrázkům odpovídající věty z nabídky.
4	Look, write and match.	Prohlédni si, napiš a přiřaď.	Žáci doplní do vět názvy oblečení na obrázku a spojí je s větami, které popisují počasí.
5	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci popíší obrázky pomocí vět z nabídky.
6	Draw and write.	Nakresli a doplň.	Žáci nakreslí své oblíbené roční období a doplní větu: např. <i>My favourite season is summer. I like sun.</i>
7	What's the weather like? Look and write.	Jaké je počasí? Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky, rouzuští přesmyčky a doplní slova do vět.
8	Look at Exercise 7 and write.	Prohlédni si cvičení 7 a doplň.	Žáci si prohlédnou cvičení 7 a odpoví na otázky.
9	Listen and number.	Poslechni si a očísľuj.	Žáci podle nahrávky očísľují obrázky.
10	Follow and write.	Obtáhni a doplň.	Žáci obtáhnou čáry spojující postavičky a věci, které mají na sobě. Pak doplní do vět slova z nabídky.
11	What's wrong? Look and write.	Co je špatně? Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a opraví věty v bublinách a pod obrázky napíší podle příkladu správný popis.
12	Write.	Napiš.	Žáci správně seřadí slova ve větách.
13	Write.	Doplň.	Žáci doplní do kalendáře názvy měsíců z nabídky.
14	Write and draw.	Doplň a nakresli.	Žáci doplní do věty názvy měsíců a nakreslí podle nich obrázky.
15	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou názvy ročních období, oblečení a slova o počasí a zakroužkují je. Potom použijí slova ve větách dle příkladu.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 3 – I'M DANCING

1	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázky a zakroužkují správná slova.
---	------------------	----------------------------	---

POKYNY KE CVIČENÍM

2	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní věty pomocí slov v nabídce.
3	Read and match.	Přečti si a přiřaď.	Žáci si přečtou věty a spojí je čarami s odpovídajícími obrázky.
4	Write the words. Then draw.	Doplň slova. Potom nakresli.	Žáci doplní do křížovky názvy aktivit v obrázcích. Potom podle tajenky nakreslí obrázek.
5	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou v osmisměrce názvy předmětů z domácnosti a zakroužkují je. Potom slova doplní k obrázkům.
6	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní věty pomocí slov v nabídce.
7	Look, read and match.	Prohlédni si, přečti a přiřaď.	Žáci si prohlédnou obrázek a spojí otázky se správnými odpověďmi.
8	Look at Exercise 7 and write.	Prohlédni si cvičení 7 a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázek ve cvičení 7 a odpoví podle něj na otázku.
9	Write. Then number.	Napiš. Potom očísľuj.	Žáci rozluští přesmyčky a doplní slova do vět. Potom obrázky správně očísľují.
10	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a pomocí slov z nabídky odpoví dle příkladu na otázky.
11	Look and write.	Prohlédni si a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a pomocí slov z nabídky napíší věty dle příkladu.
12	Write.	Napiš.	Žáci správně seřadí slova ve větách.
13	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní do vět slova z nabídky.
14	Read. Then write and tick (✓).	Přečti si. Potom napiš a zaškrtni (✓).	Žáci si přečtou věty o slavných sportovcích. Potom doplní do tabulky počty medailí a zaškrtnou sport, kterému se daný sportovec věnuje.
15	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci doplní do vět slova z nabídky.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 4 – THERE'S A PARK

1	Look and number.	Prohlédni si a očísľuj.	Žáci doplní do rámečků ke slovům čísla odpovídajícího obrázku.
2	Look and write <i>There's</i> or <i>There isn't</i> .	Prohlédni si a doplň <i>There's</i> nebo <i>There isn't</i> .	Žáci si prohlédnou obrázek a doplní do vět <i>There's</i> nebo <i>There isn't</i> .
3	Read, look and tick (✓).	Přečti si, prohlédni si a zaškrtni (✓).	Žáci si přečtou věty popisující město a zaškrtnou (✓) obrázek, který odpovídá popisu.
4	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou dotazník a potom zakroužkují správnou možnost ve větách.
5	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní do vět slova z nabídky.

POKYNY KE CVIČENÍM

6	Read and draw.	Přečti si a nakresli.	Žáci si přečtou věty a dokreslí podle nich obrázek.
7	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázek a zakroužkují správné výrazy ve větách.
8	Read and write.	Přečti si a napiš.	Žáci si přečtou věty popisující město a označí podle nich budovy na obrázku.
9	Read and match. Then draw.	Přečti si a přiřaď. Potom nakresli.	Žáci čarami spojí věty v bublinách s postavičkami, které je říkají. Potom dokreslí chybějící předměty.
10	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a pomocí slov z nabídky napíšou do bublin věty.
11	Read, look and tick (✓).	Přečti, prohlédni si a zaškrtni (✓)	Žáci si přečtou věty a zaškrtnou (✓) správný obrázek.
12	Write.	Napiš.	Žáci správně seřadí slova ve větách.
13	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci doplní do vět slova z odpovídajícího obrázku. Dle potřeby upraví malé/velké písmena.
14	Draw your town or village and write.	Nakresli své město nebo vesnici a popiš.	Žáci nakreslí své město nebo vesnici. Potom zakroužkují správné slovo v popisu a popis doplní.
15	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní do vět slova z nabídky.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 5 – MY DAY

1	Read and number.	Přečti si a očísľuj.	Žáci dopíšou do rámečků v obrázcích správné číslo věty.
2	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci začnou číst větu od šipky po směru hodinových ručiček a zapíšou ji do bubliny.
3	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci doplní k obrázkům věty z nabídky.
4	Write.	Napiš.	Žáci napíšou výrazy z nabídky do správného rámečku.
5	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou hodiny a doplní do vět fráze z nabídky.
6	Read and draw.	Přečti si a nakresli.	Žáci si přečtou věty v bublinách a nakreslí podle nich do ciferníků ručičky.
7	Find and write. Then draw.	Najdi a napiš. Potom nakresli.	Žáci vyluští kód zprávy, napíšou řešení a dokreslí do ciferníku ručičky.
8	Draw. Then write.	Nakresli. Potom napiš.	Žáci dokreslí do ciferníků ručičky podle toho, v kolik hodin vykonávají dané aktivity. Potom dokončí věty.
9	Read, look and tick (✓).	Přečti, prohlédni si a zaškrtni (✓)	Žáci zaškrtnou (✓) správné věty podle obrázků.
10	Look at Exercise 9 and write.	Prohlédni si cvičení 9 a napiš.	Žáci si prohlédnou cvičení 9 a doplní podle něj do vět slova z nabídky.
11	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou stránku z deníčku a doplní podle ní do vět chybějící slova.

POKYNY KE CVIČENÍM

12	Write.	Napiš.	Žáci doplní rozhovor pomocí slov v nabídce.
13	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou jednotlivá slova a zakroužkují je. Potom je přiřadí k obrázkům.
14	Read and write.	Přečti a napiš.	Žáci doplní do vět slova z nabídky.
15	Write.	Napiš.	Pomocí výrazů z nabídky žáci popíší, co Locika dělá každý den.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Dopln samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 6 – MY HOBBIES

1	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázky a zakroužkují správná slova.
2	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázků a pomocí slov z nabídky napíší do bublin věty dle příkladu.
3	Follow and write.	Obtáhni a napiš.	Žáci spojí čarou obrázky dětí s věcmi. Potom použijí výrazy v nabídce a napíší dle příkladu věty pro chlapce a dívku.
4	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci doplní chybějící písmena do vět.
5	Find and write the days.	Najdi a napiš dny v týdnu.	Dle příkladu žáci najdou v tabulce dny v týdnu a potom je napíší.
6	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou deníček a správně doplní do vět dny v týdnu.
7	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou odznaky a doplní do vět názvy aktivit.
8	Draw your badge and write.	Nakresli svůj odznak a napiš.	Žáci nakreslí svůj vlastní odznak a podle něj doplní větu.
9	Listen and match.	Poslechni si a napiš.	Žáci podle nahrávky spojí čarou obrázky s názvy dnů v týdnu.
10	Draw and write.	Nakresli a napiš.	Žáci nakreslí Mickey Mouse a jeho nedělní aktivitu a doplní větu.
11	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní slova do vět dle příkladu.
12	Write.	Napiš.	Žáci doplní dialog pomocí slov z nabídky.
13	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou názvy aktivit a zakroužkují je. Potom názvy doplní k odpovídajícím obrázkům.
14	Look and tick (✓).	Prohlédni si a zaškrtni (✓).	Žáci si prohlédnou obrázků a zaškrtnou výrazy, které správně doplňují větu.
15	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a použijí slova a fráze z nabídky k doplnění vět.
16	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Dopln samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 7 – LIONS EAT MEAT

1	Read and match.	Přečti si a přiřaď.	Žáci spojí čarou obrázky zvířat s jejich potravou.
2	Write the words.	Doplň slova.	Žáci doplní slova do křížovky.
3	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázky a zakroužkují správná slova.
4	Write.	Napiš.	Žáci doplní jména zvířat do správného rámečku podle jejich potraviny.
5	Find and write <i>eat</i> or <i>don't eat</i> .	Najdi a napiš <i>eat</i> nebo <i>don't eat</i> .	Žáci najdou cestu zvířete k jeho potravě a doplní do vět <i>eat</i> nebo <i>don't eat</i> .
6	Read, look and write.	Přečti si, prohlédni si a napiš.	Žáci najdou slova schovaná v obrázku a doplní je do odpovědí.
7	Write.	Napiš.	Žáci napíší dle příkladu otázky o potravě zvířat pomocí slov z nabídky.
8	Read, look and number. Then write Yes or No.	Přečti, prohlédni si a očísľuj. Potom napiš Yes nebo No.	Žáci správně očísľují obrázky podle otázek, které k nim patří. Potom si prohlédnou obrázky a odpoví na otázky Yes nebo No.
9	What do you eat? Write and draw.	Co jíš ty? Napiš a nakresli.	Žáci doplní do vět slova z nabídky. Potom do horního rámečku nakreslí potraviny, které jí a do spodního potraviny, které nejí.
10	Read and tick (✓).	Přečti si a zaškrtni (✓).	Žáci si přečtou věty a zaškrtnou zvíře, které odpovídá popisu.
11	Write.	Napiš.	Žáci doplní dialog pomocí slov z nabídky.
12	Read and match. Then write.	Přečti si a přiřaď. Potom napiš.	Žáci si přečtou věty a spojí je se správným obrázkem. Potom doplní do vět slova z nabídky.
13	Look and draw. Then read and tick (✓).	Prohlédni si a nakresli. Potom přečti a zaškrtni (✓).	Žáci dokreslí chybějící části do obrázků. Potom si přečtou popis a zaškrtnou obrázky, které mu odpovídají.
14	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a odpoví na otázky pomocí slov z nabídky dle příkladu.
15	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

UNIT 8 – I LIKE SURFING

1	Read and match.	Přečti si a přiřaď.	Žáci si přečtou slova a čarou je spojí s odpovídajícími obrázky.
2	Follow and write.	Obtáhni a napiš.	Žáci obtáhnou čáry spojující postavy s jejich sportovním náčiním a doplní věty v bublinách.
3	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou a zakroužkují v osmisměrci názvy sportů. Potom slova doplní k obrázkům.

POKYNY KE CVIČENÍM

4	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázky a zakroužkují správnou možnost.
5	Find and write.	Najdi a napiš.	Žáci najdou cestu postavy k jejímu sportovnímu náčiní a napíší věty dle příkladu.
6	Look, write Yes or No and circle.	Prohlédni si, napiš Yes nebo No a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázky, odpoví na otázky Yes nebo No a zakroužkují správnou možnost.
7	Read and match	Přečti si a přiřaď.	Žáci spojí otázky s odpověďmi.
8	Look and write likes or doesn't like.	Prohlédni si a napiš likes nebo doesn't like.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní do vět likes nebo doesn't like.
9	Read and answer Yes or No.	Přečti si a odpověz Yes nebo No.	Žáci podle sebe odpoví na otázky Yes nebo No.
10	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a doplní dle příkladu do vět slova z nabídky.
11	Write.	Napiš.	Žáci doplní rozhovor pomocí slov z nabídky.
12	Follow, read and circle.	Obtáhni, přečti si a zakroužkuj.	Žáci obtáhnou čáry spojující postavičky a jejich sportovní náčiní a zakroužkují správné možnosti ve větách.
13	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázky a správně seřadí písmena.
14	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci si prohlédnou obrázek a doplní věty dle příkladu.
15	Say and tick (✓). Then stick.	Řekni a zaškrtni (✓). Doplň samolepku.	Sebehodnocení. Pokud žáci splní úkoly, označí je fajfkou a doplní samolepku.

HARVEST FESTIVAL

1	What's in the basket? Find and circle. Then colour.	Co je v košíku? Najdi a zakroužkuj. Potom vybarvi.	Žáci najdou názvy potravin a zakroužkují je. Poté vybarví kroužky barvou dané potraviny dle obrázku.
2	Draw and write.	Nakresli a napiš.	Žáci doplní podle sebe do věty názvy potravin a potom je zakreslí do košíku.

BONFIRE NIGHT

1	Find and circle. Then write.	Najdi a zakroužkuj. Potom napiš.	Žáci najdou v osmisměrce slova spojená s Nocí pálení ohňů a zakroužkují je. Potom je doplní k obrázkům.
2	Draw. Then write.	Nakresli. Potom napiš.	Žáci nakreslí strašáka. Potom podle něj doplní větu.

POKYNY KE CVIČENÍM

NEW YEAR'S EVE

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Write the words. | Doplň slova. | Žáci doplní slova do křížovky. |
| 2 | What do you do on New Year's Eve? Circle and draw. | Co děláte na Silvestra? Zakroužkuj a nakresli. | Žáci podle sebe zakroužkují správné možnosti a nakreslí obrázek. |

VALENTINE'S DAY

- | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Find and circle. Then write. | Najdi a zakroužkuj. Potom napiš. | Žáci najdou slova spojená s Valentýnem a zakroužkují je. Potom je doplní k obrázkům. |
| 2 | Look and colour. | Prohlédni si a vybarvi. | Žáci vybarví přání podle nápovědy. |

MOTHER'S DAY

- | | | | |
|---|-------------------|------------------------|---|
| 1 | Look and write. | Prohlédni si a doplň. | Žáci rozluští kódovanou zprávu a napíše řešení. |
| 2 | Draw. Then write. | Nakresli. Potom napiš. | Žáci nakreslí a napíše přání ke Dni Matek. |

I'M HAPPY

- | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Find and circle. Then write. | Najdi a zakroužkuj. Potom napiš. | Žáci najdou v osmisměrce názvy pocitů a zakroužkují je. Potom je doplní k obrázkům. |
| 2 | Follow. Then draw. | Obtáhni. Potom dokresli. | Žáci obtáhnou čáry spojující věty s obličejí. Potom obličej správně dokreslí. |

IT'S SNOWING

- | | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Look and write. | Prohlédni si a doplň. | Žáci rozluští kódovanou zprávu a doplní písmena. |
| 2 | Find and write. Then draw. | Najdi a napiš. Potom nakresli. | Žáci najdou cestu doprostřed bludiště, "posbírají" cestou písmena a sestaví z nich větu. Potom nakreslí výsledek tajenky. |

I'M DANCING

- | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Look and write. | Prohlédni si a doplň. | Žáci si prohlédnou obrázek a doplní do vět slova z nabídky. |
| 2 | Look, draw and write. | Prohlédni si, nakresli a napiš. | Žáci si prohlédnou tabulku, dokreslí chybějící aktivity a doplní věty v bublinách. |

THERE'S A PARK

- | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|---|
| 1 | Look and write. | Prohlédni si a doplň. | Žáci si prohlédnou tabulku a doplní do vět správná slova. |
|---|-----------------|-----------------------|---|

POKYNY KE CVIČENÍM

2	Write. Then draw.	Napiš. Potom nakresli.	Žáci vylúští přesmyčky, napíší slova a podle nich dokreslí obrázky.
---	----------------------	---------------------------	---

MY DAY

1	Write the words. Then draw.	Doplň slova. Potom nakresli.	Žáci doplní do křížovky slova, která popisují obrázek. Potom podle tajenky nakreslí obrázek.
2	Write and draw.	Napiš a nakresli.	Žáci správně seřadí slova ve větách a dokreslí podle nich hodiny.

MY HOBBIES

1	Write the words.	Doplň slova.	Žáci doplní slova do křížovky.
2	Colour the letters in circles, read and write.	Vybarvi písmena v kolečkách, přečti a napiš.	Žáci vybarví písmena v kolečkách, přečtou si řešení tajenky a doplní ho do věty.

LIONS EAT MEAT

1	Find, circle and match. Then draw.	Najdi, zakroužkuj a přiřaď. Potom nakresli.	Žáci najdou názvy zvířecí potravy, zakroužkují je a spojí se správným obrázkem. Potom nakreslí chybějící obrázek.
2	Look and write.	Prohlédni si a doplň.	Žáci rozluští kódovanou zprávu a doplní písmena.

I LIKE SURFING

1	Find and write.	Najdi a napiš.	Žáci najdou cestu ven z bludiště, "posbírají" cestou názvy sportů a doplní je do věty v bublině.
2	Read and colour.	Přečti si a vybarvi.	Žáci si přečtou popis a vybarví podle něj obrázek.

Tuto část bychom rádi věnovali rodičům, kteří mají zájem svému dítěti pomoci při učení. Najdete zde rady a tipy, jak lze s dítětem doma pracovat a jak ho lépe připravit na výuku.

JAK MOTIVOVAT DÍTĚ K ANGLIČTINĚ

Má Vaše dítě rádo Disney příběhy? Pořídte mu knihy psané zjednodušenou angličtinou, které ho budou bavit a motivovat! V edici Penguin Kids / Pearson English Kids vycházejí knížky v anglickém jazyce upravené pro nejrůznější znalostní úrovně. Ke knihám si lze zdarma stáhnout audio namluvené rodilým mluvčím, a to na adrese:

<http://www.pearsonlongman.com/penguinkids/penguin-kids-audio.html>

V učebnicích New English Adventure se objevují příběhy, které vycházejí jako samostatné knížky řady Penguin Kids / Pearson English Kids:

Obtížnost četby	1	2	3	4	5	6
Doporučená třída	první, druhá	druhá, třetí	třetí, čtvrtá	čtvrtá	pátá	pátá
Kniha	Sleeping Beauty	Monsters, Inc.	Beauty and the Beast	The Incredibles	Ratatouille	Cars
	Cinderella	The Jungle Book	Lady and the Tramp	The Lion King	WALL-E	Up
	Finding Nemo	Bambi	Toy Story 2	Toy Story 3	Aladdin	Lilo and Stitch
	Peter Pan	Snow White	101 Dalmatians	Chicken Little	Alice in Wonderland	Pocahontas

Zjednodušenou četbu Penguin Kids/ Pearson English Kids zakoupíte na e-shopu: www.PearsonEnglishReaders.cz

JAK POMOCI DÍTĚTI S UČENÍM

- Ptejte se pravidelně dítěte, co se při hodině naučilo.
- Zopakujte si společně probranou látku nebo slovní zásobu (dítě by Vás mohlo nějaká slovíčka naučit).
- Promluvejte si s učitelem a informujte se, jak se ve škole učí angličtina, co děti probírají při hodině, jaké pokroky Vaše dítě dělá atd.
- Čtete s dítětem anglicky, případně mu pusťte audio s pohádkami nebo příběhy v angličtině. Číst můžete večer před spaním, poslouchat při cestě autem.
- Ve slovníčku si přečtete pokyny k pracovnímu sešitu a vyplňujte s dětmi jednotlivá cvičení.
- Zkuste hledat anglická slova venku na ulici, na náupech i jinde.
- Polepte si předměty doma anglickými slovíčky.

HRY V ANGLIČTINĚ

- **ABECEDA** – Řekněte jedno písmeno z anglické abecedy. Dítě říká slovíčka, která začínají tímto písmenem.
- **BINGO** s písmeny, čísly, obrázky – Připravte si tabulku 3 x 3 políčka. Dítě si do každého políčka napíše číslo, písmenko nebo nakreslí obrázek. Vy potom říkáte čísla, písmenka

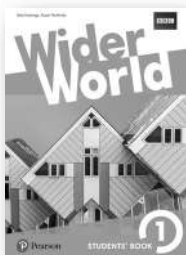
nebo slova, která jsou nebo nejsou v tabulce. Pokud dítě uslyší to, co v tabulce má, přeškrtně si dané políčko. Když má vyškrtanou celou tabulku, vykřikne „bingo!“ a hra končí.

- **PAMĚŤ** – Ukažte dítěti 10 předmětů/ obrázků, které následně zakryjte. Dítě se snaží vyjmenovat všechny předměty/ obrázky z paměti.
- **ŠIBENICE** – Vyberte jedno z naučených slovíček a za každé písmeno napište na papír jednu vodorovnou čárku. Dítě říká anglicky písmenka. Pokud písmenko ve slově je, doplníte jej na příslušné místo. Pokud písmeno ve slově není, začnete postupně kreslit šibenicí.

Pro naučená slovíčka si vyrobte obrázkové karty, se kterými pak s dítětem můžete hrát další různé hry. Kartičky si můžete také zakoupit u nás jako doplňkový materiál k učebnici. Příklady her s obrázkovými kartičkami:

- **ODKRYVÁNÍ OBRÁZKU** – Schovejte obrázek do obálky nebo jej zakryjte tak, aby nebyl vidět. Poté ho pomalu odkrývejte. Dítě anglicky hádá, co je na obrázku.
- **VEZMI OBRÁZEK** – Na stůl dejte několik obrázků. Řekněte anglicky jedno ze slovíček, které obrázek znázorňuje. Dítě zkouší najít obrázek, pak ho zvedne a slovíčko zopakuje.
- **PEXESO** – Připravte si sadu karet s obrázky a sadu karet s odpovídajícími anglickými slovíčky. S nimi můžete hrát známou hru pexeso. Hru lze hrát s menším počtem karet, než je tomu nutné při hře běžného pexesa.
- **SNAP! (LAPNI KARTU!)** – Připravte si sadu karet s obrázky a sadu karet s odpovídajícími anglickými slovíčky. Rozdejte sobě i dítěti rozmíchané karty (slova i obrázky). Střídavě pokládejte karty na stůl, každý na jednu hromádku (obrázkem / slovem nahoru) a říkejte slovíčka. Pokud se na obou hromádkách objeví stejné slovíčko, ten, kdo řekne první „snap!“, si vezme všechny karty, které už jsou na stole. Hra končí, když má jeden hráč všechny karty.

DOPORUČUJEME



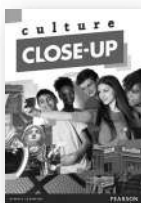
Wider World

Autentická videa z produkce BBC a kvalitní výukové podklady, vše pro přípravu žáků 2. stupně ZŠ a gymnázií



MyGrammarLab

Unikátní materiál pro výuku gramatiky - spojení knihy, on-line cvičení a mobilní aplikace



Culture Close-Up

DVD s britskou a americkou kulturou



Pearson English Kids Readers

Zjednodušená četba pro oživení a doplnění výuky angličtiny



Ventures Books je výhradní zástupce nakladatelství Pearson pro ČR a zároveň distributor dalších světových ELT nakladatelů. Poskytujeme kompletní nabídku materiálů pro výuku angličtiny, učebnice, slovníky, zjednodušenou četbu, digitální nástroje, testování znalostí.

www.venturesbooks.cz

Nakupujte na shop.venturesbooks.cz

ISBN 978-80-7549-443-6



9 788075 494436