

STARTER A
STARTER B

NEW

English Adventure

Anglicko-český slovníček
Pokyny ke cvičením
Rady pro rodiče



© Disney 2015



Disney

OBSAH

1. New English Adventure Starter A	
1.1 Anglicko-český slovníček -----	1
1.2 Pokyny ke cvičením v pracovním sešitu -----	6
2. New English Adventure Starter B	
2.1 Anglicko-český slovníček -----	15
2.2 Pokyny ke cvičením v pracovním sešitu -----	21
3. Rady pro rodiče -----	31

VÝSLOVNOST

znak	výslovnost	příklad		
ɪ	jako české „i“	big	[bɪɡ]	velký
ʊ	jako české „u“	yellow	[ˈjeləʊ]	žlutá
ə	nepřízvučná hláska, podobná té, kterou v češtině vyslovíme při samostatné výslovnosti „b“, „t“	sister	[ˈsɪstə]	sestra
ɜ:	vyslovujeme jako předešlou, ale dlouze	turtle	[ˈtɜ:tl]	želva
æ	otevřené „e“ (ústa otevřená jako na „a“, ale vyslovíme „e“)	dad	[dæd]	otec
:	prodlužuje samohlásku	two	[tu:]	dva
w	zaokrouhlíme rty jako při zvuku „o“, ale vyslovíme „v“	white	[waɪt]	bílý
ɪŋ	nosová hláska jako u českého „sklenka“, v angličtině před „k“ a „g“, které se obvykle nevysloví	pink	[pɪŋk]	růžový
θ	neznělé „th“ – špička jazyka se lehce dotkne horních zubů a vysloví se „s“	three	[θri:]	tři
ð	znělé „th“ – špička jazyka je u kořene horních zubů a vyslovíme „dz“	this	[ˈðɪs]	toto
ɒ	ústa otevřeme na „a“, zaokrouhlíme rty a vyslovíme „o“	dog	[dɒɡ]	pes
ʌ	jako české „a“	mum	[mʌm]	maminka
f	jako české „š“	fish	[fɪʃ]	ryba
tʃ	jako české „č“	chair	[tʃeə]	židle
dʒ	jako české „dž“	juice	[dʒu:s]	džus

Hlavní přízvuk se označuje horní kolmíčkou před přízvučnou slabikou tehdy, nejedná-li se o jednoslabičné slovo: *cartoon* [ka:ˈtu:n], *seven* [ˈsevən], ale *sun* [sʌn]. Vedlejší přízvuk se označuje dolní kolmíčkou: *kangaroo* [ˌkæŋɡəˈru:].

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

HELLO		Ahoj
blue	[blu:]	modrý
green	[gri:n]	zelený
pink	[pɪŋk]	růžový
red	[red]	červený
yellow	[ˈjeləʊ]	žlutý

UNIT 1 – MY BODY		Moje tělo
body	[ˈbɒdi]	tělo
feet	[fi:t]	nohy od kotníku dolů, chodidla
hands	[hændz]	ruce
head	[hed]	hlava
one	[wʌn]	jedna
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tři
four	[fo:]	čtyři
five	[faɪv]	pět
left	[left]	levý
right	[raɪt]	pravý
my left hand	[maɪ left hænd]	moje levá ruka
Clap your hands.	[ˈklæp jə ˈhændz]	Zatleskej rukama.
Move your body.	[ˈmu:v jə ˈbɒdi]	Hýbej tělem.
Stamp your feet.	[ˈstæmp jə ˈfi:t]	Zadupej nohama.
Touch your head.	[ˈtʌtʃ jə ˈhed]	Dotkni se hlavy.

UNIT 2 – MY FAMILY		Moje rodina
brother	[ˈbrʌðə]	bratr
dad	[dæd]	tatínek
friend	[frend]	kamarád, kamarádka
grandma	[ˈgrænma:]	babička
grandpa	[ˈgrænpa:]	dědeček
mum	[mʌm]	maminka
sister	[ˈsɪstə]	sestra
jump	[dʒʌmp]	skákat
run	[rʌn]	běhat
turn around	[tɜ:n əˈraʊnd]	otočit se
big	[bɪg]	velký
small	[smɔ:l]	malý
This is my family.	[ðɪz ɪz maɪ ˈfæməli]	To je moje rodina.

NEW ENGLISH ADVENTURE STARTER A

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 3 – MY CLASSROOM		Moje třída
bag	[bæg]	batoh, taška
book	[buk]	kniha
chair	[tʃeə]	židle
crayon	[ˈkreɪən]	pastelka
pen	[pen]	pero
pencil	[ˈpensəl]	tužka
rubber	[ˈrʌbə]	guma
table	[ˈteɪbəl]	stůl
board	[bɔ:d]	tabule
carpet	[ˈkɑ:pɪt]	koberec
desk	[desk]	školní lavice, pracovní stůl
Pick up a pen.	[ˈpɪk ʌp ə ˈpen]	Zvedni pero.
Point to a chair.	[ˈpɔɪnt tu ə ˈtʃeə]	Ukaž na židli.
Your bag, please.	[jə ˈbæg ˈpli:z]	Podej mi svůj batoh, prosím.
Here you are.	[ˈhiə ju ˈɑ:]	Tady máš.

UNIT 4 – ANIMALS		Zvířata
bird	[bɜ:d]	pták
cat	[kæt]	kočka
dog	[dɒg]	pes
horse	[hɔ:s]	kůň
rabbit	[ˈræbɪt]	králík
six	[sɪks]	šest
seven	[ˈsevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset
black	[blæk]	černý
white	[waɪt]	bílý
puppies	[ˈpʌpi:z]	štěňátka
fish	[fɪʃ]	ryba
hamster	[ˈhæmstə]	křeček
tortoise	[ˈtɔ:təs]	želva (suchozemská)
It's a cat.	[ɪts ə ˈkæʃ]	To je kočka.

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 5 – THE SEA		Moře
crab	[kræb]	krab
fish	[fɪʃ]	ryba
octopus	[ˈɒktəpəs]	chobotnice
seahorse	[ˈsiːhɔːs]	mořský koník
shell	[ʃel]	mušle
starfish	[ˈstɑːfɪʃ]	hvězdička
turtle	[ˈtɜːtl]	želva
brown	[braʊn]	hnědý
grey	[ɡreɪ]	šedý
orange	[ˈɒrɪndʒ]	oranžový
purple	[ˈpɜːpəl]	fialový
happy	[ˈhæpi]	šťastný, veselý
sad	[sæd]	smutný
sea animals	[ˌsiː ˈæniːmlz]	mořská zvířata
turtle	[ˈtɜːtl]	želva (mořská)
beach	[biːtʃ]	pláž
clean	[kliːn]	čistý
dirty	[ˈdɜːti]	špinavý
I'm happy.	[aɪm ˈhæpi]	Jsem šťastný.
We are happy in the sea.	[wi ə ˈhæpi ɪn ðə ˈsiː]	V moři jsme šťastní.
It's clean.	[ɪts ˈkliːn]	Je to čisté.

UNIT 6 – TOYS		Hračky
ball	[bɔːl]	míč
boat	[bəʊt]	lod'
car	[kɑː]	auto
doll	[dɒl]	panenka
kite	[kaɪt]	papírový drak
teddy bear	[ˈtedi beə]	plyšový medvídek
train	[treɪn]	vlak
yo-yo	[ˈjəʊ jəʊ]	jojo
new	[njuː]	nový
old	[əʊld]	starý
I've got a red car.	[aɪv ˈɡɒt ə ˈred ˈkɑː]	Mám červené auto.
Let's fly.	[ˌlets ˈflaɪ]	Polet'me.

NEW ENGLISH ADVENTURE STARTER A

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 7 – FOOD		Jídlo
apples	['æpəlz]	jablka
bananas	[bə'nɑ:nəz]	banány
bread	[bred]	chléb
cakes	[keɪks]	koláčky, dortíky
cheese	[tʃi:z]	sýr
chicken	['tʃɪkən]	kuře
eggs	[egz]	vajíčka
juice	[dʒu:s]	džus
milk	[mɪlk]	mléko
oranges	['ɒrɪndʒɪz]	pomeranče
pears	[peəz]	hrušky
yuck	[jʌk]	fuj (není to dobré)
yum	[jʌm]	mňam (je to dobré)
carrots	['kærəts]	mrkve
tomatoes	[tə'mɑ:təʊz]	rajčata
It's good for me.	[ɪts 'gʊd fə mi]	Je to pro mě dobré.
I like chicken.	[aɪ 'laɪk 'tʃɪkən]	Mám rád(a) kuře.
I don't like eggs.	[aɪ 'dəʊnt 'laɪk 'egz]	Nemám rád(a) vajíčka.

UNIT 8 – MY HOLIDAY		Moje prázdniny
beach	[bi:tʃ]	pláž
sandcastle	['sænd ,kɑ:səl]	hrad z písku
sea	[si:]	moře
picnic	['pɪknɪk]	piknik
delicious	[dɪ'lɪʃəs]	výborné (chutově)
lake	[leɪk]	jezero
mountains	['maʊntənz]	hory

HAPPY CHRISTMAS!		Veselé Vánoce!
bell	[bel]	zvonek
Christmas	['krɪsməs]	Vánoce
Christmas card	['krɪsməs kɑ:d]	vánoční přání
Christmas tree	['krɪsməs tri:]	vánoční stromeček
Father Christmas	['fɑ:ðə 'krɪsməs]	Otec Vánoc
present	['prezənt]	dárek
stocking	['stɒkɪŋ]	punčocha

NEW ENGLISH ADVENTURE STARTER A

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

| 5

HAPPY EASTER!		Veselé Velikonoce!
chick	[tʃɪk]	kuřátko
Easter	[ˈiːstə]	Velikonoce
egg	[eg]	vajíčko
basket	[ˈbɑːskɛt]	košík
rabbit	[ˈræbrɪt]	králík

MUM AND DAD'S DAY		Den matek a otců
card	[kɑːd]	přání
flower	[ˈflaʊə]	květina
present	[ˈprezənt]	dárek

NEW ENGLISH ADVENTURE
STARTER ANEW ENGLISH ADVENTURE
STARTER B

RADY PRO RODIČE

POKYNY KE CVIČENÍM

POKYN	PŘEKLAD POKYNU	KOMENTÁŘ KE CVIČENÍ
HELLO		
1 Colour. Then point and say.	Vybarvi. Potom ukaž a popiš.	Žáci vybarví obrázky. Potom pracují ve dvojici a prošťídají se při opakování <i>Hello!</i> a <i>Goodbye!</i> podle dění na obrázcích.
2 Follow. Then colour and say.	Spoj. Potom vybarvi a popiš.	Žáci pomocí čáry přiřadí pastelky k obrázkům a vybarví je. Potom pracují ve dvojici, jeden ukazuje na obrázek a druhý jmenuje název barvy. (např. <i>blue</i>).
UNIT 1 – MY BODY		
1 Look and match. Then say.	Prohlédni si a přiřad. Potom popiš.	Žáci spojí malé obrázky jednotlivých částí těla s obrázkem uprostřed. Potom jej popíší (např. <i>my body</i>).
2 Look and draw. Then say.	Prohlédni si a dokresli. Potom popiš.	Žáci dokreslí obrázek, který by měl následovat. Potom řeknou, o jakou část těla se jedná (např. <i>head</i>).
3 Look and match. Then say.	Prohlédni si a přiřad. Potom popiš.	Žáci propojí obrázky se správnými siluetami. Potom pojmenují vyobrazené pohyby (např. <i>Touch your head</i>).
4 Follow and colour. Then say.	Spoj a vybarvi. Potom popiš.	Žáci propojí obrázky a barevné kaňky. Potom obrázky vybarví a popíší, o jakou barvu a pohyb se jedná (např. <i>red – Touch your head</i>).
5 Listen and colour.	Poslouchej a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku a vybarví podle ní čísla.
6 Count and match. Then say.	Spočítej a přiřad. Potom popiš.	Žáci spočítají počet postaviček a spojí je se správným číslem. Potom čísla přečtou (např. <i>two</i>).
7 Find and circle. Then colour and say.	Najdi a zakroužkuj. Potom vybarvi a popiš.	Žáci najdou cestu postavičky ke štětci. Ten potom vybarví podle toho, okolo které plechovky musela postavička projít. Potom řeknou jméno postavy a barvy (např. <i>Goofy – green</i>).
8 Look and colour. Then say.	Prohlédni si a vybarvi. Potom popiš.	Žáci vybarví obrázek podle klíče. Potom pojmenují jednotlivé barvy.
9 Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci zakroužkují stejné obrázky v každém řádku. Potom pojmenují jednotlivé části těla (např. <i>head</i>).
10 Find, count and circle. Then say.	Najdi, spočítej a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci najdou a spočítají obrázky zobrazující stejné aktivity, které potom zakroužkují barvami podle barev čísel vlevo. Čísla i aktivity pojmenují (např. <i>one – Stamp your feet</i>).
11 Look and say. Then trace.	Prohlédni si a popiš. Potom obtáhni.	Žáci se podívají na obrázky a řeknou, zda na nich chybí pravá nebo levá strana (např. <i>left</i>). Potom dokreslí chybějící část dívčina těla.
12 Draw. Then say.	Nakresli. Potom popiš.	Děti obkreslí svou pravou nebo levou ruku a řeknou, která je na obrázku (např. <i>left</i>).

POKYNY KE CVIČENÍM

13	Listen and tick (✓) or cross (X).	Poslouchej a zaškrtni fajfkou (✓) nebo křížkem (X).	Podle informací z nahrávky udělají děti fajfku nebo křížek u jednotlivých obrázků.
14	Say and stick.	Řekni a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 2 – MY FAMILY

1	Listen and circle.	Poslouchej a zakroužkuj.	Žáci si poslechnou nahrávku a zakroužkují správné obrázky.
2	Count, tick (✓) and say.	Spočítej, zaškrtni (✓) a popiš.	Žáci porovnají obrázky a zaškrtnou ten, který zobrazuje více členů rodiny. Potom tento obrázek popíší.
3	Find and cross out.	Najdi a vyškrtni.	Žáci v každém řádku vyškrtnou obrázek, který se nehodí mezi ostatní.
4	Follow, colour and say.	Spoj, vybarvi a popiš.	Žáci propojí barvy s jednotlivými členy rodiny. Správně je vybarví a popíší (např. <i>green – sister</i>).
5	Listen and tick (✓).	Poslouchej a zaškrtni (✓).	Žáci si poslechnou nahrávku a zaškrtnou (✓) správné obrázky.
6	Find and match. Then say.	Najdi a přiřaď. Potom popiš.	Žáci spojí čarou postavy z obrázku uprostřed se správnými siluetami. Potom řeknou, kdo je kdo a co dělá (např. <i>sister – jump</i>).
7	Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci spojí čarou obrázky, které zobrazují stejné aktivity. Potom je popíší (např. <i>run</i>).
8	Colour and say.	Vybarvi a popiš.	Žáci vybarví obrázek. Potom řeknou: <i>This is my friend</i> .
9	Find and tick (✓). Then say.	Najdi a zaškrtni (✓). Potom popiš.	Žáci najdou cestu z labyrintu a zaškrtnou řádek, který ukazuje postavy ve stejném pořadí jako v bludišti. Potom obrázky popíší (např. <i>dad – run</i>).
10	Listen and tick (✓).	Poslouchej a zaškrtni (✓).	Žáci si poslechnou nahrávku a zaškrtnou (✓) správné obrázky.
11	Look and draw. Then colour.	Najdi a nakresli. Potom vybarvi.	Žáci se podívají na obrázky a dokreslí kuličku, která by měla v každém řádku následovat. Pak kuličky vybarví.
12	Find, match and say.	Najdi, přiřaď a popiš.	Žáci spojí čarou dílky puzzle s obrázkem. Potom popíší jednotlivé aktivity (např. <i>jump – This is my mum</i>).
13	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 3 – MY CLASSROOM

1	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou přerušované čáry a obrázky vybarví. Potom řeknou, co na obrázcích je (např. <i>This is a pencil</i>).
---	----------------	------------------	--

POKYNY KE CVIČENÍM

2	Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci propojí detaily v rámečcích s obrázky. Potom řeknou, o jaké předměty se jedná (např. <i>a table</i>).
3	Listen and circle. Then say.	Poslouchej a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci si poslechnou nahrávku a zakroužkují správné obrázky, které nakonec popíší (např. <i>a red book</i>).
4	Find and colour. Then say.	Najdi a vybarvi. Potom popiš.	Žáci vybarví plochy, ve kterých je tečka podle barev předmětů vpravo. Potom je popíší (např. <i>a yellow rubber</i>).
5	Listen and draw.	Poslouchej a nakresli.	Žáci si poslechnou nahrávku a dokreslí do batohu správné předměty.
6	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci najdou a zakroužkují v každém řádku předmět, který se tam nehodí. Potom jej popíší (např. <i>a book</i>).
7	Follow, colour and say.	Spoj, vybarvi a popiš.	Pomocí čar najdou žáci batohy jednotlivých postav a vybarví je podle barev rámečků. Potom batohy popíší (např. <i>a green book, a pink crayon, a red pen</i>).
8	Choose, circle and colour. Then say.	Vyber, zakroužkuj a vybarvi. Potom popiš.	Žáci zakroužkují a vybarví předměty, které by chtěli mít v batohu. Nakonec je popíší (např. <i>a blue pen</i>).
9	Listen and circle. Then say.	Poslouchej a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci si poslechnou nahrávku a zakroužkují správné předměty, které potom popíší (např. <i>a big red table</i>).
10	Find and match. Then draw and colour.	Najdi a přiřaď. Potom nakresli a vybarvi.	Žáci k sobě přiřadí knihy stejné barvy. Potom dokreslí a vybarví knížky, které na obrázku chybí.
11	Listen and colour.	Poslouchej a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku, podle které správně vybarví koberce na obrázku.
12	Trace.	Obtáhni.	Žáci obtáhnou čáry správnou barvou.
13	Find and tick (✓).	Najdi a zaškrtni (✓).	Žáci najdou cestu z bludiště a zaškrtnou objekty, které byly na jejich cestě.
14	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 4 – ANIMALS

1	Find and match.	Najdi a přiřaď.	Žáci spočítají počet kostí v každé misce a podle toho je spojí se správným číslem.
2	Count and circle. Then say.	Spočítej a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci spočítají počet skvrn na dalmatinech a zakroužkují toho, který jich na sobě má více. Potom děti obrázek popíší (např. <i>nine spots</i>).
3	Listen and tick (✓).	Poslouchej a zaškrtni (✓).	Žáci si poslechnou nahrávku a zaškrtnou (✓) správné obrázky.
4	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou chybějící části obrázků a pojmenují vyobrazená zvířata (např. <i>a cat</i>).
5	Listen and colour.	Poslouchej a vybarvi.	Žáci vybarví zvířata podle informací z nahrávky.

POKyny KE CVIČENÍM

6	Look, draw and say.	Prohlédni si, nakresli a popiš.	Žáci si prohlédnou pořadí zvířat v jednotlivých řádcích a dokreslí zvířata, která chybí. Potom je pojmenují (např. <i>It's a horse</i>).
7	Follow and colour. Then say.	Spoj a vybarvi. Potom popiš.	Žáci spojí postavičky se správnými kabinkami na ruském kole. Potom kabinky vybarví podle rámečku u jednotlivých postaviček a popíší (např. <i>one – blue</i>).
8	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci zakroužkují obrázek, který nepatří do řady a popíší jej (např. <i>a black horse</i>).
9	Count. Then look and colour.	Spočítej. Potom si prohlédni a vybarvi.	Žáci spočítají zvířátka na obrázcích a přiřadí je ke správným číslům. Potom zvířata vybarví správnou barvou podle čísel.
10	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci najdou a zakroužkují dvojice, které k sobě patří. Potom je popíší (např. <i>a green cat and a black cat</i>).
11	Look and match. Then say.	Prohlédni si a přiřaď. Potom popiš.	Žáci spojí čárami zvířata a stravu, která je pro ně nevhodnější. Potom obrázek popíší (např. <i>dog – three</i>).
12	Trace and colour. Then say.	Obtáhni a vybarvi. Potom popiš.	Žáci obtáhnou a vybarví obrázek. Potom jej popíší (např. <i>It's a yellow hamster. It's small</i>).
13	Listen, find and tick (✓).	Poslouchej, najdi a zaškrtni (✓).	Žáci si poslechnou nahrávku a zaškrtnou (✓) správný obrázek v každé dvojici.
14	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavičkami.

UNIT 5 – THE SEA

1	Draw. Then colour and say.	Dokresli. Potom vybarvi a popiš.	Žáci dokreslí chybějící části mořských zvířat. Potom je vybarví a popíší (např. <i>It's a yellow fish</i>).
2	Join the dots. Then circle and say.	Spoj tečky. Potom zakroužkuj a popiš.	Žáci spojí tečky a vznikne jim obrázek jednoho z mořských tvorů. Na pravé straně potom označí křížkem identické zvíře a pojmenují jej (např. <i>It's a starfish</i>).
3	Find, tick (✓) and colour.	Najdi, zaškrtni (✓) a vybarvi.	Žáci najdou cestu z labyrintu a zaškrtnou řádek, který ukazuje zvířata ve stejném pořadí jako v bludišti. Potom zvířata vybarví podle hlavního obrázku.
4	Listen and circle.	Poslouchej a zakroužkuj.	Žáci si poslechnou nahrávku a zakroužkují v každé dvojici správný obrázek.
5	Count and colour. Then say.	Spočítej a vybarvi. Potom popiš.	Žáci spočítají množství veselých a smutných želv a podle toho vybarví správný počet čtverečků, což posléze popíší (např. <i>six happy turtles</i>).
6	Follow, colour and say.	Spoj, vybarvi a popiš.	Žáci obtáhnou čáry spojující zvířata a postavičky Disney. Potom zvířata vybarví podle barev rámečků a popíší (např. <i>It's green. It's big. It's a turtle</i>).
7	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci najdou v každé řadě obrázek, který se liší od ostatních a zakroužkují ho. Potom ho popíší (např. <i>a sad starfish</i>).

POKYNY KE CVIČENÍM

8	Find and circle 6 differences. Then say.	Najdi a zakroužkuj 6 rozdílů. Potom popiš.	Žáci najdou na obrázcích šest rozdílů a zakroužkují je. Potom tyto odlišnosti pojmenují (např. <i>a sad blue fish</i>).
9	Listen and tick (✓) or cross (✗).	Poslouchej a zaškrtni fajfkou (✓) nebo křížkem (✗).	Žáci si poslechnou nahrávku. Zaškrtnou fajfkou (✓) správný obrázek, křížkem (✗) špatný.
10	Circle and cross out. Then draw.	Zakroužkuj a vyškrtni. Potom nakresli.	Žáci vyškrtnou předměty, které nelze najít na pláži. Ty, které ano, zakroužkují a dokreslí do hlavního obrázku a popíší (např. <i>a shell</i>).
11	Listen and colour. Then find, colour and say.	Poslouchej a vybarvi. Potom najdi, vybarvi a popiš.	Žáci si poslechnou nahrávku a vybarví kolečka u číslic. Potom podle klíče vybarví celý hlavní obrázek a popíší ho (např. <i>It's a green turtle</i>).
12	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 6 – TOYS

1	Listen and tick (✓) or cross (✗). Then cross.	Poslouchej a zaškrtni fajfkou (✓) nebo křížkem (✗). Potom vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku. Obrázky, které jí odpovídají, označí fajfkou. Ty, které nikoli, označí křížkem. Nakonec obrázky vybarví.
2	Find and circle. Then draw and say.	Najdi a zakroužkuj. Potom nakresli a popiš.	Žáci najdou a zakroužkují hračku, která chybí na hlavním obrázku. Potom jí do něho dokreslí a řeknou, o jaký předmět se jedná (např. <i>It's a ball</i>).
3	Find and match. Then colour and say.	Najdi a přiřaď. Potom vybarvi a popiš.	Žáci najdou a spojí stejné hračky. Černobílé obrázky potom vymalují a popíší celé dvojice (např. <i>a big yo-yo – a small yo-yo</i>).
4	Colour and say.	Vybarvi a popiš.	Žáci v obrázku vybarví části, ve kterých je tečka. Potom řeknou, jaké předměty na obrázcích jsou (např. <i>It's a boat</i>).
5	Trace and colour. Then say.	Obtáhni a vybarvi. Potom popiš.	Žáci obtáhnou chybějící části předmětů na obrázku a vybarví je. Potom jednotlivé hračky popíší (např. <i>It's a pink doll</i>).
6	Find and circle 4 differences. Then say.	Najdi a zakroužkuj 4 rozdíly. Potom popiš.	Žáci najdou a zakroužkují čtyři rozdíly mezi obrázky. Potom tyto rozdíly pojmenují (např. <i>It's a teddy bear and a doll. It's a yo-yo and a doll</i>).
7	Find and match. Then colour and say.	Najdi a přiřaď. Potom vybarvi a popiš.	Žáci čarami spojí správné dvojice. Detailní obrázky potom vybarví a popíší (např. <i>It's a red and blue boat</i>).
8	Listen and match. Then say.	Poslouchej a přiřaď. Potom popiš.	Žáci si poslechnou nahrávku a přiřadí k dětem správné hračky. Potom hračky popíší (např. <i>I've got a blue yo-yo</i>).
9	Count and draw •.	Spočítej a nakresli •.	Žáci spočítají hračky v krabici a do čtverců dokreslí správný počet teček.
10	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou obrázky a popíší obrázky (např. <i>I've got a new car</i>).

POKYNY KE CVIČENÍM

11	Match and draw. Then say.	Přiřaď a nakresli. Potom popiš.	Žáci dokreslí chybějící hračky a popíší je (např. <i>It's a doll.</i>).
12	Find and draw. Then say.	Najdi a nakresli. Potom popiš.	Žáci najdou cesty z bludiště a do čtverců dokreslí předměty, okolo kterých prošli. Ty potom pojmenují (např. <i>It's a pink doll.</i>).
13	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 7 – FOOD

1	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou obrázky a řeknou, které jídlo mají rádi (např. <i>I like chicken.</i>).
2	Follow and say.	Spoj a popiš.	Žáci obtáhnou čáry a spojí tak postavy s jejich oblíbeným pokrmem. Potom to popíší (např. <i>I like milk.</i>).
3	Listen and circle.	Poslouchej a zakroužkuj.	Žáci si poslechnou nahrávku a zakroužkují správný druh ovoce.
4	Count and draw.	Spočítej a nakresli.	Žáci dokreslí tolik kusů ovoce, kolik je třeba, aby počet odpovídal uvedeným číslům.
5	Find and tick (✓) or cross (✗). Then say.	Najdi a zaškrtni fajfku (✓) nebo křížkem (✗). Potom popiš.	Žáci najdou na obrázku jednotlivé potraviny a označí je fajfku, pokud se nachází před některou z postav. k ostatním doplní křížek. Potom obrázek popíší (např. <i>Tiana. I like apples. I don't like chicken.</i>).
6	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci zakroužkují postavu, která se dostane doprostřed bludiště k dortíkům. Obrázek potom popíší (např. <i>I like cakes.</i>).
7	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci najdou a zakroužkují předměty, které nejsou k jídlu. Potom je pojmenují (např. <i>It's a shell.</i>).
8	Listen and draw.	Poslouchej a nakresli.	Žáci si poslechnou nahrávku a dokreslí produkty, které mají obě postavy rády.
9	Find and colour. Then draw :-) or :- (and say.	Najdi a vybarvi. Potom nakresli :-) nebo :- (a popiš.	Žáci v obrázcích vybarví části, ve kterých je tečka. Potom dokreslí usměvavého nebo smutného smajlíka podle toho, jestli jim zobrazené jídlo chutná nebo ne. Nakonec to řeknou nahlas (např. <i>I like pears.</i>).
10	Look and draw.	Porhlédni si a nakresli.	Žáci doplní do tabulky chybějící potraviny. Každá se smí objevit jen jednou v každém řádku i sloupci. Potom žáci potraviny popíší (např. <i>It's milk.</i>).
11	Find and cross out.	Najdi a vyškrtni.	Žáci z každého z obrázků vyškrtnou obrázek, který se nehodí mezi ostatní.
12	Listen, point and circle.	Poslouchej, ukaž a zakroužkuj.	Žáci si poslechnou nahrávku a označí potraviny, které má vypravěč rád. Potom zakroužkují správné číslo.
13	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 8 – MY HOLIDAY

1	Look and tick (✓). Then colour and say.	Prohlédni si a zaškrtni fajfku (✓). Potom vybarvi a popiš.	Žáci označí fajfku objekty, které lze nalézt v hlavním obrázku. Potom vybarví černobíle části a popíší je (např. <i>three red crabs</i>).
2	Look and listen. Then draw and say.	Prohlédni si a poslouchej. Potom nakresli a popiš.	Žáci si prohlédnou obrázky a poslechnou si nahrávku. Podle instrukcí potom dokreslí další předměty do rámečků a popíší je.
3	Find and colour. Then say.	Najdi a vybarvi. Potom popiš.	Žáci vybarví dílky s tečkou, které skrývají hračky. Potom je vybarví a popíší (např. <i>It's a red kite</i>).
4	Find and circle 7 differences. Then say.	Najdi a zakroužkuj 7 rozdílů. Potom popiš.	Žáci v obrázcích najdou a zakroužkují sedm rozdílů. Potom je pojmenují (např. <i>It's a book. It's a boat</i>).
5	Choose and draw. Then colour and say.	Vyber si a nakresli. Potom vybarvi a popiš.	Žáci do vagónů dokreslí vhodné obrázky a popíší je (např. <i>It's a blue pencil</i>).
6	Choose and draw. Then say.	Vyber si a nakresli. Potom popiš.	Žáci dokreslí předměty z horní části stránky do správných rádků. Potom je pojmenují (např. <i>a shell</i>).
7	Listen and match.	Poslouchej a přiřaď.	Žáci si poslechnou nahrávku a podle ní přiřadí zvířata na správná místa.
8	Colour and say.	Vybarvi a popiš.	Žáci vybarví bílé plochy v obrázcích a popíší je (např. <i>It's a lake. It's blue</i>).
9	Count, match and circle. Then say.	Spočítej, přiřaď a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci spočítají předměty, čarami je spojí s odpovídajícími čísly a zakroužkují ta čísla, která zbydou. Nakonec žáci popíší obrázky (např. <i>two kites</i>).
10	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

HAPPY CHRISTMAS!

Find and circle.	Najdi a zakroužkuj.	Žáci najdou a zakroužkují dva stejné obrázky Otce Vánoc.
Draw and colour. Then say.	Nakresli a vybarvi. Potom popiš.	Žáci dokreslí do punčochy svůj vysněný vánoční dárek a celý obrázek vybarví. Potom řeknou: <i>This is my present</i> .

POKYNY KE CVIČENÍM

HAPPY EASTER!

Trace. Then colour and say.	Obtáhni. Potom vybarví a popiš.	Žáci obkreslí přerušované čáry a výsledný obrázek vybarví. Nakonec jej popíše (např. <i>It's a yellow Easter egg.</i>).
Count and match. Then colour and say.	Spočítej a přiřaď. Potom vybarví a popiš.	Žáci spočítají velikonoční vajíčka a přiřadí košíky ke správným číslům. Potom vajíčka vybarví podle barvy daného čísla a popíše obrázky (např. <i>six red Easter eggs</i>).

MUM AND DAD'S DAY

1 Find and colour.	Najdi a vybarví.	Žáci vybarví květiny v hlavním obrázku podle klíče na pravé straně.
2 Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci spojí čarou obrázek maminky a tatínka s pohlednicemi podle toho, komu by který pohled poslali. Potom oba obrázky popíše (např. <i>a card for mum</i>).

MY BODY

1 Look and colour.	Prohlédni si a vybarví.	Žáci vybarví obrázek na pravé straně podle klíče.
2 Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou chybějící části těla. Potom je pojmenují a popíše zobrazené aktivity (např. <i>Touch your head.</i>).

MY FAMILY

1 Look and draw.	Prohlédni si a nakresli.	Žáci dokreslí do každého řádku obličej, který by měl následovat. Potom řeknou, o koho se jedná (např. <i>mum</i>).
2 Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou čáry u postaviček a pojmenují jejich aktivity.

MY CLASSROOM

1 Count and draw.	Spočítej a nakresli.	Podle čísla v každém rámečku dokreslí žáci určitý počet předmětů.
2 Count and draw •.	Spočítej a nakresli •.	Žáci spočítají předměty a do rámečků dokreslí správný počet teček.

ANIMALS

1 Find and colour. Then count and say.	Najdi a vybarví. Potom spočítej a popiš.	Žáci vybarví stanovený počet koňů, zajíců a slepic. Potom spočítají, kolik zvířat je černých a kolik zůstalo bílých a řeknou to (např. <i>one black horse and one white horse</i>).
2 Find and circle 3 differences.	Najdi a zakroužkuj 3 rozdíly.	Žáci najdou a zakroužkují tři rozdíly mezi dvěma obrázky.

NEW ENGLISH ADVENTURE STARTER A

POKYNY KE CVIČENÍM

THE SEA

- | | | | |
|---|-------------------|--------------------|--|
| 1 | Match and colour. | Přiřad' a vybarvi. | Žáci čarou spojí ryby, které jsou stejné. Potom ty černo-bílé vybarví. |
| 2 | Find and colour. | Najdi a vybarvi. | Žáci najdou ukrytá mořská zvířata a vybarví je. |

TOYS

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | Look and draw. Then colour. | Prohlédni si a dokresli. Potom vybarvi. | Žáci dokreslí části neúplných obrázků podle vzoru na levé straně. Potom je vybarví. |
| 2 | Count and circle. | Spočítej a zakroužkuj. | Žáci spočítají hračky a zakroužkují správná čísla. |

FOOD

- | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Look and draw. | Prohlédni si a nakresli. | Žáci dokreslí zvětšený dort. |
| 2 | Follow. Then draw and colour. | Spoj. Potom nakresli a vybarvi. | Žáci spojí obrázky s rámečky a dokreslí správný počet kusů určitého ovoce. |

MY HOLIDAYS

- | | | | |
|---|----------------|-------------------|---|
| 1 | Find and draw. | Najdi a nakresli. | Žáci dokreslí vhodné předměty z rámečku do obrázků. |
|---|----------------|-------------------|---|

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

HELLO		Ahoj
blue	[blu:]	modrý
green	[gri:n]	zelený
red	[red]	červený
yellow	[ˈjeləʊ]	žlutý
bag	[bæg]	batoh, taška
book	[bʊk]	kniha
crayon	[ˈkreɪən]	pastelka
pen	[pen]	pero
pencil	[ˈpensəl]	tužka
pencil case	[ˈpensəl keɪs]	penál
rubber	[ˈrʌbər]	guma
ruler	[ˈru:lər]	pravítko

UNIT 1 – MY FACE		Můj obličej
ears	[ɪəz]	uši
eyes	[aɪz]	oči
face	[feɪs]	obličej, tvář
hair	[heə]	vlasý
mouth	[maʊθ]	ústa
nose	[nəʊz]	nos
brown	[braʊn]	hnědý
orange	[ˈɒrɪndʒ]	oranžový
pink	[pɪŋk]	růžový
purple	[ˈpɜ:pəl]	fialový
happy	[ˈhæpi]	šťastný, veselý
sad	[sæd]	smutný
flower	[ˈflaʊə]	květina
flowers	[ˈflaʊəz]	květiny
big	[bɪg]	velký
small	[smɔ:l]	malý
I'm happy.	[aɪm ˈhæpi]	Jsem šťastný/á.
This is my face.	[ˈðɪz ɪz maɪ ˈfeɪs]	To je můj obličej.
It's big.	[ɪts ˈbɪg]	Je to velké.

UNIT 2 – ANIMALS		Zvířata
bird	[bɜ:d]	pták
elephant	[ˈeləfənt]	slon

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

giraffe	[dʒə'ra:f]	žirafa
hippo	['hɪpəʊ]	hroch
lion	['laɪən]	lev
rhino	['raɪnəʊ]	nosorožec
zebra	['zi:brə]	zebra
black	[blæk]	černý
grey	[greɪ]	šedý
white	[waɪt]	bílý
one	[wʌn]	jeden
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tři
four	[fɔ:]	čtyři
five	[faɪv]	pět
baby	['beɪbi]	miminko, mládě
leopard	['lepəd]	leopard
tiger	['taɪgə]	tygr
three giraffes	['θri: dʒə'ra:fɪz]	tři žirafy
It's a lion.	[ɪts ə 'laɪən]	To je lev.
It's grey.	[ɪts 'greɪ]	Je to šedé.

UNIT 3 – MY TOYS

Moje hračky

ball	[bɔ:l]	míč
boat	[bəʊt]	lod'
car	[kɑ:]	auto
cowboy	['kaʊbɔɪ]	kovboj
dinosaur	['daɪnəsɔ:]	dinosaurius
doll	[dɒl]	panenka
kite	[kaɪt]	papírový drak
spaceman	['speɪsmæn]	kosmonaut
teddy bear	['tedi beə]	plyšový medvídek
train	[treɪn]	vlak
yo-yo	['jəʊ jəʊ]	jojo
six	[sɪks]	šest
seven	['sevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset
clap	[klæp]	tleskat

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

stamp	[stæmp]	dupat
touch the ground	['tʌtʃ ðə 'graʊnd]	dotknout se podlahy
turn around	['tɜ:n ə'raʊnd]	otočit se dokola
circle	['sɜ:kəl]	kruh
rectangle	['rektæŋɡl]	obdélník
square	[skweə]	čtverec
triangle	['traɪæŋɡl]	trojúhelník

UNIT 4 – FOOD

Jídlo

apples	['æpəlz]	jablka
bananas	[bə'nɑ:nəz]	banány
bread	[bred]	chléb
cake	[keɪk]	dort, koláč
cheese	['tʃi:z]	sýr
chicken	['tʃɪkən]	kuře
eggs	[egz]	vajíčka
meat	[mi:t]	maso
milk	[mɪlk]	mléko
pears	[pi:tə]	hrušky
pizza	['pi:tə]	pizza
sandwiches	['sænwɪdʒɪz]	sendviče
spaghetti	[spə'geti]	špagety
water	['wɔ:tə]	voda
seed	[si:d]	semínko
tree	[tri:]	strom
I like cheese.	[,aɪ 'laɪk 'tʃi:z]	Mám rád(a) sýr.
I don't like milk.	[,aɪ 'dəʊnt 'laɪk 'mɪlk]	Nemám rád(a) mléko.
Do you like eggs?	['du ju 'laɪk 'egz?]	Máš rád(a) vajíčka?
my favourite food	[maɪ 'feɪvərɪt 'fu:d]	moje oblíbené jídlo

UNIT 5 – MY BODY

Moje tělo

arms	[ɑ:mz]	paže
body	['bɒdi]	tělo
head	[hed]	hlava
legs	[legz]	nohy
tummy	['tʌmi]	bříško
hands	[hændz]	ruce
fingers	['fɪŋɡəz]	prsty

feet	[fi:t]	nohy od kotníku dolů, chodidla
toes	[təʊz]	prsty na nohou
long	[lɒŋ]	dlouhý
short	[ʃɔ:t]	krátký
stretch	[stretʃ]	natahovat
football	[ˈfʊtbɔ:l]	fotbal
gymnastics	[dʒɪmˈnæstɪks]	gymnastika
tennis	[ˈtenɪs]	tenis
I've got a big body.	[ˌaɪv ˈgɒt ə ˈbɪg ˈbɒdi]	Mám velké tělo.

UNIT 6 – MY HOUSE

Můj dům

bathroom	[ˈbɑ:θrʊm]	koupelna
bedroom	[ˈbedrʊm]	ložnice
garden	[ˈgɑ:dn]	zahrada
house	[haʊs]	dům
kitchen	[ˈkɪtʃən]	kuchyně
living room	[ˈlɪvɪŋ ru:m]	obývací pokoj
chair	[tʃeə]	židle
door	[dɔ:]	dveře
table	[ˈteɪbəl]	stůl
window	[ˈwɪndəʊ]	okno
boot	[bu:t]	vysoká bota
snail	[sneɪl]	šnek
It's in the bedroom.	[ɪts ɪn ðə ˈbedru:m]	Je to v ložnici.
Is it in the bathroom?	[ɪz ɪt ɪn ðə ˈbɑ:θru:m?]	Je to v koupelně?
It isn't in the bathroom.	[ɪt ɪznt ɪn ðə ˈbɑ:θru:m]	Není to v koupelně.

UNIT 7 – MY CLOTHES

Moje oblečení

boots	[bu:ts]	vysoké boty
coat	[kəʊt]	kabát
dress	[dres]	šaty (dívčí, dámské)
hat	[hæt]	klobouk
shirt	[ʃɜ:t]	košile
shoes	[ʃu:z]	boty
skirt	[skɜ:t]	sukně
sweater	[ˈswetə]	svetr
trousers	[ˈtraʊzəz]	kalhoty
t-shirt	[ti:ʃɜ:t]	tričko

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

put on	[pʊt ɒn]	obléknout si
scarf	[skɑːf]	šátek
shorts	[ʃɔːts]	kraťasy
I'm wearing a dress.	[,aɪm 'weəriŋ ə 'dres]	Mám na sobě šaty.
What colour is it?	[,wɒt 'kɒlə ɪz ɪt?]	Jakou to má barvu?
It's hot / cold.	[,ɪts 'hɒt / 'kəʊld]	Je horko / chladno.

UNIT 8 – MY PARTY

Moje party

bird	[bɜːd]	pták
cat	[kæt]	kočka
dog	[dɒg]	pes
duck	[dʌk]	kachna
fish	[fɪʃ]	ryba
hamster	[ˈhæmstə]	křeček
horse	[hɔːs]	kůň
mouse	[maʊs]	myš
rabbit	[ˈræbɪt]	králík
tortoise	[ˈtɔːtəs]	želva
chicken	[ˈtʃɪkɪn]	kuře
cow	[kaʊ]	kráva
pig	[pɪg]	prase
sheep	[ʃiːp]	ovce

CHRISTMAS

Vánoce

Christmas	[ˈkrɪsməs]	Vánoce
Christmas cracker	[ˈkrɪsməs ˈkrækə]	vánoční balíček s překvapením (tradice v Británii a Irsku)
present	[ˈprezənt]	dárek
pudding	[ˈpuːdɪŋ]	puđink
Santa	[ˈsæntə]	Santa
stocking	[ˈstɒkɪŋ]	punčocha
tree	[triː]	strom
turkey	[ˈtɜːki]	krocán, krůta

EASTER

Velikonoce

Easter	[ˈiːstə]	Velikonoce
chick	[tʃɪk]	kuřátko
egg	[eg]	vajíčko

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK

flower	[ˈflaʊə]	květina
lamb	[læm]	jehňátko
rabbit	[ˈræbɪt]	králík

HALLOWEEN**Halloween**

Halloween	[ˌhæləʊˈiːn]	Halloween
bat	[bæt]	netopýr
cat	[kæt]	kočka
ghost	[gəʊst]	duch
pumpkin	[ˈpʌmpkɪn]	dýně
witch	[wɪtʃ]	čarodějnice

POKYNY KE CVIČENÍM

POKYN	PŘEKLAD POKYNU	KOMENTÁŘ KE CVIČENÍ
HELLO		
1 Look and colour. Then say.	Prohlédni si a vybarvi. Potom popiš.	Žáci si prohlédnou obrázek a vybarví jej podle klíče na pravé straně. Potom obrázek popíše (např. <i>pen – blue</i>).
2 Look and draw.	Prohlédni si a nakresli.	Žáci si prohlédnou obrázek a dokreslí předměty, které by měly logicky následovat. Potom je popíše (např. <i>pencil</i>).
3 Find five differences. Then say.	Najdi pět rozdílů. Potom popiš.	Žáci mezi obrázky najdou a zakroužkují pět rozdílů. Potom je pojmenují (např. <i>yellow pencil case</i>).
4 Colour and tick (✓).	Vybarvi a zaškrtni (✓).	Žáci vybarví správnou barvou v obrázku dílky, které obsahují tečku. Potom označí fajkou ty předměty, které v obrázku našli.

UNIT 1 – MY FACE

1 Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci spojí čárami detailní obrázky s částmi těla v hlavním obrázku. Potom je pojmenují (např. <i>my eyes</i>).
2 Look and draw. Then say.	Prohlédni si a dokresli. Potom popiš.	Žáci doplní v každém z obrázků chybějící část obličeje a pojmenují ji (např. <i>my eyes</i>).
3 Find and circle.	Najdi a zakroužkuj.	Žáci v každém řádku najdou obrázek, který nepatří mezi ostatní.
4 Look and colour. Then say.	Prohlédni si a vybarvi. Potom popiš.	Žáci vybarví obličej podle klíče. Potom jej popíše (např. <i>pink ears</i>).
5 Find and circle o or o.	Najdi a zakroužkuj žlutě nebo modře.	Žáci zakroužkují veselé obličeje žlutě a smutné modře.
6 Match and draw. Then say.	Přiřaď a nakresli. Potom popiš.	Žáci čárami spojí obličeje totožných členů rodiny a v horní řadě jim doplní správný výraz obličeje. Potom je popíše (např. <i>I'm sad</i>).
7 Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci čárami spojí obrázky, které spolu souvisí a popíše je (např. <i>I'm sad</i>).
8 Colour and draw. Then say.	Vybarvi a nakresli. Potom popiš.	Žáci vybarví dílky s tečkou. Potom dokreslí smajlíka tak, aby byl usměvavý nebo smutný a popíše jej (např. <i>I'm happy</i>).
9 Listen and circle.	Poslouchej a zakroužkuj.	Žáci si poslechnou nahrávku a v každé dvojici obrázků zakroužkují ten správný.
10 Choose and circle. Then draw.	Vyber si a zakroužkuj. Potom dokresli.	Žáci zakroužkují části obličeje a pak je dokreslí do hlavního obrázku, aby vytvořili Minnie nebo Mickeyho.
11 Find and circle six differences.	Najdi a zakroužkuj šest rozdílů.	Žáci najdou mezi obrázky šest rozdílů a zakroužkují odlišnosti ve spodním obrázku.

POKYNY KE CVIČENÍM

12	Find. Then colour and say.	Najdi. Potom vybarví a popíše.	Žáci zakroužkují černobílý obrázek, který je stejný jako barevný. Potom jej vybarví a popíše (např. <i>my yellow nose</i>).
13	Listen and colour.	Poslouchej a vybarví.	Žáci si poslechnou nahrávku a v každé dvojici obrázků vybarví ten správný.
14	Look and draw. Then say.	Prohlédni si a nakresli. Potom popíše.	Žáci dokreslí velkou květinu a oba obrázky popíše (např. <i>small flower – big flower</i>).
15	Listen, draw and colour.	Poslouchej, dokresli a vybarví.	Žáci si poslechnou nahrávku, podle které doplní chybějící části obrázku. Celý jej vhodně vybarví.
16	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 2 – ANIMALS

1	Listen and guess. Then match.	Poslouchej a hádej. Potom přiřaď.	Žáci si poslechnou zvuky z nahrávky a zkusí uhádnout, ke kterému zvířeti patří. Potom čarami spojí detaily s hlavním obrázkem.
2	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci zakroužkují správné siluety zvířat.
3	Count. Then trace and circle.	Spočítej. Potom obtáhni a zakroužkuj.	Žáci spočítají zvířata v každé skupině. Potom obtáhnou čísla a zakroužkují to, které je správné.
4	Count and draw.	Spočítej a dokresli.	Žáci spočítají květiny a potom jich dokreslí správný počet, aby odpovídal uvedenému číslu.
5	Listen and tick (✓) or cross (✗).	Poslouchej a zaškrtni fajfkou (✓) nebo křížkem (✗).	Žáci si poslechnou nahrávku a označí zvířata fajfkou nebo křížkem podle toho, zda jejich popis odpovídá.
6	Match, colour and say.	Přiřaď, vybarví a popíše.	Žáci čarami spojí na dominových kostkách správná zvířata. Ta černobílá vybarví a popíše (např. <i>It's a lion. It's brown and yellow.</i>).
7	Count and write. Then say.	Spočítej a napiš. Potom popíše.	Žáci si prohlédnou hlavní obrázek a spočítají ptáky. Potom pod malé obrázky doplní správné počty a popíše je (např. <i>four black birds</i>).
8	Find, circle and say.	Najdi, zakroužkuj a popíše.	Žáci v obrázcích najdou a zakroužkují skrytá zvířata. Potom je popíše (např. <i>It's a hippo</i>).
9	Trace and say.	Obtáhni a popíše.	Žáci obtáhnou přerušovaný obrys a pojmenují zobrazené zvíře (např. <i>It's an elephant</i>).
10	Choose, colour and say.	Vyber, vybarví a popíše.	Žáci vyberou pro každé ze zvířat vhodnější barvu, kterou jej následně vybarví. Potom zvíře popíše (např. <i>It's a hippo. It's grey</i>).
11	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popíše.	Žáci najdou v každém řádku zvíře, které se liší od ostatních. Potom tento rozdíl popíše (např. <i>It's orange and brown</i>).
12	Look, colour and say.	Prohlédni si, vybarví a popíše.	Žáci rozpoznají zvířata podle jejich srsti. Obrázky vybarví a popíše (např. <i>It's a tiger. It's black and orange</i>).

POKYNY KE CVIČENÍM

13	Circle and say.	Zakroužkuj a popiš.	Žáci najdou a zakroužkují v každém obrázku zvíře, které se liší od ostatních. Potom jej popíší (např. <i>It's a tiger. It's black and orange.</i>).
14	Find, circle and say.	Najdi, zakroužkuj a popiš.	Žáci najdou a zakroužkují zvířata skrytá v obrázku. Potom je popíší (např. <i>It's a hippo. It's grey.</i>).
15	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavíčkami.

UNIT 3 – MY TOYS

1	Listen and tick (✓) or cross (✗).	Poslochej a zaškrtni fajfkou (✓) nebo křížkem (✗).	Žáci si poslechnou nahrávku a označí obrázky fajfkou nebo křížkem podle toho, zda odpovídají uvedeným informacím či ne.
2	Colour and say.	Vybarvi a popiš.	Žáci vybarví dílky, které obsahují tečku, aby odkryli obrázky. Potom je popíší (např. <i>It's a ball.</i>).
3	Listen, match and say.	Poslouchej, přiřaď a popiš.	Žáci si prohlédnou obrázky dáreků a poslechnou si nahrávku. Potom odpoví na otázky (<i>Yes</i> nebo <i>No</i>) a čarami propojí obrázky, které k sobě patří.
4	Look and draw.	Prohlédni si a nakresli.	Žáci srovnají oba dva obrázky a do toho po pravé straně dokreslí dvě chybějící hračky.
5	Write and say.	Dopiš a popiš.	Žáci doplní na vagóny chybějící číslice a potom je vyjmenují (např. <i>one, four, seven, ten</i>).
6	Count and colour.	Spočítej a vybarvi.	Žáci spočítají tečky a vybarví jich tolik, kolik ukazuje číslo u každého z obrázků.
7	Find, count and trace.	Najdi, spočítej a obtáhni.	Žáci najdou v hlavním obrázku hračky, spočítají je a obtáhnou správná čísla.
8	Follow and trace. Then say.	Spoj a obtáhni. Potom popiš.	Žáci obtáhnutím čáry spojí Mickeyho, Minnie a Pluta s jejich hračkami. Potom obtáhnou a pojmenují hračky (např. <i>It's a ball.</i>).
9	Find, circle and say.	Najdi, zakroužkuj a popiš.	Žáci najdou a zakroužkují v každém řádku hračku, která se liší od ostatních. Potom ji popíší (např. <i>It's a ball. It's blue, green and yellow.</i>).
10	Listen, find and colour.	Poslouchej, najdi a vybarvi.	Žáci najdou a vybarví hračky podle nahrávky. Nakonec je popíší (např. <i>It's a green yo-yo.</i>).
11	Join the dots and say.	Spoj tečky a popiš.	Žáci dokreslí spojením teček obrázky a předměty pojmenují (např. <i>It's a train.</i>).
12	Colour. Then count and circle.	Vybarvi. Potom spočítej a zakroužkuj.	Žáci vybarví tvary v obrázcích správnou barvou podle klíče. Potom obrázky popíší (např. <i>three green triangles, two yellow circles, two red rectangles, one purple square – It's a car.</i>). Nakonec spočítají počet tvarů a zakroužkují správná čísla.
13	Follow. Then count and match.	Spoj. Potom spočítej a přiřaď.	Žáci obtáhnou čáry spojující děti a čísla. Potom hračky spočítají, přiřadí je ke správným číslům a popíší (např. <i>one – four teddy bears</i>).
14	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavíčkami.

POKYNY KE CVIČENÍM

UNIT 4 – FOOD

1	Look, draw and say.	Prohlédni si, dokresli a popiš.	Žáci dokreslí obrázek, který by měl následovat. Potom jej popíš (např. <i>It's spaghetti.</i>).
2	Follow, colour and say.	Spoj, vybarvi a popiš.	Žáci spojí postavičky a stoly obtažením čar. Potom vybarví ubrusy podle barev vodítek a pojmenují pokrmy na stolech (např. <i>I like chicken and bread.</i>).
3	Listen and match.	Poslouchej a přiřaď.	Žáci si poslechnou nahrávku a spojí dívku s pokrmy, které má ráda.
4	Colour and say.	Vybarvi a popiš.	Žáci vybarví obrázek podle klíče a pojmenují skryté ovoce (např. <i>It's a red apple.</i>).
5	Listen and tick (✓).	Poslouchej a zaškrtni (✓).	Žáci si poslechnou nahrávku a zaškrtnou (✓) jídla, která mají děti rády.
6	Follow and say.	Spoj a popiš.	Žáci obtáhnou čáry spojující psy a pokrmy. Potom je popíš (např. <i>I like chicken.</i>).
7	Listen and colour • or •.	Poslouchej a vybarvi žlutě nebo modře.	Žáci si poslechnou nahrávku. Jídlo, které má dívka ráda, vybarví žlutě. To, které ráda nemá, vybarví modře.
8	Look at exercise 7. Count and write.	Prohlédni si cvičení 7. Spočítej a napiš.	Žáci najdou a spočítají pokrmy v obrázku ze cvičení 7. Do rámečků potom doplní správná čísla.
9	Find, circle and say.	Najdi, zakroužkuj a popiš.	Žáci najdou a zakroužkují pět rozdílů mezi Mickeyho a Goofyho oblíbenými jídly. Potom oba obrázky popíš (např. <i>I like pizza and cheese.</i>).
10	Trace, colour and say.	Obtáhni, vybarvi a popiš.	Žáci dokreslí chybějící poloviny pokrmů. Potom podle smajlíků vytvoří věty (např. <i>I like water. I don't like apples.</i>).
11	Ask and answer. Then draw :-) or :- (.	Ptej se a odpovídej. Potom nakresli :-) nebo :- (.	Žáci pracují ve dvojicích. Děti si vzájemně pokládají otázky (např. <i>Do you like pizza? Yes/No.</i>) a podle odpovědí dokreslují do tabulky usměvavé nebo smutné smajlíky.
12	Colour and say.	Vybarvi a popiš.	Žáci vybarví dílky s tečkou. Potom tvoří věty podle smajlíků v rohu (např. <i>I like apples.</i>).
13	Look and number.	Prohlédni si a očísľuj.	Žáci očísľují obrázky podle toho, jak mají logicky následovat za sebou.
14	Count and draw.	Spočítej a nakresli.	Žáci doplní do obrázku tolik květů / semenek / jablíček, kolik ukazují čísla pod obrázky. Potom je popíš (např. <i>six apples</i>).
15	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou a popíš obrázky jídel (např. <i>I like chicken. I don't like cake.</i>).
16	Say and stick.	Pojmenuj a dopln samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 5 – MY BODY

1	Listen and number. Then say.	Poslechni si a očísľuj. Potom popiš.	Žáci si poslechnou nahrávku, podle které očísľují jednotlivé části těla. Potom řeknou čísla nahlas (např. <i>one – body</i>).
---	------------------------------	--------------------------------------	--

POKYNY KE CVIČENÍM

2	Find and circle.	Najdi a zakroužkuj.	Žáci v každém řádku najdou a zakroužkují slova, která se liší od ostatních.
3	Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci čárami spojí obrázky, na kterých jsou stejné počty prstů.
4	Look, count and write. Then say.	Prohlédni si, spočítej a napiš. Potom popiš.	Žáci najdou na hlavním obrázku části těla a spočítají je. Správná čísla potom dopíší do rámečků a popíší (např. <i>I've got ten toes.</i>).
5	Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci čárami spojí detaily s hlavním obrázkem. Potom je popíší (např. <i>I've got long legs.</i>).
6	Trace and read.	Obtáhni a přečti.	Žáci si prohlédnou obrázky a obtáhnou slova. Potom je přečtou.
7	Listen and draw.	Poslechni si a nakresli.	Žáci si poslechnou nahrávku a dokreslí chybějící části těla do obrázků.
8	Trace and read.	Obtáhni a přečti.	Žáci si prohlédnou obrázek a obtáhnou názvy částí těla.
9	Listen and number. Then trace.	Poslechni si a očísľuj. Potom obtáhni.	Žáci si poslechnou nahrávku a očísľují obrázky s odrazem Mickeyho a Minnie v zrcadle. Potom obtáhnou slova.
10	Find, circle and say.	Najdi, zakroužkuj a popiš.	Žáci zakroužkují Plutův správný odraz v zrcadle. Potom popíší obrázky (např. <i>I've got short legs.</i>).
11	Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci čárami spojí obrázky sportovců se správnými siluetami. Potom obrázky popíší (např. <i>I've got a big body.</i>).
12	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci obtáhnou a přečtou slova (např. <i>I've got long legs.</i>).
13	Listen and colour.	Poslechni si a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku a vybarví podle ní míče na obrázku.
14	Count and write.	Spočítej a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázek a spočítají postavy, které dělají různé sporty. Potom napíší správná čísla do rámečků a obrázků popíší (např. <i>I like football. – eight.</i>).
15	Trace and read.	Obtáhni a přečti.	Žáci obtáhnou a přečtou slova u obrázku.
16	Say and stick.	Pojmenuj a dopiň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavíčkami.

UNIT 6 – MY HOUSE

1	Listen and number.	Poslechni si a očísľuj.	Žáci si poslechnou nahrávku, podle které očísľují obrázky.
2	Read, circle and say.	Přečti si, zakroužkuj a popiš.	Žáci si v každém řádku přečtou názvy míst v domě a zakroužkují slovo, které odpovídá slovu na začátku řádku a obrázku. Potom jej popíší (např. <i>It's a garden.</i>).
3	Listen and colour.	Poslechni si a vybarvi.	Žáci vybarví obrázek podle nahrávky.
4	Follow and say.	Spoj a popiš.	Žáci obtáhnou čáry, které spojují nakreslené předměty s místnostmi, kde se nacházejí. Potom vytvoří věty (např. <i>It's a pencil. It's in the kitchen.</i>).

POKYNY KE CVIČENÍM

5	Match and say.	Přiřaď a popiš.	Žáci spojí čarami obrázky medvědů s jejich siluetami. Potom se střídavě ptají a odpovídají (např. <i>Is it in the bedroom? No, it isn't in the bedroom. It's in the bathroom.</i>).
6	Trace and read.	Obtáhni a přečti si.	Žáci obtáhnou a přečtou slova.
7	Read and circle.	Přečti si a zakroužkuj.	Žáci si přečtou slova a zakroužkují to, které odpovídá obrázku.
8	Colour and say.	Vybarvi a popiš.	Žáci vybarví dílky s tečkou. Potom vytvoří věty (např. <i>It's a monster. It's in the kitchen.</i>).
9	Listen and number.	Poslechni si a očísľuj.	Žáci očísľují obrázky podle nahrávky.
10	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci spojí tečky v obrázcích a předměty pojmenují. Potom obtáhnou slova a řeknou, kde se předměty nachází (např. <i>It's in the bedroom.</i>).
11	Trace and read.	Obtáhni a přečti.	Žáci obtáhnou a přečtou slova.
12	Look at Exercise 11. Find, colour and say.	Prohlédni si cvičení 11. Najdi, vybarvi a popiš.	Žáci najdou předměty ze cvičení 11 a vybarví je stejným způsobem. Potom řeknou, kde se nachází (např. <i>It's in the kitchen.</i>).
13	Match and say. Then colour.	Přiřaď a popiš. Potom vybarvi.	Žáci spojí čarami rozpuřené obrázky a popiši je (např. <i>It's a boot.</i>). Potom je vybarví.
14	Read and draw.	Přečti si a nakresli.	Žáci si přečtou, kolik by mělo být v hlavním obrázku dveří a oken, a dokreslí správný počet.
15	Listen and circle. Then trace.	Poslechni si a zakroužkuj. Potom obtáhni.	Žáci si poslechnou nahrávku a zakroužkují v obrázku správné předměty. Potom obtáhnou slova.
16	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšni, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

UNIT 7 - MY CLOTHES

1	Find and number 1 or 2. Then trace and say.	Najdi a očísľuj 1 nebo 2. Potom obtáhni a popiš.	Žáci najdou detaily oblečení v hlavním obrázku a každý očísľují podle postavy, která ho má na sobě. Potom slova obtáhnou a pojmenují názvy kusů oblečení i s čísly (např. <i>boots - one</i>).
2	Trace and match.	Obtáhni a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova a potom je čarami spojí se správnými obrázky.
3	Listen and colour.	Poslechni si a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku a podle ní vybarví obrázky.
4	Follow the trace. Then say.	Spoj a obtáhni. Potom popiš.	Žáci spojí čarou obrázky a slova. Potom obtáhnou a nahlas řeknou slovíčka na pravé straně (např. <i>coat</i>).
5	Listen and colour.	Poslechni si a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku a podle ní vybarví obrázky.
6	Trace and read. Then colour.	Obtáhni a přečti. Potom vybarvi.	Žáci obtáhnou slova a přečtou je. Potom správně vybarví kaňky na obrázku.
7	Read and colour.	Přečti si a vybarvi.	Žáci vybarví obrázek podle barev ve sloupci na pravé straně.

POKYNY KE CVIČENÍM

8	Find, circle and match. Then say.	Najdi, zakroužkuj a přiřaď. Nakonec popiš.	Žáci najdou a zakroužkují názvy kusů oblečení. Potom čárami spojí obrázky se správnými názvy a popíší je (např. <i>blue boots</i>).
9	Look, read and circle. Then say.	Prohlédni si, přečti a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci si prohlédnou obrázek, přečtou názvy kusů oblečení a zakroužkují správné barvy.
10	Look, trace and read.	Prohlédni si, obtáhni a přečti.	Žáci si prohlédnou obrázek Minnie, obtáhnou slova a přečtou celou větu.
11	Find and circle. Then say.	Najdi a zakroužkuj. Potom popiš.	Žáci najdou a zakroužkují v každé řadě obrázek, který nejlépe odpovídá obrázku na levé straně. Potom obrázek popíší (např. <i>I am wearing a yellow dress</i>).
12	Read and colour.	Přečti si a vybarvi.	Žáci si přečtou uvedenou větu a podle ní vybarví celý obrázek piráta.
13	Colour • or • and say.	Vybarvi červeně nebo modře a popiš.	Žáci vybarví teploměry červeně nebo modře podle toho, jak jsou postavy oblečeny. Potom obrázky popíší (např. <i>It's cold. I'm wearing a coat and boots</i>).
14	Look and tick (✓) or cross (✗).	Prohlédni si a zaškrtni fajfku (✓) nebo křížkem (✗).	Žáci si prohlédnou obrázky a udělají u každé z postav křížek nebo fajfku podle toho, zda je oblečena podle počasí.
15	Find and circle. Then trace.	Najdi a zakroužkuj. Potom obtáhni.	Žáci najdou cestu z bludiště a zakroužkují a pojmenují předměty, okolo kterých projdou. Potom názvy kusů oblečení pojmenují (např. <i>I'm wearing a skirt</i>). Nakonec obtáhnou názvy kusů oblečení.
16	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečcích. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavíčkami.

UNIT 8 – MY PARTY

1	Trace, read and match.	Obtáhni, přečti a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova, přečtou je a čárami je spojí se správnými obrázky.
2	Trace, read and circle.	Obtáhni, přečti a zakroužkuj.	Žáci obtáhnou obrysy zvířat. Potom si přečtou popisky a zakroužkují slova, která odpovídají obrázkům.
3	Trace, read and match.	Obtáhni, přečti a přiřaď.	Žáci čárami spojí zvířata s jejich názvy, které obtáhnou. Nakonec slova přiřadí ke správným siluetám.
4	Read, draw and colour.	Přečti, nakresli a vybarvi.	Žáci si přečtou věty pod rámečky. Potom do rámečků nakreslí správné obrázky.
5	Colour. Then read and tick (✓).	Vybarvi. Potom přečti a zaškrtni (✓).	Žáci v obrázku vybarví dílky s tečkou. Potom si přečtou slova na pravé straně a zaškrtnou předměty, které se objevily v obrázku.
6	Trace and write.	Obtáhni a napiš.	Žáci obtáhnou obrázek. Potom doplní větu správným slovem z nabídky.
7	Read and write.	Přečti si a napiš.	Žáci se podívají na obrázek a pojmenují očíslovaná slovíčka. Potom si přečtou slova a napíší je vedle čísel na levé straně.

POKYNY KE CVIČENÍM

8	Trace and read. Then colour the dress in Exercise 7.	Obtáhni a přečti si. Potom vybarvi šaty ve cvičení 7.	Žáci obtáhnou slova a přečtou si celou větu. Podle té vybarví Popelčiny šaty ve cvičení 7.
9	Find and trace. Then read and match.	Najdi a obtáhni. Potom si přečti a přiřaď.	Žáci spojí postavy s názvy jejich zvířat. Potom si přečtou slova, spojí je čarami s obrázky a učí se říkat (např. <i>I've got a dog.</i>).
10	Look at Exercise 9 and write.	Prohlédni si cvičení 9 a napiš.	Žáci si přečtou slova ve cvičení 9 a doplní věty.
11	Trace, read and number.	Obtáhni, přečti si a očísľuj.	Žáci obtáhnou slova. Potom si přečtou věty a do rámečků dopíší správná čísla.
12	Read, choose and write.	Přečti si, vyber a napiš.	Žáci si přečtou slova v rámečku a rozhodnou se, do které skupiny patří: jídlo, domácí mazlíčci nebo hračky. Slova potom doplní pod obrázky.
13	Look and circle with o or o.	Prohlédni si a zakroužkuj zeleně nebo červeně.	Žáci zeleně zakroužkují domácí zvířata a červeně ostatní zvířata.
14	Join the dots. Then colour and say.	Spoj tečky. Potom vybarvi a popiš.	Žáci spojí tečky. Potom zvířata vybarví a pojmenují (např. <i>It's a sheep.</i>).
15	Write and say.	Napiš a pojmenuj.	Žáci napíší názvy zvířat k číslům a popíší je (např. <i>It's a cat.</i>).
16	Say and stick.	Pojmenuj a doplň samolepku.	Sebehodnocení. Žáci pojmenují obrázky v rámečkách. Pokud jsou úspěšní, mohou do prázdných koleček nalepit samolepky s filmovými postavkami.

CHRISTMAS

1	Find and count. Then write and say.	Najdi a spočítej. Potom napiš a popiš.	Žáci si prohlédnou obrázek a spočítají předměty. Počty potom doplní do prázdných rámečků (např. <i>pudding – one</i>).
2	Draw and say.	Nakresli a popiš.	Žáci nakreslí, co by si přáli najít pod vánočním stromčkem a řeknou, jak se daný předmět jmenuje (např. <i>It's a present. It's a teddy bear.</i>).

EASTER

1	Trace, read and match.	Obtáhni, přečti si a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova. Potom je přečtou a přiřadí ke správným obrázkům.
2	Find and circle. Then colour and say.	Najdi a zakroužkuj. Potom vybarvi a popiš.	Žáci najdou a zakroužkují v každém řádku obrázek, který je stejný jako vzor na levé straně stránky. Potom vybarví a popíší identické obrázky (např. <i>It's an egg.</i>).

HALLOWEEN

1	Listen and colour.	Poslechni si a vybarvi.	Žáci si poslechnou nahrávku, podle které vybarví obrázek.
2	Trace and say.	Obtáhni a popiš.	Žáci dokreslí chybějící části obrázků a řeknou, co na nich vidí (např. <i>It's a witch.</i>).

POKYNY KE CVIČENÍM

MY FACE

1	Look and match.	Prohlédni si a přiřaď.	Žáci čárami spojí obrázky se seznamem slovíček na pravé straně stránky.
2	Look and circle.	Prohlédni si a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázek a zakroužkují správné názvy částí obličeje.
3	Read and colour.	Přečti si a vybarvi.	Žáci si přečtou slova a vybarví klubka vlny správnou barvou.
4	Trace and match.	Obtáhni a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova a nakreslí čáry vedoucí ke správným obrázkům Mickeyho a Minnie.

ANIMALS

1	Read and follow.	Přečti si a spoj.	Žáci si přečtou slova a obtáhnou čáry vedoucí od každého zvířete k jeho názvu.
2	Find and circle.	Najdi a zakroužkuj.	Žáci v každém řádku najdou a zakroužkují slova, která se nehodí k ostatním.
3	Read, follow and colour.	Přečti si, obtáhni a vybarvi.	Žáci si přečtou věty a spojí je s obrázky zvířat, které vybarví podle popisku.
4	Trace and circle.	Obtáhni a zakroužkuj.	Žáci obtáhnou názvy zvířat a zakroužkují slova, která se hodí k obrázkům.

MY TOYS

1	Trace, find and circle.	Obtáhni, najdi a zakroužkuj.	Žáci si prohlédnou obrázky a obtáhnou slova. Potom najdou a zakroužkují v každém řádku slovo, které se hodí k obrázku a názvu.
2	Follow and trace.	Spoj a obtáhni.	Žáci obtáhnou čáry, které spojují hračky a jejich názvy. Potom obtáhnou slova.
3	Trace, count and circle.	Obtáhni, spočítej a zakroužkuj.	Žáci obtáhnou slova a čísla. Potom spočítají hračky a zakroužkují správná čísla a názvy.
4	Read and draw.	Přečti si a nakresli.	Žáci si přečtou větu u postaviček a nakreslí do rámečků správné hračky.

FOOD

1	Trace and match.	Obtáhni a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova a čárami je spojí se správnými obrázky.
2	Trace and number.	Obtáhni a očísľuj.	Žáci obtáhnou slova a číslo, které k nim patří, dopíší na správné místo v obrázku.
3	Trace and circle.	Obtáhni a zakroužkuj.	Žáci obtáhnou slova a zakroužkují ta, která odpovídají obrázku.
4	Look, read and tick (✓).	Prohlédni si, přečti a zaškrtni (✓).	Žáci si prohlédnou obrázek, přečtou si související slova a zaškrtnou názvy potravin, které vidí na Mickeyho stole.

MY BODY

1	Trace and match.	Obtáhni a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova označující jednotlivé části těla a napíší čísla ke správným obrázkům.
2	Trace, count and write.	Obtáhni, spočítej a napiš.	Žáci obtáhnou slova označující jednotlivé části těla a napíší do rámečku, kolikrát je lze nalézt v obrázku.

POKYNY KE CVIČENÍM

3	Trace and circle.	Obtáhni a zakroužkuj.	Žáci obtáhnou fráze a zakroužkují tu, která odpovídá obrázku.
4	Choose and write.	Vyber a napiš.	Žáci si přečtou slova v rámečku a doplní je na správné místo k obrázku.

MY HOUSE

1	Trace and circle.	Obtáhni a zakroužkuj.	Žáci obtáhnou názvy místností a zakroužkují ty, které odpovídají obrázkům.
2	Trace, circle and match.	Obtáhni, zakroužkuj a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova, zakroužkují je a čárami spojí se správnými obrázky.
3	Trace, read and draw.	Obtáhni, přečti si a nakresli.	Žáci obtáhnou slova. Potom si přečtou celé fráze a vyberou, do kterého rámečku nakreslí míč.
4	Choose and write.	Vyber a napiš.	Žáci z nabídky vyberou slova, která se hodí k obrázkům a dopíše je k nim.

MY CLOTHES

1	Trace and match. Then draw.	Obtáhni a přiřaď. Potom nakresli.	Žáci obtáhnou názvy oblečení a čárami je spojí se správnými obrázky. Potom dokreslí chybějící předmět do prázdného rámečku.
2	Trace, read and number.	Obtáhni, přečti si a nakonec očísľuj.	Žáci obtáhnou názvy oblečení. Potom přečtou celé věty a očísľují postavy na obrázku.
3	Find a circle. Then match.	Najdi a zakroužkuj. Potom přiřaď.	Žáci najdou a zakroužkují v osmisměrci názvy kusů oblečení. Nalezená slova potom přiřadí k obrázkům.
4	Choose and write. Then colour.	Vyber a napiš. Potom vybarvi.	Žáci doplní do vět názvy barev dle vlastní volby a podle výsledného textu vybarví obrázek.

MY PARTY

1	Trace and match.	Obtáhni a přiřaď.	Žáci obtáhnou názvy zvířat a čárami je spojí se siluetami.
2	Trace, circle and match.	Obtáhni, zakroužkuj a přiřaď.	Žáci obtáhnou slova, zakroužkují je a přiřadí ke správným obrázkům.
3	Find and circle. Then match.	Najdi a zakroužkuj. Potom přiřaď.	Žáci najdou názvy předmětů v osmisměrci a zakroužkují je. Potom přiřadí slova ke správným obrázkům.
4	Choose and write.	Vyber a napiš.	Žáci si prohlédnou obrázek s oblíbenými zvířaty Mickey Mouse. Potom si přečtou jejich jména v rámečku a doplní je do vět.

Tuto část bychom rádi věnovali rodičům, kteří mají zájem svému dítěti pomoci při učení. Najdete zde rady a tipy, jak lze s dítětem doma pracovat a jak ho lépe připravit na výuku.

JAK MOTIVOVAT DÍTĚ K ANGLIČTINĚ

Má Vaše dítě rádo Disney příběhy? Pořďte mu knihy psané zjednodušenou angličtinou, které ho budou bavit a motivovat! V edici Penguin Kids / Pearson English Kids vycházejí knížky v anglickém jazyce upravené pro nejrůznější znalostní úrovně. Ke knihám si lze zdarma stáhnout audio namluvené rodilým mluvčím, a to na adrese:

<http://www.pearsonlongman.com/penguinkids/penguin-kids-audio.html>

V učebnicích New English Adventure se objevují příběhy, které vycházejí jako samostatné knížky řady Penguin Kids / Pearson English Kids:

Obtížnost četby	1	2	3	4	5	6
Doporučená třída	první, druhá	druhá, třetí	třetí, čtvrtá	čtvrtá	pátá	pátá
Kniha	Sleeping Beauty	Monsters, Inc.	Beauty and the Beast	The Incredibles	Ratatouille	Cars
	Cinderella	The Jungle Book	Lady and the Tramp	The Lion King	WALL-E	Up
	Finding Nemo	Bambi	Toy Story 2	Toy Story 3	Aladdin	Lilo and Stitch
	Peter Pan	Snow White	101 Dalmatians	Chicken Little	Alice in Wonderland	Pocahontas

Zjednodušenou četbu Penguin Kids/ Pearson English Kids zakoupíte na e-shopu: www.PearsonEnglishReaders.cz

JAK POMOCI DÍTĚTI S UČENÍM

- Ptejte se pravidelně dítěte, co se při hodině naučilo.
- Zopakujte si společně probranou látku nebo slovní zásobu (dítě by Vás mohlo nějaká slovíčka naučit).
- Promluvte si s učitelem a informujte se, jak se ve škole učí angličtina, co děti probírají při hodině, jaké pokroky Vaše dítě dělá atd.
- Čtete s dítětem anglicky, případně mu pusťte audio s pohádkami nebo příběhy v angličtině. Číst můžete večer před spaním, poslouchat při cestě autem.
- Ve slovníčku si přečtete pokyny k pracovnímu sešitu a vyplňujete s dětmi jednotlivá cvičení.
- Zkuste hledat anglická slova venku na ulici, na náupech i jinde.
- Polepte si předměty doma anglickými slovíčky.

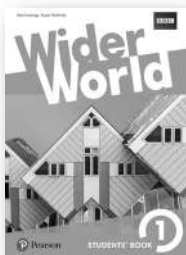
HRY V ANGLIČTINĚ

- **ABECEDA** – Řekněte jedno písmeno z anglické abecedy. Dítě říká slovíčka, která začínají tímto písmenem.
- **BINGO** s písmeny, čísly, obrázky – Připravte si tabulku 3 x 3 políčka. Dítě si do každého políčka napíše číslo, písmenko nebo nakreslí obrázek. Vy potom říkáte čísla, písmenka nebo slova, která jsou nebo nejsou v tabulce. Pokud dítě uslyší to, co v tabulce má, přeškrtně si dané políčko. Když má vyškrtanou celou tabulku, vykřikne „bingo!“ a hra končí.
- **PAMĚŤ** – Ukažte dítěti 10 předmětů/ obrázků, které následně zakryjte. Dítě se snaží vyjmenovat všechny předměty/ obrázky z paměti.
- **ŠIBENICE** – Vyberte jedno z naučených slovíček a za každé písmeno napište na papír jednu vodorovnou čárku. Dítě říká anglicky písmenka. Pokud písmenko ve slově je, doplníte jej na příslušné místo. Pokud písmeno ve slově není, začnete postupně kreslit šibenici.

Pro naučená slovíčka si vyrobte obrázkové karty, se kterými pak s dítětem můžete hrát další různé hry. Kartičky si můžete také zakoupit u nás jako doplňkový materiál k učebnici. Příklady her s obrázkovými kartičkami:

- **ODKRÝVÁNÍ OBRÁZKU** – Schovejte obrázek do obálky nebo jej zakryjte tak, aby nebyl vidět. Poté ho pomalu odkrývejte. Dítě anglicky hádá, co je na obrázku.
- **VEZMI OBRÁZEK** – Na stůl dejte několik obrázků. Řekněte anglicky jedno ze slovíček, které obrázky znázorňují. Dítě zkouší najít obrázek, pak ho zvedne a slovíčko zopakuje.
- **PEXESO** – Připravte si sadu karet s obrázky a sadu karet s odpovídajícími anglickými slovíčky. S nimi můžete hrát známou hru pexeso. Hru lze hrát s menším počtem karet, než je tomu nutné při hře běžného pexesa.
- **SNAP! (LAPNI KARTU!)** – Připravte si sadu karet s obrázky a sadu karet s odpovídajícími anglickými slovíčky. Rozdejte sobě i dítěti rozmíchané karty (slova i obrázky). Střídavě pokládejte karty na stůl, každý na jednu hromádku (obrázkem / slovem nahoru) a říkejte slovíčka. Pokud se na obou hromádkách objeví stejné slovíčko, ten, kdo řekne první „snap!“, si vezme všechny karty, které už jsou na stole. Hra končí, když má jeden hráč všechny karty.

DOPORUČUJEME



Wider World

Autentická videa z produkce BBC a kvalitní výukové podklady, vše pro přípravu žáků 2. stupně ZŠ a gymnázií



MyGrammarLab

Unikátní materiál pro výuku gramatiky - spojení knihy, on-line cvičení a mobilní aplikace



Culture Close-Up

DVD s britskou a americkou kulturou



Pearson English Kids Readers

Zjednodušená četba pro oživení a doplnění výuky angličtiny



**VENTURES
BOOKS**

Ventures Books je výhradní zástupce nakladatelství Pearson pro ČR a zároveň distributor dalších světových ELT nakladatelů. Poskytujeme kompletní nabídku materiálů pro výuku angličtiny, učebnice, slovníky, zjednodušenou četbu, digitální nástroje, testování znalostí.

www.venturesbooks.cz

Nakupujte na shop.venturesbooks.cz

ISBN 978-80-7549-442-9



9 788075 494429