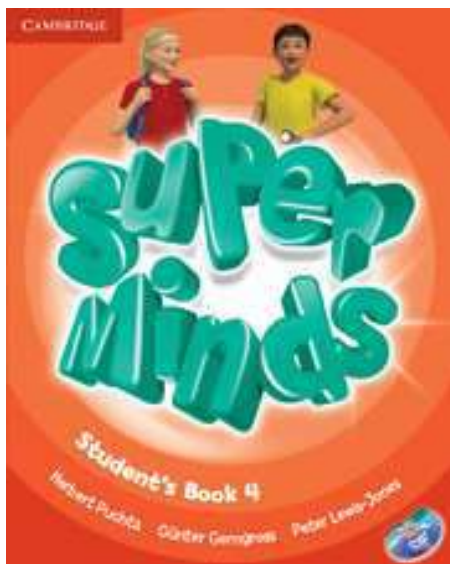


# SLOVNÍČEK

[www.cambridge.org/elt/cz](http://www.cambridge.org/elt/cz)



Milí rodiče,  
pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou a anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček, který byl zpracován pro učebnici „Super Minds 4“ vydané právě nakladatelstvím Cambridge University Press. Slovníček jako doplněk k učebnici představuje základní slovní zásobu, se kterou se v učebnici pracuje. Slovníček obsahuje české ekvivalenty a je rozšířen o stručná, většinou gramatická, pravidla, která mohou urychlit cestu ke sorávnému jazyku. České významy použité ve slovníčku odpovídají situacím a významům, ve kterých se slova objevují v jednotlivých lekcích učebnice.

Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, jaký jazyk se v hodinách objevuje, ale rozhodně nemá sloužit k mechanickému odříkávání slovíček z paměti.

## Několik rad, jak pracovat doma

### ANO

- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny děje. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, zpívaly, četly. Děti mohou aktivitu doma zopakovat a časem se jistě dočkáte souvislejšího projevu. Ve spojení s činností si děti snadněji vybaví, co dělaly. Pomáhá i vyprávění v češtině. To, že si zapamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Procvičujte slovíčka!** Připravte si kartičky s obrázky probíraných slov. Ukazujte na ně a ptejte se *What's this?* Jakmile děti začnou číst, napište na jednu stranu slovo anglicky a druhou česky. Vzpomenete si, jaké slovo je na opačné straně?
- ✓ Použijte písmenka z 1. třídy a nechte děti skládat anglická slova.
- ✓ **Využívejte DVD-ROM!** Pro děti to je zábavná forma, která jim pomáhá opakovat
- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém,** naopak, je to známka toho, že se dítě učí.

## NE

- ❖ **Neptejte se** dětí, jak se řekne anglicky „mám velkého hnědého medvěda a červené autíčko“. **Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Nejsou to ani tlumočníci, ani překladatelé. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **Neptejte se „Co bylo ve škole?“** Dočkáte se odpovědi, že Nic, Nevím apod. Projevujete zájem, dávejte jim konkrétní otázky. S jakou stranou v učebnici jste pracovali? Co jste četli? Zpívali jste? Pracovali jste na počítači? apod. Ale pozor, nejde o výsledky ☺

### Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Většinou není uváděná u frází. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku. Poradte se s paní učitelkou, další tipy najdete na [www.cambridge.org/elt/superminds](http://www.cambridge.org/elt/superminds)

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová

## Super Minds 4

Well done, Ben and Lucy!		Dobrá práce Bene a Lucy!
big wheel	[bɪg wi:l]	ruské kolo
rollercoaster	[ˈrɪvʊə] [ˈkəʊstə]	horská dráha
roundabout	[ˈraʊndə,baʊt]	kolotoč
mayor	[meə]	starosta/stka
dodgem (cars)	[ˈdɒdʒəm kɑːz]	autíčka na autodromu
microphone	[ˈmaɪkrə,fəʊn]	mikrofon
band	[bænd]	kapela
photographer	[fəˈtɒgrəfə]	fotograf/ka
journalist	[ˈdʒɜːnəlɪst]	novinář/ka
<b>TIP!</b> – Jaké angličtina používá otázky? Prostudujte následující příklady: <b>Do you like going to school?</b> – Chodíš rád do školy? <b>Does Lucy like reading books?</b> – Čte Lucy ráda knížky? (Má ráda čtení knih?)		

**Where** do you live? – Kde bydlíš?

**Are you** brave? – Jsi statečný?

**Is your life** exciting? – Je tvůj život napínavý?

**U1 – In the museum**

**L1 – V muzeu**

queen	[kwɪzn]	královna
knight	[naɪt]	rytíř
crown	[kraʊn]	koruna
helmet	['helmt]	helma
necklace	['neklɪs]	náhrdelník
bracelet	['breɪslət]	náramek
belt	[belt]	opasek
shield	[ʃi:ld]	štít
bow	[baʊ]	luk
arrow	['ærəʊ]	šíp
sword	[sɔ:d]	meč

**TIP!** – Příkaz a zákaz!

I **must** wear a helmet. – Musím nosit helmu.

I **mustn't** swim here. – Nesmím tady plavat.

pronoun forms

tvary osobních zájmen

I – me		já – mě, mne, mi, mnou ..
you – you		ty – tě, tobě, tebou ...
she – her		ona – ji, jí ...
he – him		on – jemu ...
we – us		my – nás, nám ...
they – them		oni – nich, nim ...

**TIP!** – Zdvořilá žádost. Právě v žádostech používáme další tvary osobních zájmen.

Give **me** your book, please. – Dej(te) **mi** svoji knihu, prosím.

Give **him** the camera, please. – Dej(te) **mu**, prosím, fotoaparát.

Give **them** the sandwiches, please. Dej(te) **jim**, prosím, obložené chleby.

**U2– The world around us**

**L3 – Svět kolem nás**



mountain	['maʊntɪn]	hora
forest	['fɒrɪst]	les
village	['vɪlɪdʒ]	vesnice
lake	[leɪk]	jezero
island	['aɪlənd]	ostrov
field	[fi:ld]	pole
river	['rɪvə]	řeka
path	[pɑ:θ ]	cesta

**TIP!** – Rozšiřte svůj seznam nepravidelných sloves, abyste mohli vyprávět příběhy v minulém čase.

We **went** to a lake and we **had** a picnic there. – Jeli jsme k jezeru a pořádali tam piknik.

We **were** hungry, so we **went** to a restaurant. – Měli jsme hlad, a tak jsme šli do restaurace.

### U3 – Danger!

### L4 – Nebezpečí!

fire	[faɪə]	požár
flood	[flʌd]	povodeň
emergency services	[ɪ'mɜ:dʒənsɪ'sɜ:vɪsəs]	záchranná služba
police car	[pə'li:s 'kɑ:r ]	policejní auto
police officer	[pə'li:s 'ɒfɪsə]	policista, policistka
fire engine	['faɪə 'endʒɪn]	požární auto
firefighter	['faɪəfaɪtə]	požárník (hasič)
ambulance	['æmbjʊləns]	záchranka
paramedic	[,pærə'medɪk]	zdravotnický záchranář

**TIP!** – Popis určitého momentu v minulosti zvyšuje napětí příběhu.

I **was climbing** a tree. – Šplhal jsem po stromě (v určité chvíli).

He **was driving** very fast. – Řídil velmi rychle.

They **were screaming**. – Křičeli.

suddenly	['sʌdənli]	najednou, náhle
----------	------------	-----------------

**TIP!** – Ptáme se na určitou činnost v minulosti a také odpovídáme.

What **were you doing** yesterday? – Co jsi dělal včera?

I **was watching** TV. – Díval jsem se na televizi.

**Were they playing** table tennis? – Hráli tenis? **Yes, they were.**

**Was she listening** to music? – Poslouchala hudbu? **No, she wasn't.**

**U4 – Two return tickets**

**L4 – Dva zpáteční lístky**

station	['steɪʃən]	nádraží
platform	['plætfɔ:m]	nástupiště
escalator	['eskəleɪtə]	jezdící schody
ticket office	['tɪkɪt ,ɒfɪs]	pokladna
train driver	['tæksɪ ,draɪvə]	taxikář
stairs	[steə'z]	schodiště; schody
rucksack	['rʌk,sæk]	batoh
suitcase	['sju:tkeɪs]	kufr
a cup of coffee		šálek kávy
a cup of tea		šálek čaje

**TIP!** – Pozor na předložky času. Zapomeňte na češtinu, ta vám nepomůže!

**in** + měsíce, roční období

My birthday is **in September.** – Mám narozeniny v září.

**in** + části dne

My grandparents visited us **in the morning.** – Prarodiče nás navštívili ráno.

**on** + dny v týdnu

Let's have the party **on Saturday.** – Uspořádejme párty v sobotu.

**at** + přesný čas

The train leaves **at eight o'clock.** – Vlak odjíždí v osm.

arrive	[ə'raɪv]	přijet; přijít
--------	----------	----------------

**TIP!** – Jak hovořit o dvou dějích v minulosti.

When I arrived at the party, my friends were dancing. – Když jsem dorazil na párty, přátelé tančili.

A boy was eating a nice cream when the train arrived. – Chlapec právě jedl zmrzlinu, když přijel vlak.

I was having dinner when you phoned me. – Večeřel jsem, když jsi volala.

U5 – Police!		L5 – Policie!
dark	[da:k]	tmavý
blonde	[blɒnd]	světlý; blond
fair	[feəʀ]	plavý
moustache	[mə'sta:ʃ]	knírek
curly	['kɜ:li]	kudrnatý
beard	[biəd]	plnovous; bradka
scar	[ska:ʀ]	jizva
straight	[streit]	rovný
wanted	['wɒntəd]	hledaný
criminals	[krɪmɪnəl]	zločinci
rob	[rɒb]	loupit
steal	[sti:l]	krást
<p><b>TIP!</b> – Jak popsat zvyky, které jsme opustili.  He <b>used to</b> work all night. (But he doesn't now.) – Byl zvyklý pracovat celou noc. (Ale už ne.)  She <b>used to</b> wear a uniform. (But he doesn't now.) – Byla zvyklá nosit uniformu. (Ale už ne.)</p>		
<p><b>TIP!</b> – Zopakujte si stupňování přídavných jmen.  Ke krátkým přidáváme <b>-er/est</b>. Pozor na drobné změny:  short – shorter – the shortest; big – bigger – the biggest  K dlouhým přidáváme <b>more/the most</b>  expensive – more expensive – the most expensive  <b>Některá se stupňují nepravidelně.</b>  Zapamatujte si:  <b>good – better – the best</b> / dobrý – lepší – nejlepší  <b>bad – worse – the worst</b> / špatný – horší – nejhorší</p>		
U6 – Mythical beast		L6 – Mytické zvíře
tail	[teɪl]	ocas
horn	[hɔ:n]	roh
back	[bæk]	záda; hřbet



scales	[skeɪlz]	šupiny
wing	[wɪŋ]	křídlo
neck	[nek]	krk
feathers	['feðəz]	peří
tongue	[tʌŋ]	jazyk
look like	['lʊk ,laɪk]	vypadat jako
<b>U7 – Orchestra Practice</b>		<b>L7 – Zkouška orchestru</b>
<b>revision</b>	<b>[rɪ'vɪʒən]</b>	<b>opakování</b>
drums	[drʌmz]	bubny
flute	[flu:t]	flétna
guitar	[gɪ'ta:ɹ]	kytara
harp	[hɑ:p]	harfa
maracas	[mə'rækəz]	rumba koule
piano	[pi'ænəʊ]	klavír; piáno
recorder	[rɪ'kɔ:də]	zobcová flétna
saxophone	['sæksəfəʊn]	saxofon
string	[strɪŋ]	struna
triangle	['traɪæŋɡl]	triangl
trombone	['trɒmbəʊn]	pozoun
trumpet	['trʌmpɪt]	trubka
violin	[,vaɪə'li:n]	housle
xylophone	['zaɪləfəʊn]	xylofon
keyboard	['ki: ,bɔ:d]	klávesy
tambourine	[ ,tæmbə'ri:n]	tamburína
possessive pronouns		přivlastňovací zájmena
my – mine		můj, moje
your – yours		tvůj, tvoje
his – his		jeho
her – hers		její
our – ours		náš, naše
their – theirs		jejich
TIP! – Jak používat přivlastňovací zájmena? Zapomeňte na češtinu, ta vám		

nepomůže.

Krátká zájmena stojí před podstatným jménem, dlouhá na konci věty.

It's **my** guitar, it's **mine**. – To je moje kytara, je moje.

It's **her** harp, it's **hers**. – To je její harfa, je její.

It's **our** trumpet, it's **ours**. – To je naše trubka, je naše.

### U8 – In the planetarium

### L8 – V planetáriu

planet	['plænɪt]	planeta
rocket	['rɒkɪt]	raketa
UFO	['ju:fəʊ]	UFO
star	[stɑ:r]	hvězda
comet	['kɒmɪt]	kometa
telescope	['telɪskəʊp]	dalekohled
astronaut	['æstrə,nɔ:t]	kosmonaut
moon	[mu:n]	měsíc
space station	['speɪs ,steɪʃən]	vesmírná stanice

**TIP!** – Jak mluvit o budoucnosti? Použijte **will**, zkráceně 'll

**What will you be** when you grow up? – Kým budeš, až vyrosteš?

I'll **be** an astronaut and I'll visit the moon. – Stanu se kosmonautem a navštívím měsíc.

**TIP!** – Příslovce vytvoříme z přídavných jmen přidáním **-ly** a ve větě je většinou umístíme na konec věty. Zapomeňte na češtinu, slovosled je jiný!

He hurt his head **badly**. – Zranil si těžce svoji hlavu.

She left the house **quickly**. – Rychle opustila dům.

They walked home **slowly**. – Šli domů pomalu.

### U9 – At the campsite

### L9 – V kempu

sail a boat		plavit se na lodi
swing on a rope		houpat se na provaze
dive into the water		potápět se do vody
row a boat		veslovat na loďce
dry your clothes		sušit oblečení
make a raft		zhotovit si vor





put up a tent		poslavit stan
make a fire		udělat oheň
collect wood		posbírat dřevo
<p><b>TIP!</b> – Některé věci, zejména jídlo, nemůžeme počítat, a tak si pomůžeme jinak.</p> <p>Zapamatujte si:</p> <p>a loaf of bread – bochník chleba</p> <p>a bottle of milk – láhev mléka</p> <p>a can of tomatoes – plechovky rajčat</p> <p>a piece of cheese – kus sýra</p> <p>a packet of crisps – sáček brambůrků</p>		
<p><b>TIP!</b> – když si nejste jistí s balením, použijte univerzální <i>some</i>.</p> <p><i>some tomatoes</i> – nějaká rajčata (nevíme přesně kolik)</p> <p><i>some water</i> – nějaká voda (nevíme přesně kolik)</p>		