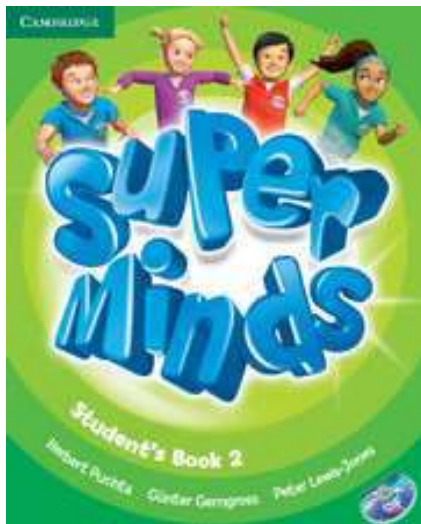


SLOVNÍČEK

www.cambridge.org/elt/cz



Milí rodiče,
pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou a anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček, který byl zpracován pro učebnici „Super Minds 2“ vydané právě nakladatelstvím Cambridge University Press. Slovníček jako doplněk k učebnici představuje, alespoň orientačně, základní slovní zásobu, se kterou se v učebnici pracuje. Slovníček obsahuje české ekvivalenty a je rozšířen o některé další abstraktní výrazy a krátké věty, které děti používají v hodinách angličtiny s paní učitelkou. České významy použité ve slovníčku odpovídají pouze situacím a významům, ve kterých se slova objevují v jednotlivých lekcích učebnice.

Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, jaký jazyk se v hodinách objevuje, ale rozhodně nemá sloužit k bezduchému memorování nebo mechanickému učení se zpaměti.

Několik rad, jak pracovat doma

- ✓ **ANO**
- ✓ **Dopřejte dětem čas.** Rozumějí daleko více, než jsou schopny říci, a posloucháním se učí. Některým dětem může trvat docela dlouho, než začnou mluvit.
- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny dělo, a pochvalte je za jakýkoli pokus angličtinu použít. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, vybarvovaly, stříhaly. Děti mohou aktivitu doma zopakovat a časem se jistě dočkáte i jednotlivých slov, která ve škole používaly. Ve spojení s činností si na ně děti snadno vzpomenou. A mohou to udělat česky. To, že si zapamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Nenuťte děti, aby s vámi mluvily anglicky.** Není to pro ně přirozené, vy jste přeci ti, se kterými se mluví česky. Angličtina se používá ke komunikaci s paní učitelkou nebo panem učitelem anebo třeba s maňáskem ve škole. Pokud angličtinu ovládáte, mluve na ně při hře nebo různých opakovaných činnostech. Děti to časem přijmou a dočkáte se i reakce v angličtině. Máte-li nahrávku k učebnici, můžete si písničku zazpívat společně a vaše dítě vás naučí, co se při tom dělá.
- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte i za každý i ne příliš vydařený pokus jazyk použít.

❖ NE

- ❖ **Neptejte se** dětí, jak se řekne anglicky „mám velkého hnědého medvěda a červené autíčko“. **Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Nejsou to zatím ani tlumočníci, ani překladatelé. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **Neptejte se „Co bylo ve škole?“** Dočkáte se odpovědi, že Nic, Nevím apod. Projevujete zájem, dávejte jim konkrétní otázky, ale POZOR, nejste u výslechu.

Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová

Super Tips from Super Minds 1

- Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = *yellow*
- Výslovnost koncového –r je v angličtině potlačena na [ə^r]. Vyslovte pozorně: *chair* [tʃeə^r]; *rubber* [ˈrʌbə^r]; *ruler* [ruːlə^r]
- Tvar rozkazovacího způsobu je v angličtině shodný pro jednotné i množné číslo. Porovnejte: *Stand up.* = Vstaň. Vstaňte.
- Pokud ukazujeme na jednu věc blízko nás nebo na obrázku používáme frázi: *This is a ...* - Toto je ...
- Ve výslovnosti angličtina rozlišuje zavřené a otevřené slabiky. Porovnejte oba typy výslovnosti: zavřená slabika (souhl.-samohl.-souhl.): *big* [big]; *plan* [plæn]; *sit* [sit]; otevřená slabika (souhl.-samohl.-souhl.-koncové -e): *bike* [baɪk], *plane* [pleɪn]; *side* [saɪd], atd.
- Angličtina **důsledně** používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa, např. *I've got an apple.* – (Já) mám jablko.
- České **svůj** vyjadřujeme jako *my, your, his, her, our, their.*
- Sportovní aktivity se v angličtině pojí se slovesy **do, go** nebo **play**. **Play** spojujeme s míčovými hrami, např. *play games* – hrát hry; po **go** následují činnosti ve tvaru s – *ing*, např. *go swimming* – chodit plavat; ale *do sports* – zabývat se sporty.
- Výraz *let's* znamená výzvu k aktivitě. Porovnejte: *Let's go.* Pojdme. ; *Let's start.* Začněme. ; *Let's play the guitar.* Pojdme hrát na kytaru.
- Jak mluvíme o počasí. Porovnejte: *It's rainy.* – Je deštivo. / *Oh, it's raining.* – Jé, (ono) prší.



Super Minds 2

Back to school		Zpátky do školy
Hello!		Ahoj! (vítání)
I´m ...		Já jsem (Jmenuji se) ...
What´s your name?		Jak se jmenuješ?
<p>TIP! Pokud v angličtině mluvíme o umístění věcí, používáme na začátku věty vazby <i>There is / There are</i>. Slovosled vět v angličtině a češtině se tak značně liší.</p> <p>Porovnejte:</p> <p><i>There is an apple on the table.</i> – Na stole je jablko.</p> <p><i>There are some books in the picture.</i> – Na obrázku je několik knih.</p>		
in the classroom		ve třídě
board	[bɔ:d]	tabule
desk	[desk]	psací stůl
window	[ˈwɪndəʊ]	okno
door	[dɔ:ɹ]	dveře
bookcase	[ˈbʊkkeɪs]	knihovnička
cupboard	[ˈkʌbəd]	skříňka
wall	[wɔ:l]	stěna
clock	[klɒk]	hodiny
chair	[tʃeə]	židle
floor	[flɔ:ɹ]	podlaha
ten	[ten]	deset
eleven	[ɪˈlevən]	jedenáct
twelve	[twelv]	dvanáct
thirteen	[ˌθɜ:ˈti:zn]	třináct
fourteen	[ˌfɔ:ˈti:zn]	čtrnáct
fifteen	[ˌfɪfˈti:zn]	patnáct
sixteen	[ˌsɪksˈti:zn]	šestnáct
seventeen	[ˌsevənˈti:zn]	sedmnáct
eighteen	[ˌeɪˈti:zn]	osmnáct
nineteen	[ˌnaɪnˈti:zn]	devatenáct

twenty	['twenti]	dvacet
thirty	['θɜ:ti]	třicet
forty	['fɔ:ti]	čtyřicet
fifty	['fifti]	padesát
sixty	['siksɪ]	šedesát
seventy	['sevnti]	sedmdesát
eighty	['eɪti]	osmdesát
ninety	['naɪnti]	devadesát
hundred	['hʌndrəd]	sto

TIP! Jednotky a desítky číslovek jsou si podobné, ale pozor na změny pravopisu.

Porovnejte: *three–thirteen–thirty; four–fourteen–forty; five–fifteen–fifty*

U1 – My day		L1 – Můj den
daily routines	['deɪli ru:ˈtɪn]	každodenní aktivity
brush (teeth/hair)	[brʌʃ]	čistit zuby / česat vlasy
get dressed	['get 'ʌp]	obléci se
get up	['get 'ʌp]	vstávat (ráno)
go to bed	['gəʊ tu 'bed]	jít si lehnout
go to school	['gəʊ tu 'sku:l]	chodit do školy
breakfast	['brekfəst]	snídaně
have breakfast	[,həv 'brekfəst]	snídat
dinner	['dɪnə]	večeře
have dinner	[,həv 'lʌntʃ]	večeřet
lunch	[lʌntʃ]	oběd
have lunch	[,həv 'dɪnə]	obědovat
play in the garden	['pleɪ in ðə 'gɑ:dən]	hrát si v zahradě

TIP! Přesný čas se pojí s předložkou *at*.

Prostudujte:

I get up at 7 o'clock. – Vstávám v 7 hodin.

TIP! Sloveso ve 3. os. j.č. přibírá *-s*.

Prostudujte:

I get up at 7 o'clock. – *He gets up at 7 o'clock.*

Be careful!	[bi: 'keəfəl]	Dávej pozor!
What´s the problem?		Co se děje?
We can play, hurray!		Můžeme si hrát, sláva!
morning	['mɔ:niŋ]	ráno
evening	['i:vnɪŋ]	večer
afternoon	[ɑ:ftə'nu:z]	odpoledne
When?	[wen]	Kdy?
In the morning.		Ráno.
In the evening.		Večer.
In the afternoon.		Odpoledne.
TIP! Pozor na výslovnost určitého členu před samohláskou. Prostudujte: <i>the box</i> [ðə bɒks] – <i>the apple</i> [ði: æpəl]		
PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké a dlouhé i: [ɪ] – např. ve slovech: k <u>i</u> ng, p <u>i</u> g, b <u>i</u> g, s <u>i</u> t, f <u>i</u> sh [i:] – např. ve slovech: ch <u>ee</u> se, f <u>ee</u> t, qu <u>ee</u> n, ale také p <u>ea</u> s, m <u>ea</u> t, r <u>ea</u> d		
U2 – The zoo		L3 – Zoologická zahrada
animals	['æniməlz]	zvířata
bear	[beə]	medvěd
bird(s)	[bɜ:d(z)]	pták/ci
crocodile	['krɒkədəɪl]	krokodýl
elephant	['elɪfənt]	slon
frog	[frɒg]	žába
hippo	[dɪk]	hroch
lion	['laɪən]	lev
monkey	['mʌŋki]	opice
mouse	[maʊs]	myš
mice	['maɪs]	myši (nepravidelné mn.č.)
parrot	['pærət]	papoušek
snake	[sneɪk]	had

spider	['spaɪdər]	pavouk
tiger	['taɪgəʳ]	tigr
zebra	[kæt]	zebra
insects	['ɪnsekt]	hmyz
mammals	['mæmᵻlz]	savci
reptiles	['reptɑɪlz]	plazi
blood	[blʌd]	krev
egg	[eg]	vajíčko, vejce
feather	['feðəʳ]	peří
hair	[heəʳ]	srst
scale(s)	[skeɪl(z)]	šupina/y

TIP! Ve 3.os.j.č. tvoříme **zápor** pomocí **doesn't (do + not)**, sloveso **zůstává v základní tvaru**. Porovnejte kladnou a zápornou větu:
Monica the monkey likes banana. – Opice Monika má ráda banány.
Tim the tiger doesn't like bananas. – Tygr Tim nemá rád banány.

PHONICS FOCUS! Rozlišujte zavřenou a otevřenou slabiku s -i-:

[ɪ] – zavřená slabika: kɪŋg, pɪŋk, sɪx, pɪg, fɪʃ

[i:] – otevřená slabika: nine, white, spider, tiger

U3 - Where we live		L4 - Kde žijeme
places in the town		místa ve městě
town	[taʊn]	město
bus stop	['bʌs stɒp]	autobusová zastávka
café	['kæfeɪ]	kavárna
cinema	['sɪnəmə]	kino
hospital	['hɒspɪtəl]	nemocnice
park	[pɑ:k]	park
playground	['pleɪgraʊnd]	hřiště
shop	[ʃɒp]	obchod
street	[stri:t]	ulice
swimming pool	['swɪmɪŋ pu:l]	plavecký bazén
train station	['treɪn ,steɪʃən]	vlakové nádraží (stanice)

TIP! Ve 3.os.j.č. se *have got* mění na *has got*. Podívejte se na otázky a krátké (*yes-no*) odpovědi:

Has your town got a cinema? – Má vaše město kino?

Yes, it has. – Ano má.

Has your town got a big park? – Má vaše město velký park?

No, it hasn't. – Ne, nemá.

hill	[hɪl]	kopec
paintings	['peɪntɪŋz]	malby
slide	[slaɪd]	skluzavka, klouzačka
sweet shop	['swi:t ʃɒp]	cukrárna
swing	[swɪŋ]	houpačka
toy shop	['tɔɪ ʃɒp]	hračkářství
track	[træk]	cesta
U4 - The market		L4 - Tržiště
fruit	[fru:t]	ovoce
apple(s)	['æpl(z)]	jablko(a)
lemon(s)	['lemən(z)]	citron(y)
mango(s)	['mæŋgəʊ(z)]	mango(a)
watermelon(s)	['wɔ:tər melən(z)]	meloun(y)
(orange) juice	[(ɒrɪndʒ) dʒu:s]	(pomerančový) džus
grapes	[greɪps]	hroznové víno
pear	[pɛə]	hruška
banana(s)	[bə'nɑ:nə(z)]	banán(y)
eat	[i:t]	jíst
hungry	['hʌŋgri]	hladový
drink	[drɪŋk]	pít
thirsty	[θɜ:sti]	žíznivý
bake	[beɪk]	péci
bottle	[bɒtl]	láhev
bowl(s)	[bəʊl(z)]	miska/y
butter	['bʌtə]	máslo
cake	[keɪk]	koláč, dort

(cake) tin	['keɪk tɪn]	koláčová forma
cup	[kʌp]	šálek, hrneček
flour	[flaʊə]	mouka
mixture	['mksɪtʃə]	směs
oven	['ʌvən]	trouba
plate(s)	[pleɪt(s)]	talíř/e
spoon	[spuːn]	lžíce
sugar	['ʃʊgə]	cukr

TIP! Chcete se zeptat na to, kde co je? Použijte fráze *Is there any* nebo *Are there any*.

Is there any bread in the basket? – Je v košíku nějaký chléb?

Yes, please. – Ano, prosím.

No, thank you. – Ne, děkuji.

TIP! Chcete být zdvořilí po anglicku? Použijte frázi:

Would you like an apple? – Chtěl bys jablko?

Yes, please. – Ano, prosím.

No, thank you. – Ne, děkuji.

U5 – My bedroom		L5 – Moje ložnice
furniture	['fɜːnɪtʃə]	nábytek
armchair	['ɑːmtʃeə]	křeslo
bed	[bed]	postel
bookcase	['bʊkkeɪs]	knihovnička
clock	[klɒk]	hodina
sofa	['səʊfə]	pohovka
table	['teɪbl]	stůl
wardrobe	['wɔːdrəʊb]	(šatní) skříň
chair	[tʃeə]	židle
lamp	[læmp]	lampa
mat	[mæt]	předložka, podložka
mirror	['mɪrə]	zrcadlo
awful	['ɔːfəl]	ošklivý
swear	['sweə]	přísahat; nadávat

beatiful	['bju:ɪfəl]	krásný
hole	[həʊl]	díra, prohlubeň
landfill	[lændfɪl]	skládka
recycle	[ri:'saɪkl]	recyklovat
rubbish	[rʌbɪʃ]	odpadky, smetí
things	[θɪŋz]	věci
throw away	[θrəʊ ə'weɪ]	vyhodit

TIP! Jak ukazujeme na předměty? Na ty blízké, kterých se můžeme dotknout, pomocí ukazovacích zájmen *this, these*, na ty vzdálené pomocí *that, those*. Prostudujte následující příklady:

I like this book. – Mám rád tuto knihu.

I like these books. – Mám rád tyto knihy.

I like that book. – Mám rád tamhle tu knihu.

I like those books. – Mám rád támhle ty knihy.

TIP! Čí věci jsou? Prostudujte následující věty:

Whose socks are these? – Čí jsou tyto ponožky?

They're Fred's. – Jsou Fredovy.

Whose hat is this? – Čí je to klobouk?

It's Mum's. – Je mamčin.

PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké a dlouhé u:

[ʊ] – např. ve slovech: book, cook, look

[u:] – např. ve slovech: school, zoo, pool, food, spoon

U6 – People		L6 – Lidé
head	[hed]	hlava
face	[feɪs]	obličej
cheeks	[tʃi:ks]	tváře
chin	[tʃɪn]	brada
ear(s)	[ɪə/ ɪəz]	ucho/uši
eye(s)	[aɪ(z)]	oko/oči
glasses	[glɑ:sɪz]	brýle
hair	[heə]	vlasý



mouth	[maʊθ]	ústa
nose	[nəʊz]	nos
tooth/teeth	[tu:θ/ti:θ]	zub/zuby
angry	['æŋɡri]	rozzlobený
happy	['hæpi]	šťastný
tired	['taɪəd]	unavený
excited	[ɪk'saɪtɪd]	nadšený

TIP! Ve 3.os.j.č. používáme *has got*, když popisujeme něčí obličej.

Prostudujte následující věty:

Tom has got green eyes. – Tom má zelené oči.

Paula hasn't got brown hair. – Paula nemá hnědé vlasy.

TIP! Jak se zeptat na pocity? Podívejte se na následující věty:

Are you happy? – Jsi šťastný?

No, I'm not happy. – Ne, nejsem šťastný.

Yes, I am. I'm excited. – Ano, jsem. Jsem nadšený.

PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké a „široké“ e a dvojhlásku [eɪ]:

[e] – např. ve slovech: red, bed, let's, them

[æ] – např. ve slovech: mat, cap, lamp, cat, hat

[eɪ] – např. ve slovech: train, day, face, race

U7 – Off we go!

L7 – Jedeme ven!

transport	['trænsɒ:t]	doprava
boat	[bəʊt]	lod'
bus	[bʌs]	autobus
car	[kɑ:r]	auto
helicopter	['helɪ,kɒptər]	helikoptéra
lorry	['lɒri]	nákladní auto
motorbike	['məʊtəbaɪk]	motorka
plane	[pleɪn]	letadlo
scooter	['sku:tər]	skútr; koloběžka
skateboard	['skeɪtbɔ:d]	skateboard
taxi	['tæksi]	taxi



train	[treɪn]	vlak
tram	[træm]	tramvaj
drive	[draɪv]	řít (auto)
fly	[flaɪ]	létat
ride	[raɪd]	jezdit (na kole)
sail	[seɪl]	plout; plavit se

TIP! Jak cestovat dopravními prostředky? V angličtině potřebujete předložku *by*. Podívejte se na příklady:

go by plane – letět letadlem

go by train. – jet vlakem

TIP! Sníte o cestování? Použijte frázi: *I´d like ...* Prostudujte následující příklady:

I´d like to go to Africa by plane. – Chtěl bych letět do Afriky letadlem.

I´d like to go to the jungle by train. – Chtěla bych jet do džungle vlakem.

U8 – Sports club		L8 – Sportovní klub
favourite sport	[ˈfeɪvərɪt ˌspɔ:t]	oblíbený sport
athletics	[æθˈletɪks]	atletika
badminton	[ˈbædmɪntən]	badminton
baseball	[ˈbeɪsbɔ:l]	basebal
basketball	[ˈbɑ:skɪtbɔ:l]	košíková, basketbal
football	[ˈfʊtbɔ:l]	kopaná, fotbal
hockey	[ˈhɒki]	lední hokej
swimming	[ˈswɪmɪŋ]	plavání
table tennis	[ˈteɪbl ˌtenɪs]	stolní tenis, pingpong
tennis	[ˈtenɪs]	tenis
volleyball	[ˈvɒlibɔ:l]	volejbal
flying	[flaɪɪŋ]	létání
listening (to)	[ˈlɪsənɪŋ]	poslouchání
making	[ˈmeɪkɪŋ]	tvoření; vytváření
painting	[ˈpeɪntɪŋ]	malování
playing	[ˈpleɪɪŋ]	hraní



reading	['ri:diŋ]	čtení
riding	['raɪdiŋ]	ježdění, jízda na
watching	['wɒtʃɪŋ]	sledování
<p>TIP! Jak mluvit o činnostech odvozených od sloves? Porovnejte: <i>play - playing</i> / hrát - hraní <i>ride - riding</i> / jezdit - jízda <i>dance - dancing</i> / tančit - tancování</p>		
<p>TIP! Jak mluvit o činnostech odvozených od sloves? Prostudujte následující věty: <i>Swimming is fun.</i> - Plavání je zábava. <i>Riding a horse is difficult.</i> - Ježdění na koni je obtížné. Jízda na koni je obtížná</p>		
<p>PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké [ɒ] a dvojhlásku [əʊ]: [ɒ] - např. ve slovech: <u>o</u>range, h<u>o</u>ckey, fr<u>o</u>g, h<u>o</u>t [əʊ] - např. ve slovech: hipp<u>o</u>, thr<u>o</u>w, n<u>o</u>, kn<u>o</u>w, d<u>o</u>n't</p>		
U9 - Holiday plans		L9 - Plány na prázdniny
visit my cousin		navštívit svého bratrance - svoji sestřenici
go hiking		dělat túry
keep a scrapbook		vést si knihu výstřižků
help in a garden		pomáhat na zahradě
build a tree house		postavit dům na stromě
read a comic		číst komiksy
learn to swim		učit se plavat
go camping		jet kempovat
take riding lessons		brát hodiny jezdeckví
<p>TIP! Jak požádat o svolení? Použijte slůvko Can. Prostudujte následující věty: <i>Can I go horse riding tomorrow morning?</i> - Mohu jít zítra ráno jezdit na koni? <i>Can we visit Grandpa in the afternoon?</i> - Můžeme odpoledne navštívit dědečka?</p>		

