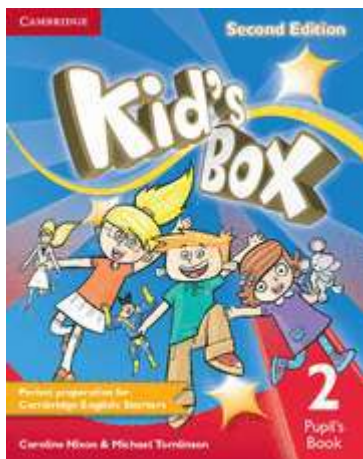


Slovníček pro rodiče a žáky

Kid's Box 2 (2. edice)



ISBN: 9781107617575



ISBN: 9781107689404

Primary Platform aneb online podpora pro žáčky i rodiče

Pracovní sešit (Activity Book) obsahuje kód, pomocí něhož se žák za pomoci rodičů přihlásí do své online třídy. Kromě doplňkových aktivit na procvičení zde rodiče mohou vidět, co děti v hodinách dělaly, učitelé mohou pomocí tohoto systému s rodiči komunikovat a zadávat žákům úkoly.

Případné dotazy ohledně využití ve výuce směřujte na svého učitele.

www.cambridgelms/primary

Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo, a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Milí rodiče,

pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou, i když třeba anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček pro učebnici Kid's Box 2 - 2. edice.

Slovníček obsahuje 3 skupiny slovíček:

- základní slovní zásobu a krátké věty, se kterými se v učebnici pracuje nebo je děti používají v hodinách angličtiny. České významy odpovídají situacím a významům, ve kterých se objevují v jednotlivých lekcích učebnice,
- základní slovní zásobu z Kid's Box 1 – vhodné pro opakování,
- slovní zásobu mezinárodní dětské zkoušky Cambridge English: Starters pro ty, kteří se chtějí na zkoušku připravovat.

Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, s jakým jazykem se v hodinách pracuje, ale rozhodně nemá sloužit k bezduchému memorování, učení se z paměti a zkoušení. Proč? Protože **v hodinách angličtiny se mluví hlavně anglicky**. A to je velká změna proti tomu, co si asi z výuky jazyků sami pamatujete. Ve 21. století již nestačí jen překládat slovíčka, ale stále více se prosazuje smysluplná **komunikace v angličtině bez častého přeskakování do mateřského jazyka**. Důvod je jednoduchý, tento přístup pomáhá dětem přemýšlet přímo v daném jazyce a vyjádřit to co potřebují po svém. Když nemají slovo, nevdají jim to a pomohou si jinak, na rozdíl od nás dospělých.

Nápady na domácí jazykové procvičování

ANO

- **Hrajte slovní hry.** Rozvoj slovní zásoby je klíčový pro vyjadřovací schopnosti každého člověka. Bohatá slovní zásoba rodného jazyka podporuje i jazyky cizí.
Slovní fotbal – slova na sebe navazují podle koncových hlásek: dub-buk-klopa-auto-opice-emu atd.; postupně zařazujte složitější varianty, např. zákaz slov zakončených na -a, apod.
Skrytý slovní fotbal – slovo si jen myslíme, ale nahlas jej popíšeme, ostatní pravidla zůstávají: žluté podlouhlé ovoce (banán) – střed obličeje (nos) – beznohá ještěrka (slepýš) – spojnice na oděvu (šev) atd., kdokoli má pochybnosti, může požádat o vyslovení „tichého“ slova nahlas.
Kategorie – zařazujte slova do skupin, možná znáte jako „Země-město“, ale dá se obměnit na „Barva-Jídlo-Oděv“ apod.; rozhodujeme, které slovo do skupiny nepatří (auto-kolo-~~stůl~~-vlak-letadlo) apod.
- **Hrajte deskové hry** - pexesa, obrázková domina, lota nebo scrabble se dají vytvořit nebo koupit i v anglické verzi. Spolupracujte se školou a používejte stejné aktivity. **Vyzkoušejte demo verzi i-Dic: <http://cdextras.cambridge.org/iDictionary-demo/startEN.html>**
- **Vypravujte si příběhy** – každý řekne jednu větu, až vznikne celý příběh. Všimněte si, jakou slovní zásobu používáte, kolik slov tvoří věty apod.
- **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte za každý pokus jazyk použít. Projevujte skutečný zájem a naučte své děti se radovat z maličkostí. Uvidíte, že chuť se učit něco nového nakazí i vás.



A proč se připravovat na *Cambridge English: Young Learners Exams (YLE)*?

Protože nejde jen o zkoušku, ale také o vklad do života.

Zkoušky Cambridge vycházejí z jednoduché zásady, že **základem učení dětí je úspěch a dosažené výsledky**. Byly navrženy pro konkrétní věkové skupiny, a proto dosahují mezi žáky stále vyšší obliby jako první „medaile“, kterou získají za studium anglického jazyka.

Starters, Movers a Flyers tvoří sérii tří zkoušek založených na zábavných aktivitách. Jsou připraveny speciálně pro děti ve věku 7 – 12 let. Výzkumy dokazují, že děti rády soutěží a při zkouškách YLE se navíc skvěle baví - omalovávají, kreslí, doplňují, ale hlavně mluví s examínátorem, většinou rodilým mluvčím, a to je opravdu baví a motivuje.

Školy po celém světě pomocí těchto zkoušek motivují děti ke studiu angličtiny a ukazují rodičům pokrok, kterého jejich děti dosahují.

Všichni absolventi získají:

- celosvětově uznávané a platné certifikáty
- nezávislé posouzení své úrovně angličtiny
- víru ve vlastní síly a podporu pro další úspěchy ve vzdělávání
- motivaci k dalšímu studiu angličtiny

Cambridge English: Starters - základní úroveň pro děti od 7 let, které již absolvovaly přibližně 100 hodin studia angličtiny, získaly jazykové základy a naučily se praktickým jazykovým dovednostem, i když se vám rodičům, i jim samotným občas zdá, že si vlastně jenom hrají.

Zkouška tak poskytuje **spolehlivé a jednotné měřítko** pro hodnocení poslechu, ústního projevu, čtení a psaní.

Pro lepší představu uvádíme slovní zásobu *Starters* vždy na konci lekce.

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová



Unit 1 - Hello again		1. lekce - Opět ahoj
Opakování z Kid's Box 1:		
blue	[blu:]	modrý
green	[gri:n]	zelený
orange	['ɒrɪndʒ]	oranžový
pink	[pɪŋk]	růžový
red	[red]	červený
yellow	['jeləʊ]	žlutý
purple	['pɜ:pəl]	purpurový, nachový
black	[blæk]	černý
brown	[braʊn]	hnědý
white	[waɪt]	bílý
grey	[greɪ]	šedý
colour	['kʌlə]	barva
Extra Tip:		
Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = <i>yellow</i>		
Hello!		Ahoj! (vítání)
What's your name?		Jak se jmenuješ?
I'm ...		Já jsem (Jmenuji se) ...
How old are you?		Kolik ti je? (Jak starý jsi?)
I'm six.		Je mi šest.
What colour is ... ?		Jakou barvu má ...
It's ...		Je to ...
one	[wʌn]	jedna
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tři
four	[fɔ:r]	čtyři
five	[faɪv]	pět
six	[sɪks]	šest
seven	['sevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset



Unit 2 – Back to school		2. lekce – Zpátky do školy
(school)bag	[('sku:l) ,bæg]	aktovka, školní taška
desk	[desk]	lavice
notebook	['nəʊtbʊk]	poznámkový blok, sešit
pencil case	['pensəlkeɪs]	penál
ruler	[ru:lər]	pravítko
scissors	['sɪzəz]	nůžky
bookcase	['bʊkkeɪs]	knihovnička
board	[bɔ:d]	tabule
cupboard	['kʌbəd]	skříňka
computer	[kəm'pjʊ:tər]	počítač
teacher	['ti:tʃər]	učitel/učitelka
television	['telɪvɪzən]	tevíze
whiteboard	['waɪt.bɔ:d]	bílá tabule
ten	[ten]	deset
eleven	[ɪ'levən]	jedenáct
twelve	[twelv]	dvanáct
thirteen	[,θɜ:ˈti:zn]	třináct
fourteen	[,fɔ:ˈti:zn]	čtrnáct
fifteen	[,fɪfˈti:zn]	patnáct
sixteen	[,sɪksˈti:zn]	šestnáct
seventeen	[,sevənˈti:zn]	sedmnáct
eighteen	[,eɪˈti:zn]	osmnáct
nineteen	[,naɪnˈti:zn]	devatenáct
twenty	['twenti]	dvacet
Opakování z Kid´s Box 1:		
book	[bʊk]	kniha
chair	[tʃeər]	židle
eraser	[ɪ'reɪzər]	guma
pen	[pen]	pero
pencil	['pensəl]	tužka
table	['teɪbəl]	stůl
Who´s that?		Kdo to je?
He´s ... She´s ...		To je ...



Who's he/she?		Kdo to je (on/ona)?
How old is he/she?		Kolik mu/jí je?
He/She is ...		Je mu/jí ...
How are you?		Jak se máš?
I'm fine, thank you.		Dobře, děkuji.

Extra TIP:

Některé obraty se jinak vyjadřují v angličtině a jinak v češtině.

POROVNEJTE: *How are you?* – Jak se máš/máte?; *Who is he/she?* – Kdo to je (Kdo je on/ona)?

PAMATUJTE SI: Fráze je celek. Nepřekládáme jednotlivá slovíčka.

Starters Vocabulary

School

alphabet, answer, ask, board, book, bookcase, class, classroom, close, colour, computer, correct, cross, cupboard, desk, door, draw, English, example, floor, find, know, learn, lesson, letter (as in alphabet) line, listen, look, number, open, page, part, per, pencil, picture, playground, question, read, right (as in correct) rubber (US eraser), ruler, school, sentence, sit (down), spell, stand (up), story, teacher, tell, test, tick, understand, wall, window, word, write

Starters Vocabulary

Work

teacher

Starters Vocabulary

Numbers

1 – 20

Moje nová slovíčka



Unit 3– Playtime		3. lekce – Čas na hraní
alien	['eɪ.liən]	mimozemšťan; vetřelec
camera	['kæm.rə]	fotoaparát; kamera
computer game	[kəm'pjʊ:tər] [geɪm]	počítačová hra
kite	[kaɪt]	drak
lorry	['lɒri]	nákladní auto
robot	['rəʊ.bɒt]	robot
watch	[wɒtʃ]	hodinky
What´s your favourite (toy, colour)?		Jaká je tvoje oblíbená (hračka, barva)?
My favourite toy is ...		Moje oblíbená hračka je ...
Where´s (your kite)?		Kde je (tvůj drak)?
Is your watch under (your chair)?		Jsou tvoje hodinky pod (tvojí židlí)?
Opakování z Kid´s Box 1:		
ball	[bɔ:l]	balón, míč
bike	[baɪk]	kolo
car	[kɑ:r]	autíčko, auto
doll	[dɒl]	panenka
computer	[kəm'pjʊ:tər]	počítač
train	[treɪn]	vlak
monster	[mɒnstər]	příšera, obluda
plane	[pleɪn]	letadlo
teddy bear	['tedi ,beər]	medvídek (plyšový)
in	[ɪn]	v
next to	['nextə]	vedle
on	[ɒn]	na
under	['ʌndər]	pod

Starters Vocabulary

Toys

ball, baseball, basketball, bike, boat, car, doll, football – (US soccer), game, helicopter, kite, lorry – (US truck), monster, plane, robot, toy, train



Starters Vocabulary

Transport

bike, boat, bus, car, drive(v), fly, go, helicopter, lorry (US truck), motorbike, plane, ride(v), run, swim, train

Starters Vocabulary

Places and directions

behind, between, here, in, in front of, next to, on, there, under

Moje nová slovíčka

Unit 4 - At home		4. lekce - Doma
bath	[ba:θ]	vana
bed	[bed]	postel
clock	[klɒk]	hodina
lamp	[læmp]	lampa
mat	[mæt]	předložka, podložka
mirror	[ˈmɪrə]	zrcadlo
phone	[fəʊn]	telefon
sofa	[ˈsəʊfə]	pohovka
beautiful	[ˈbjʊ:tɪfəl]	krásný
ugly	[ˈʌɡli]	ošklivý
happy	[ˈhæpi]	veselý
sad	[sæd]	smutný
old	[əʊld]	starý
young	[jʌŋ]	mladý
We´re young.		Jsme mladí.
Who´s that?		Kdo to je?

Opakování z Kid´s Box 1:

bathroom	[ˈbɑ:θ,ru:m]	koupelna
bedroom	[ˈbedr,u:m]	ložnice, pokoj
dining room	[ˈdaɪnɪŋ,ru:m]	jídelna
kitchen	[ˈkɪtʃən]	kuchyně
living room	[ˈlɪvɪŋ,ru:m]	obývací pokoj
hall	[hɔ:l]	hala, příchodí chodba

Starters Vocabulary

At home

armchair, bath, bathroom, bed, bedroom, bookcase, box, camera, chair, clock, computer, cupboard, desk, dining room, doll, door, flat (us apartment) flower, garden, hall, house, kitchen, lamp, living room, mat, mirror, painting, phone, picture, radio, room, sleep, sofa, table, television/TV, toy, tree, wall, watch, window



Unit 5 – Meet my family		5. lekce – Seznamte se s mojí rodinou
baby	['beɪbi]	miminko
cousin	['kʌ,zən]	bratranec, sestřenice
mummy	['mʌmi]	mamka
daddy	['dædi]	taťka
grandma	['grænma:]	babička, babi
grandpa	['grændpa:]	dědeček, děda
catch	[kætʃ]	chytit
clean	[kli:n]	čistit
fly	[flai]	letět/létat
get	[get]	dostat
hit	[hit]	narazit (do někoho/něčeho)
jump	[dʒʌmp]	vyskočit
kick	[kɪk]	(na)kopnout
run	[rʌn]	utíkat, běžet
sit	[sit]	sedět
sleep	[sli:p]	spát
talk	[tɔ:k]	hovořit, mluvit
throw	[θrəʊ]	hodit
Opakování z Kid´s Box 1:		
brother	['brʌðə]	bratr
father	['fa:ðə]	tatínek, otec
grandmother	['græn,mʌ ðə]	babička
grandfather	['græn,fa:ðə]	dědeček
mother	['mʌ ðə]	maminka, máma
sister	['sɪstə]	sestra
They´re (small).		Jsou (malí).
Extra TIP! Angličtina důsledně používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa, např. <i>They´re small.</i> – (Oni) jsou malí.		



big	[bɪg]	velký
small	[smɔ:l]	malý
clean	[kli:n]	čistý
dirty	['dɜ:ti]	špinavý
long	[lɒŋ]	dlouhý
short	[ʃɔ:t]	krátký

Starters Vocabulary

Family and Friends

baby, boy, brother, child/ children, cousin, dad(y), family, father, friend, girl, grandfather, grandma, grandmother, grandpa, live, man/men, mother, mum(y), old, person/people, sister, woman/women, young

Moje nová slovíčka

Unit 6 - Dinner time		6. lekce - U večeře
chicken	['tʃɪkɪn]	kuře
chips	[tʃɪps]	hranolky
bread	[bred]	chléb, chleba
egg	[eg]	vejce, vajíčko
juice	[dʒuːs]	džus
milk	[mɪlk]	mléko
rice	[raɪs]	rýže
water	[wɔːtə]	voda
Can I have some ... ?		Mohu dostat ...?
Here you are.		Tady, prosím.
Opakování z Kid's Box 1		
I like (chips)		Mám rád (hranolky).
I don't like (apples).		Nemám rád (jablka).
Do you like ... ?		Máš rád ...?
Yes, I do. No, I don't.		Ano, mám. Ne, nemám.
Starters Vocabulary		
Food		
apple, banana, bean, bread, breakfast, burger, cake, carrot, chicken, chips (us fries), coconut, dinner, drink, eat, egg, fish, food, fruit, grape, ice cream, juice, lemon, lemonade, lime, lunch, mango, meat, milk, onion, orange, pea, pineapple, potato, rice, sausage, supper, tomato, water, watermelon		
Moje nová slovíčka		



Unit 7 – At the farm		7. lekce – Na statku
cow	[kaʊ]	kráva
duck	[dʌk]	kachna
goat	[gəʊt]	koza
frog	[frɒg]	žába
lizard	[ˈlɪzəd]	ještěrka
sheep	[ʃi:p]	ovce
spider	[ˈspaɪdə]	pavouk
I love ...		Miluji ...
So do I.		Já také.
I don't.		Já ne.
Opakování z Kid's Box 1:		
bird	[ˈbɜ:d]	pták
cat	[kæt]	kočka
dog	[dɒg]	pes
fish	[fɪʃ]	ryba
horse	[hɔ:s]	kůň
mouse	[maʊs]	myš
They've got ...		Mají ...
They haven't got ...		Nemají ...
Have they got ... ?		Mají ...?
How many (teeth, legs) have they got?		Kolik mají (zubů, nohou)?
arms	[ɑ:mz]	paže
foot/feet	[fʊt/fi:t]	chodidlo/a
hand(s)	[hænd(z)]	ruka/ruce
leg(s)	[leg(z)]	noha/nohy
tail	[teɪl]	ocas, ohon



Starters Vocabulary

Animals

animal, bird, cat, chicken, cow, crocodile, dog, duck, elephant, fish (jednotné i množné číslo), frog, giraffe, goat, hippo, horse, lizard, monkey, mouse/mice, sheep (jednotné i množné číslo), snake, spider, tail, tiger, zoo

Extra TIP:

fish, sheep - vyjadřují jednotné i množné číslo

Starters Vocabulary:

Body

arm, body, ear, eye, face, foot/feet, hair, hand, head, leg, mouth, nose, smile

Moje nová slovíčka		



Unit 8 - My town		8. lekce - Moje město
café	['kæfeɪ]	kavárna
flat	[flæt]	byt
hospital	['hɒspɪtəl]	nemocnice
park	[pɑ:k]	park
shop	[ʃɒp]	obchod
street	[stri:t]	ulice
behind	[bi'haind]	za
between	[bi'twi:n]	mezi (dvěma)
in front of	[ɪn frʌnt əv]	před
next to	['nextə]	vedle
Where's the blue car?		Kde je modré auto?
It's in front of the shop.		Je před obchodem
It's between the red car and the grey car.		Je mezi červeným autem a šedým autem.

Starters Vocabulary

Places

school, shop, zoo, hospital, park, street

Moje nová slovíčka



Unit 9 – Our clothes		9. lekce – Naše oblečení
dress	[dres]	šaty
glasses	[glɑ:sɪz]	brýle
handbag	['hænd.bæg]	kabelka
hat	[hæt]	klobouk, čepice
jeans	[dʒi:nz]	rifle, džíny
shirt	[ʃɜ:t]	košile
sunglasses	['sʌŋ glɑ:sɪz]	sluneční/tnavé brýle
He/She´ s wearing a blue T–shirt and white shoes.		Má na sobě modré tričko a bílé boty.
They´ re wearing sunglasses.		Nosí brýle proti slunci.
Opakování z Kid´ s Box 1:		
cap	[kæp]	čepice
jacket	['dʒækɪt]	bunda
shoes	[ʃu:z]	boty
skirt	[skɜ:t]	sukně
socks	[sɒks]	ponožky
trousers	['traʊzəz]	kalhoty
T–shirt	['ti:ʃɜ:t]	tričko
He/She´ s got ...		(On/Ona) má ...
He/She hasn´ t got ...		(On/Ona) nemá ...
Starters Vocabulary Clothes bag, clothes, dress, glasses, handbag, hat, jacket, jeans, shirt, shoe, skirt, sock, trousers, T–shirt, watch, wear		
Moje nová slovíčka		



Unit 10 – Our hobbies		10. lekce – Naše koníčky
paint	[peɪnt]	malovat
play	[pleɪ]	hrát
play badminton	[pleɪ 'bædmɪntən]	hrát badminton
play baseball	[pleɪ 'beɪsbɔ:l]	hrát baseball
play basketball	[pleɪ 'bɑ:skɪtbɔ:l]	hrát košíkovou/basketbal
play table tennis	[pleɪ 'teɪbl ,tenɪs]	hrát stolní tenis/ping-pong
play hockey	[pleɪ 'hɒki]	hrát hokej
I like painting.		Rád maluji.
I love playing hockey.		Miluji hrát hokej.
I don't like playing guitar.		Nerad hraji na kytaru.
Do you like reading?		Čteš rád?
Yes, I do.		Ano, rád.
No, I don't.		Ne, nerad.
Opakování z Kid's Box 1:		
play	[pleɪ]	hrát
play football	[pleɪ 'fʊtbɔ:l]	hrát kopanou /fotbal
play games	[pleɪ geɪmz]	hrát hry
play tennis	[pleɪ 'tenɪs]	hrát tenis
play the guitare	[pleɪ ðə ɡɪ'tɑ:r]	hrát na kytaru
play the piano	[pleɪ ðə pi'ænəʊ]	hrát na klavír
play with toys	['pleɪ wɪθ 'tɔɪz]	hrát si s hračkami
ride my bike	['raɪd maɪ 'baɪk]	jezdit na (svém) kole
swim	[swɪm]	plavat
sing	[sɪŋ]	zpívat
fish	[fɪʃ]	rybařit
I/You/He/She/ can ...		Umím/Umíš/Umí ...
I/You/He/She/ can't ...		Neumím/Neumíš/Neumí ...
What can you do?		Co umíš (dovedeš)?
Can you ...?		Umíš/Dovedeš ...?
Yes, I can.		Ano, umím.
No, I can't.		Ne, neumím.



Extra TIP:

Angličtina nemá zájmeno svůj. České **svůj** proto vyjadřujeme v angličtině pomocí *my, your, his, her, our, their*.

POROVNEJTE:

This is my bike. – Toto je moje kolo.; I can ride my bike. – Umím jezdit na svém kole.

Extra TIP

Sportovní aktivity se v angličtině kombinují se slovesy **do, go** nebo **play**. **Play** spojujeme s míčovými hrami, např. *play games* – hrát hry; po **go** následují činnosti ve tvaru s *-ing*, např. *go swimming* – chodit plavat; *do sports* – zabývat se sporty.

POROVNEJTE použití **like**: *I like painting* – Rád maluji.

Starters Vocabulary**Sports and Leisure Time:**

badminton, ball, baseball, basketball, beach, bike, boat, book, bounce, camera, catch, doll, draw(ing), drive, enjoy, favourite, fishing, fly, football (US soccer), game, guitar, hit, hobby, hockey, jump, kick, kite, listen, paint/ing, photo, piano, picture, play, radio, read, ride, run, sing, song, sport, swim, table, tennis, take a photo/picture, Television/TV, tennis, throw, toy, walk, watch

Moje nová slovíčka



Unit 11 – My birthday		11. lekce – Moje narozeniny
burger	['bɜːgə]	karbanátek; hamburger
cake	[keɪk]	koláč, dort
fries	[fraɪz]	hranolky
lemonade	[,lemə'neɪd]	limonáda
orange(s)	['ɒrɪndʒ(ɪz)]	pomeranč(e)
sausage(s)	['sɒsɪdʒ(ɪz)]	párek (párky)
watermelon	['wɔːtəˈmelən]	meloun
Would you like some (fries)?		Dal by sis (hranolky)?
Yes, please. No, thank you.		Ano, prosím. Ne, děkuji.
Can I have some (lemonade)?		Mohu ještě dostat (limonádu)?
Here you are.		Tady, prosím.
Opakování z Kid´s Box 1:		
apple(s)	['æpl(z)]	jablko(a)
banana(s)	[bə'nɑːnə(z)]	banán(y)
chips	[tʃɪps]	hranolky
ice cream	[,aɪs 'kriːm]	zmrzlina
orange juice	['ɒrɪndʒuːs]	pomerančový džus
pizza	['piːtsə]	pizza
I like (chips)		Mám rád (hranolky).
I don´t like (apples).		Nemám rád (jablka).
Do you like ... ?		Máš rád ...?
Yes, I do.		Ano, mám.
No, I don´t.		Ne, nemám.



Extra TIP:

V krátkých odpovědích ano/ne angličtina využívá ta slovesa, která tvoří otázky.

POROVNEJTE:

Do you like ...? Yes, I **do**. No, I **don't**.

Is she reading a book? Yes, she **is**. No, she **isn't**.

Have they got eight legs? Yes, they **have**. No, they **haven't**.

Can you/he/she/they run? Yes, I/he/she/they **can**. No, I/he/she/they **can't**.

Starters Vocabulary:

Time

afternoon, birthday, clock, day, end, evening, morning, night, today, watch

Moje nová slovíčka



Unit 12 – On Holiday!		12. lekce – Na prázdniny!
beach	[bi:tʃ]	pláž
mountain	[ˈmaʊntɪn]	hora
sand	[sænd]	písek
sea	[si:]	moře
shell	[ʃel]	krunýř
sun	[sʌn]	slunce, sluníčko
Where do you want to go on holiday?		Kam bys rád na prázdniny?
I want to go to the beach.		Chtěl bych na pláž.
I don't want to go to a big city.		Nechci (jít) do velkého města.
Starters Vocabulary The world around us beach, sand, sea, shell, street, sun, tree, water		
Starters Vocabulary Weather sun		
Moje nová slovíčka		



Tipy pro rodiče a učitele:

- Je lépe se k jednotlivým kategoriím opakovaně vracet, než je „probírat“ do hloubky.
- Ne všechna slovíčka musí žáci umět používat, ale měli by se s nimi setkávat v písničkách, říkadlech, básničkách, Jazz Chants nebo příbězích tak, aby o nich měli „poněti“ ☺. Cílem procvičování je získat „jazykovou pohotovost“.
- Pokud slovíčko patří do více kategorií (*Starters Vocabulary*) je užitečné si ho připomínat: **a car** (*Toys, Transport, Home*), **the sun** (*Weather, The World around us*)
- Některá slova mají více významů, např.: **a bat**: 1. netopýr (*Animals*); 2. pálka (*Sports and leisure*)

