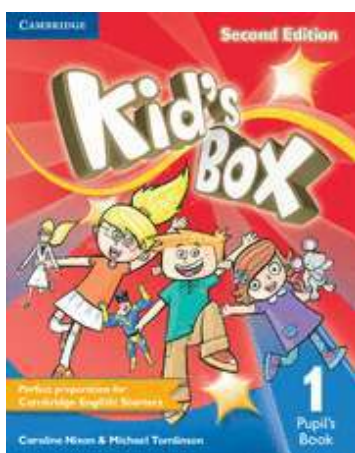


Slovníček pro rodiče a žáky

Kid's Box 1 (2. edice)



ISBN: 9781107617575



ISBN: 9781107689404

Primary Platform aneb online podpora pro žáčky i rodiče

Pracovní sešit (Activity Book) obsahuje kód, pomocí něhož se žák za pomoci rodičů přihlásí do své online třídy. Kromě doplňkových aktivit na procvičení zde rodiče mohou vidět, co děti v hodinách dělaly, učitelé mohou pomocí tohoto systému s rodiči komunikovat a zadávat žákům úkoly.

Případné dotazy ohledně využití ve výuce směřujte na svého učitele.

www.cambridgelms/primary

Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Využíváme znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo, a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Milí rodiče,

pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou, i když třeba anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček pro učebnici „Kid's Box 1-2. edice“. Slovníček obsahuje základní slovní zásobu a krátké věty, se kterými se v učebnici pracuje nebo je děti používají v hodinách angličtiny. České významy použité ve slovníčku odpovídají situacím a významům, ve kterých se objevují v jednotlivých lekcích učebnice, a proto je považujte pouze za orientační.

Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, s jakým jazykem se v hodinách pracuje, nemá však sloužit k bezduchému memorování, učení se z paměti a zkoušení. Proč? Protože **v hodinách angličtiny se mluví hlavně anglicky**. A to je velká změna proti tomu, co si asi z výuky jazyků sami pamatujete. Ve 21. století již nestačí jen překládat slovíčka, ale stále více se prosazuje smysluplná **komunikace v angličtině bez častého přeskakování do mateřského jazyka**. Důvod je jednoduchý, tento přístup pomáhá dětem přemýšlet přímo v daném jazyce a vyjádřit to, co potřebují, po svém. Když nemají slovo, nevadí jim to a pomohou si jinak, na rozdíl od nás dospělých.

Co pomáhá

ANO

- ✓ **Dopřejte dětem čas.** Rozumějí daleko více, než jsou schopny říci, a posloucháním se učí. Některým dětem může trvat docela dlouho, než začnou mluvit. Pamatujete si, kdy vaše dítě začalo opravdu mluvit?
- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny děje, a pochvalte je za jakýkoli pokus angličtinu použít. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, vybarvovaly, stříhaly. To, že si pamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Nenuťte děti, aby s vámi mluvily anglicky.** Není to pro ně přirozené, vy jste přeci ti, se kterými se mluví česky. Angličtina se používá ke komunikaci s paní učitelkou nebo panem učitelem a nebo třeba s maňáskem ve škole. Pokud angličtinu ovládáte, mluvte na ně při hře nebo různých opakovaných činnostech. Děti to časem přijmou a dočkáte se i reakce v angličtině. Máte-li nahrávku k učebnici, můžete si například společně zazpívat písničku a vaše dítě vás naučí, co se při ní dělá.
- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte za každý i třeba ne příliš vydařený pokus.

NE

- ❖ **Neptejte se dětí, jak se řekne anglicky „Mám krásné velké červené kolo a modré autíčko.“. Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **„Co bylo ve škole?“** - jakou odpověď na tuto otázku nejspíš dostanete? „Nevím.“, „Já už se nepamatuji“ apod. A je vaše otázka skutečná nebo jen „řečnická“? Projevujte skutečný zájem a naučte své děti se radovat i z maličkostí. Pak se dostaví i chuť se učit něco nového.

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová



| Unit 1 – Hello | | 1. lekce – Ahoj |
|--|-------------|-------------------------------|
| blue | [blu:] | modrý |
| green | [gri:n] | zelený |
| orange | ['ɒrɪndʒ] | oranžový |
| pink | [pɪŋk] | růžový |
| purple | ['pɜ:pəl] | purpurový, nachový |
| red | [red] | červený |
| yellow | ['jeləʊ] | žlutý |
| rainbow | ['reɪn.bəʊ] | duha |
| Extra Tip: | | |
| Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = <i>yellow</i> | | |
| | | |
| Hello! | | Ahoj! (vítání) |
| What's your name? | | Jak se jmenuješ? |
| I'm ... | | Já jsem (Jmenuji se) ... |
| How old are you? | | Kolik ti je? (Jak starý jsi?) |
| I'm six. | | Je mi šest. |
| What colour is ... ? | | Jakou barvu má ... |
| It's ... | | Je to ... |
| | | |
| one | [wʌn] | jedna |
| two | [tu:] | dva |
| three | [θri:] | tři |
| four | [fɔ:r] | čtyři |
| five | [faɪv] | pět |
| six | [sɪks] | šest |
| seven | ['sevən] | sedm |
| eight | [eɪt] | osm |
| nine | [naɪn] | devět |
| ten | [ten] | deset |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 2 – My school | | 2. lekce – Moje škola |
|---|------------|-----------------------|
| book | [bʊk] | kniha |
| chair | [tʃeəʀ] | židle |
| eraser | [ɪ'reɪzəʀ] | guma |
| pen | [pen] | pero |
| pencil | ['pensl] | tužka |
| table | ['teɪbl] | stůl |
| Extra Tip: Výslovnost koncového -r je v angličtině potlačena na [əʀ]. VYSLOVUJTE pozorně: <i>chair</i> [tʃeəʀ]; <i>eraser</i> [ɪ'reɪzəʀ] | | |
| Who´s that? | | Kdo to je? |
| He´s ... She´s ... | | To je ... |
| Who´s he/she? | | Kdo to je (on/ona)? |
| How old is he/she? | | Kolik mu/jí je? |
| He/She is ... | | Je mu/jí ... |
| How are you? | | Jak se máš? |
| I´m fine, thank you. | | Dobře, děkuji. |
| Extra TIP: Některé obraty se jinak vyjadřují v angličtině a jinak v češtině. POROVNEJTE: <i>How are you?</i> – Jak se máš/máte?; <i>Who is he/she?</i> – Kdo to je (Kdo je on/ona)? PAMATUJTE SI: Fráze je celek. Nepřekládáme jednotlivá slovíčka. | | |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 3– Favourite toys | | 3.lekce – Oblíbené hračky |
|---|---------------|-------------------------------------|
| ball | [bɔ:l] | balón, míč |
| bike | [baɪk] | kolo |
| car | [kɑ:r] | autíčko, auto |
| doll | [dɒl] | panenka |
| computer | [kəm'pjʊ:tər] | počítač |
| train | [treɪn] | vlak |
| Extra TIP: | | |
| Porovnejte výslovnost zavřených a otevřených slabik: | | |
| – zavřená slabika (souhl.+samohl.+souhl.): big [bɪg]; plan [plæn]; sit [sɪt]; | | |
| – otevřená slabika (souhl.+samohl.+souhl.+koncové -e): bike [baɪk]; plane [pleɪn]; side [saɪd]; atd. | | |
| black | [blæk] | černý |
| brown | [braʊn] | hnědý |
| white | [waɪt] | bílý |
| grey | [greɪ] | šedý |
| in | [ɪn] | v |
| next to | ['nextə] | vedle |
| on | [ɒn] | na |
| under | ['ʌndə] | pod |
| What´s your favourite (toy)? | | Jaká je tvoje oblíbená (hračka)? |
| My favourite toy is ... | | Moje oblíbená hračka je ... |
| Where´s (your bag)? | | Kde je (tvoje taška)? |
| Is (your bag) under (your chair)? | | Je (tvoje taška) pod (tvojí židlí)? |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 5 – Our pets | | 5. lekce – Naši domácí mazlíčci |
|--|----------|------------------------------------|
| bird | ['bɜ:d] | pták |
| cat | [kæt] | kočka |
| dog | [dɒg] | pes |
| fish | [fɪʃ] | ryba |
| horse | [hɔ:s] | kůň |
| mouse | [maʊs] | myš |
| They´re (small). | | Jsou (malí). |
| Extra TIP! | | |
| Angličtina důsledně používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa. | | |
| POROVNEJTE: <i>They´re small.</i> – (Oni) Jsou malí.; <i>I´m happy.</i> – (Já) Jsem šťastný/spokojený. | | |
| big | [big] | velký |
| small | [smɔ:l] | malý |
| clean | [kli:n] | čistý |
| dirty | ['dɜ:ti] | špinavý |
| long | [lɒŋ] | dlouhý |
| short | [ʃɔ:t] | krátký |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 7 – Wild animals | | 7. lekce – Volně žijící zvířata |
|---------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| crocodile | ['krɒkədəɪl] | krokodýl |
| elephant | ['elɪfənt] | slon |
| giraffe | [dʒɪ'ra:f] | žirafa |
| hippo | [hɪpəʊ] | hroch |
| monkey | ['mʌŋki] | opice |
| snake | [sneɪk] | had |
| tiger | ['taɪgə] | tygr |
| They´ve got ... | | (Oni) mají ... |
| They haven´t got ... | | (Oni) nemají ... |
| Have they got ... | | Mají (oni) ...? |
| How many (teeth, legs) have they got? | | Kolik mají (oni) (zubů, nohou)? |
| arms | [ɑ:mz] | paže |
| foot/feet | [fʊt/fi:t] | chodidlo/a |
| hand(s) | [hænd(z)] | ruka/ruce |
| leg(s) | [leg(z)] | noha/nohy |
| tail | [teɪl] | ocas |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 8 – My clothes | | 8. lekcce – Moje oblečení |
|---------------------------|------------|---------------------------|
| jacket | ['dʒækɪt] | bunda |
| shoes | [ʃuːz] | boty |
| skirt | [skɜːt] | sukně |
| socks | [sɒks] | ponožky |
| trousers | ['traʊzəz] | kalhoty |
| T-shirt | ['tiːʃɜːt] | tričko |
| He/She´ s got ... | | (On/Ona) má ... |
| He/She hasn´ t got ... | | (On/Ona) nemá ... |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 9 – Fun time | | 9. lekce – Zábava |
|---|---------------------|---------------------------|
| play | [pleɪ] | hrát |
| play basketball | [pleɪ 'bɑːskɪtbɔːl] | hrát košíkovou /basketbal |
| play football | [pleɪ 'fʊtbɔːl] | hrát kopanou /fotbal |
| play games | [pleɪ geɪmz] | hrát hry |
| play tennis | [pleɪ 'tenɪs] | hrát tenis |
| play the guitare | [pleɪ ðə ɡɪ'tɑːr] | hrát na kytaru |
| play the piano | [pleɪ ðə pi'ænəʊ] | hrát na klavír |
| play with toys | ['pleɪ wɪθ 'tɔɪz] | hrát si s hračkami |
| ride my bike | ['raɪd maɪ 'baɪk] | jezdit na svém kole |
| swim | [swɪm] | plavat |
| sing | [sɪŋ] | zpívat |
| fish | [fɪʃ] | rybařit |
| I/You/He/She/ can ... | | Umím/Umíš/Umí ... |
| I/You/He/She/ can't ... | | Neumím/Neumíš/Neumí ... |
| What can you do? | | Co umíš (dovedeš)? |
| Can you ...? | | Umíš/Dovedeš ...? |
| Yes, I can. | | Ano, umím. |
| No, I can't. | | Ne, neumím. |
| Extra TIP: | | |
| Angličtina nemá zájmeno svůj. České svůj proto vyjadřujeme v angličtině pomocí <i>my, your, his, her, our, their</i> . | | |
| POROVNEJTE: | | |
| This is my bike. – Toto je moje kolo.; I can ride my bike. – Umím jezdit na svém kole. | | |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 11 – Our house | | 11. lekce – Náš dům |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| bathroom | ['bɑ:θ,rʊ:m] | koupelna |
| bedroom | ['bedr,ʊ:m] | ložnice, pokoj |
| dining room | ['daɪnɪŋ,rʊ:m] | jídlna |
| kitchen | ['kɪtʃən] | kuchyně |
| living room | ['lɪvɪŋ,rʊ:m] | obývací pokoj |
| hall | [hɔ:l] | hala, příchodzí chodba |
| eat fish | | jíst ryby |
| watch TV | | dívat se na televizi |
| have a bath | | koupat se ve vaně |
| What is he/she doing? | | Co (on/ona) právě dělá? |
| He/She is (reading a book). | | Právě (on/ona) čte knihu. |
| What are they doing? | | Co právě dělají? |
| They´re ... | | Právě ... |
| Is he/she reading a book? | | Čte (on/ona) zrovna knihu? |
| Yes, he/she is. | | Ano, čte. |
| No he/she isn´t | | Ne, nečte. |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Unit 12 – Party time | | 12. lekce – Na oslavě |
|--|---------------|-----------------------|
| apple(s) | ['æpl(z)] | jablko(a) |
| banana(s) | [bə'nɑ:nə(z)] | banán(y) |
| burger | ['bɜ:gəʃ] | karbanátek; hamburger |
| cake | [keɪk] | koláč, dort |
| chips | [tʃɪps] | hranolky |
| ice cream | [aɪs 'kri:m] | zmrzlina |
| orange juice | ['ɒrɪndʒu:s] | pomerančový džus |
| pizza | ['pi:tʃə] | pizza |
| I like (chips) | | Mám rád (hranolky). |
| I don't like (apples). | | Nemám rád (jablka). |
| Do you like ... ? | | Máš rád ...? |
| Yes, I do. | | Ano, mám. |
| No, I don't. | | Ne, nemám. |
| <p>Extra TIP: V krátkých odpovědích ano/ne angličtina využívá ta slovesa, která tvoří otázky. POROVNEJTE: Do you like ...? Yes, I do. No, I don't. Is she reading a book? Yes, she is. No, she isn't. Have they got eight legs? Yes, they have. No, they haven't. Can you/he/she/they run? Yes, I/he/she/they can. No, I/he/she/they can't.</p> | | |
| Moje nová slovíčka | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |