

VÝZVY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdeněk Slejška, EDUin

25. 3. 2014

Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*



O ČEM BUDU HOVOŘIT

O PROMĚNĚ SPOLEČNOSTI A BUDOUCNOSTI

O ČEM MÁ BÝT ŠKOLA A VÝSLEDČÍCH KAMPANĚ

O TRENDECH A BUDOUCNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*



KDE JSME A KAM MÍŘÍME?

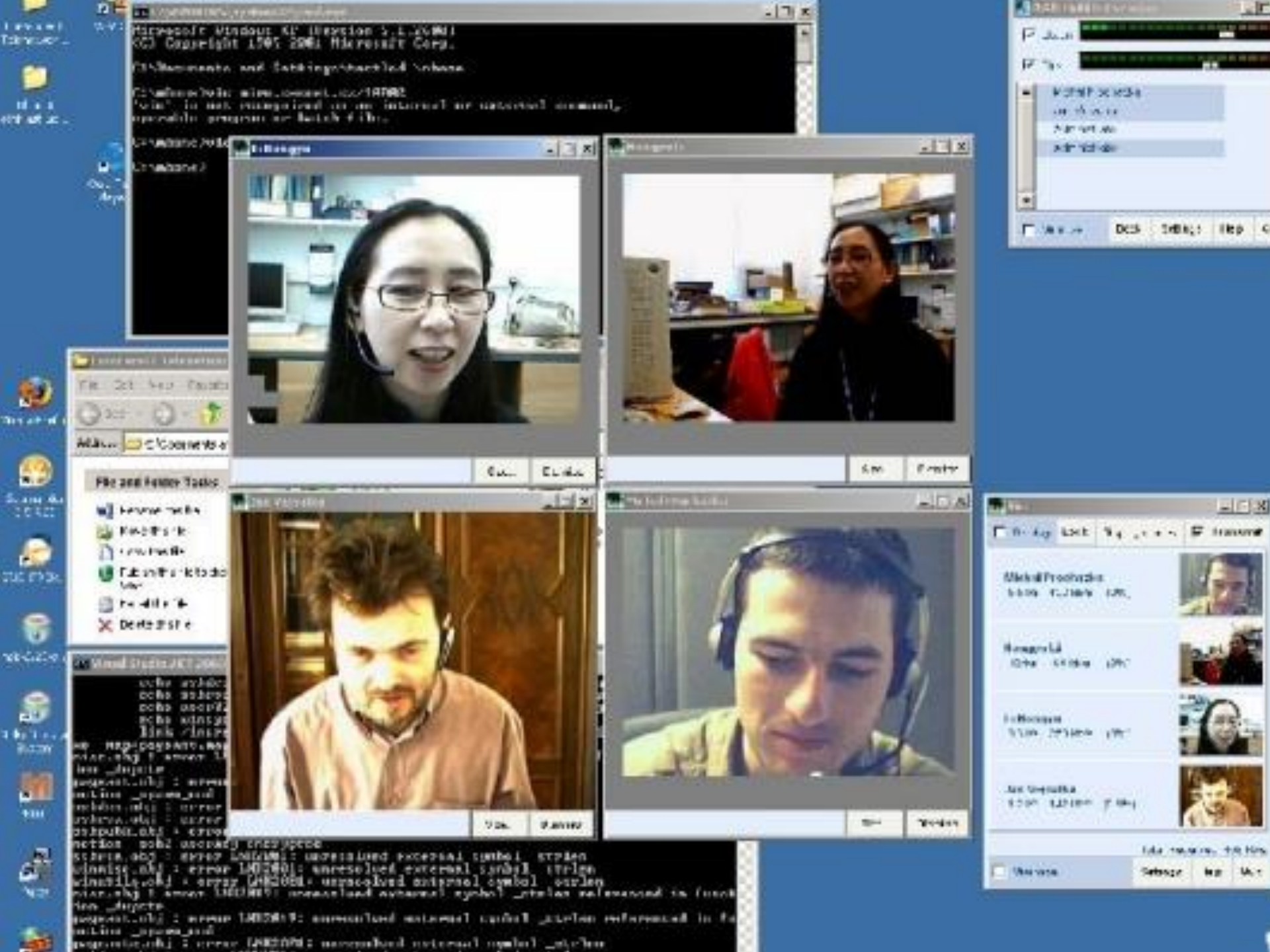
Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*









IT designer

74 %

Pojistný matematik

72 %

Datový analytik

62 %

Manažer sociálních médií

61 %

Editor

59 %

Produkční

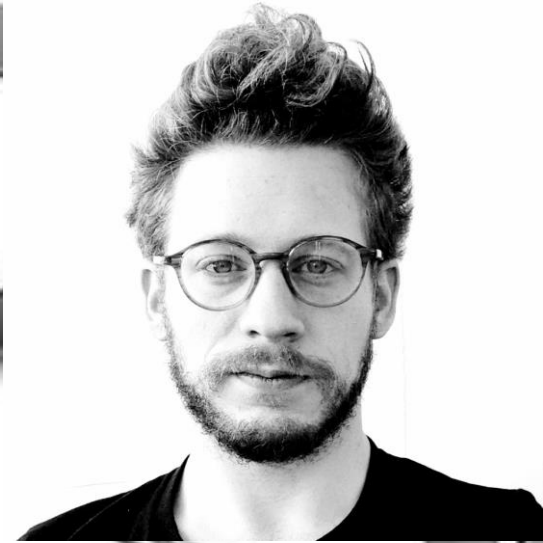
51 %

PR manažer

50 %

Sportovní manažer

43 %



Konzultant pro produktivitu



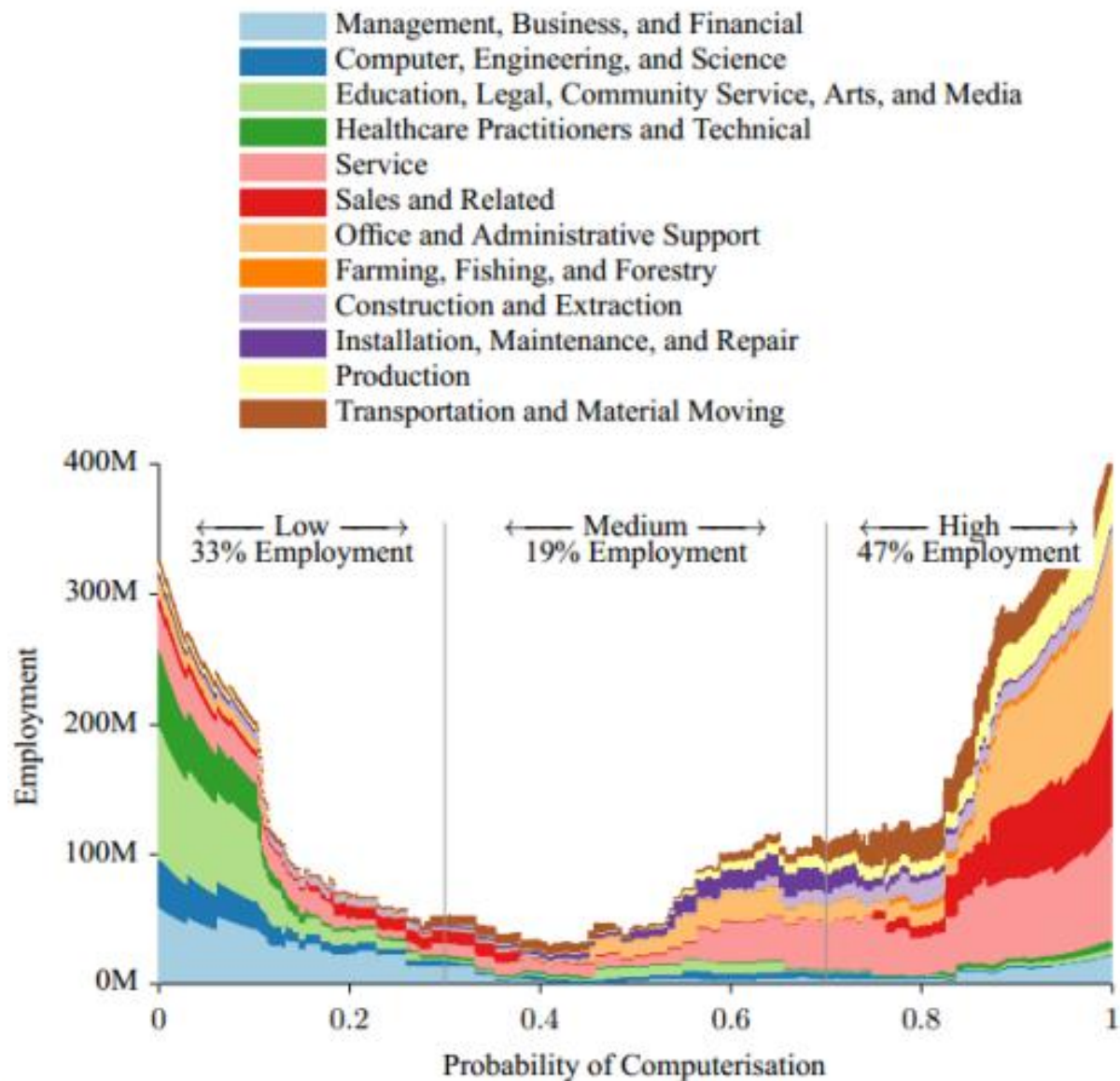


Archivářka osobních dat



Asistentka digitální pohřební služby

Postřeh a jemná motorika	Obratnost prstů	Schopnost provádět dokonale koordinované pohyby jedné či obou rukou včetně uchopení, manipulace a sestavování velmi malých objektů.
	Manuální obratnost	Schopnost ovládat celou ruku či obě ruce s cílem uchopit, manipulovat a sestavovat objekty.
	Blízký kontakt s lidmi v nepříjemné situaci	Potřeba pracovat v prostředí vyžadujícím osobní kontakt s lidmi často v choulostivé situaci.
Kreativita	Originalita	Schopnost přijít s netradičními chytrými nápady nebo najít nové řešení problému.
	Umění	Znalosti a technika potřebné k tvorbě či provedení hudebního nebo literárního díla, tance, obrazu, sochy, divadelního představení apod.
Sociální inteligence	Sociální vnímavost	Schopnost vnímat druhé lidi a rozumět jejich reakcím.
	Schopnost vyjednávat	Schopnost sbližovat rozdílná stanoviska a hledat kompromisy.



ZÁVĚR 1

65 % nynějších žáků na základních školách bude pracovat na pozicích, které ještě nebyly vymyšleny.

Zdroj: [Americké ministerstvo práce](#)

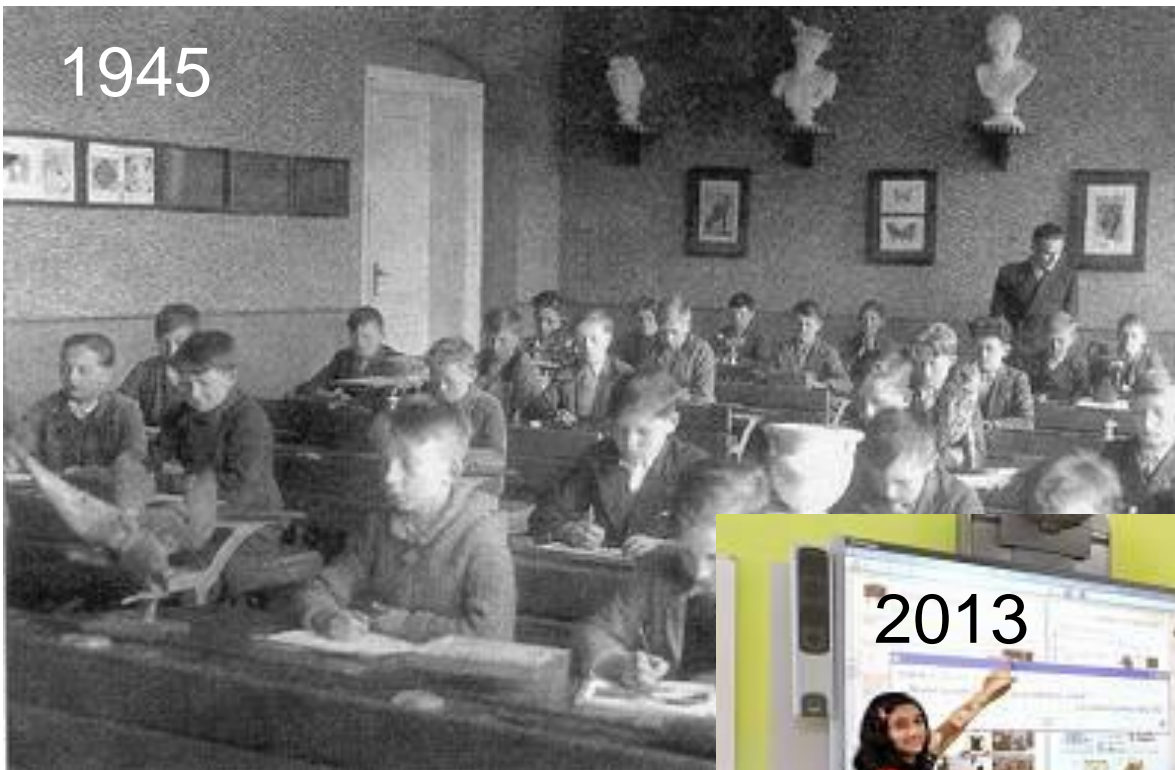
A CO ŠKOLA NA TO?

Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*



1945



2013



Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*

ČESKO 

MLUVÍ 

O 

VZDĚLÁVÁNÍ 

HLAVNÍ CÍLEM moderní školy je

SOCIALIZA

Hlasování o cílech vzdělávání

- 15,4 %** - Motivovaný a stále se vzdělávající personál
- 18 %** - Člověk tolerantní a solidární, chápající důležitost vztahů
- 4,6 %** - Sociálně zdatný komunikátor, jenž se dohodne s každým
- 15,2 %** - Praktický analytik schopný racionálních rozhodnutí
- 22,4 %** - Člověk morální a odpovědný, který hledá vlastní cestu
- 5,6 %** - Člověk vnímající vzdělání jako konzervativní hodnotu
- 6,1 %** - Člověk chápající vzdělání jako praktickou dovednost
- 12,7 %** - Člověk chápající vzdělání jako přípravu na život a povolání

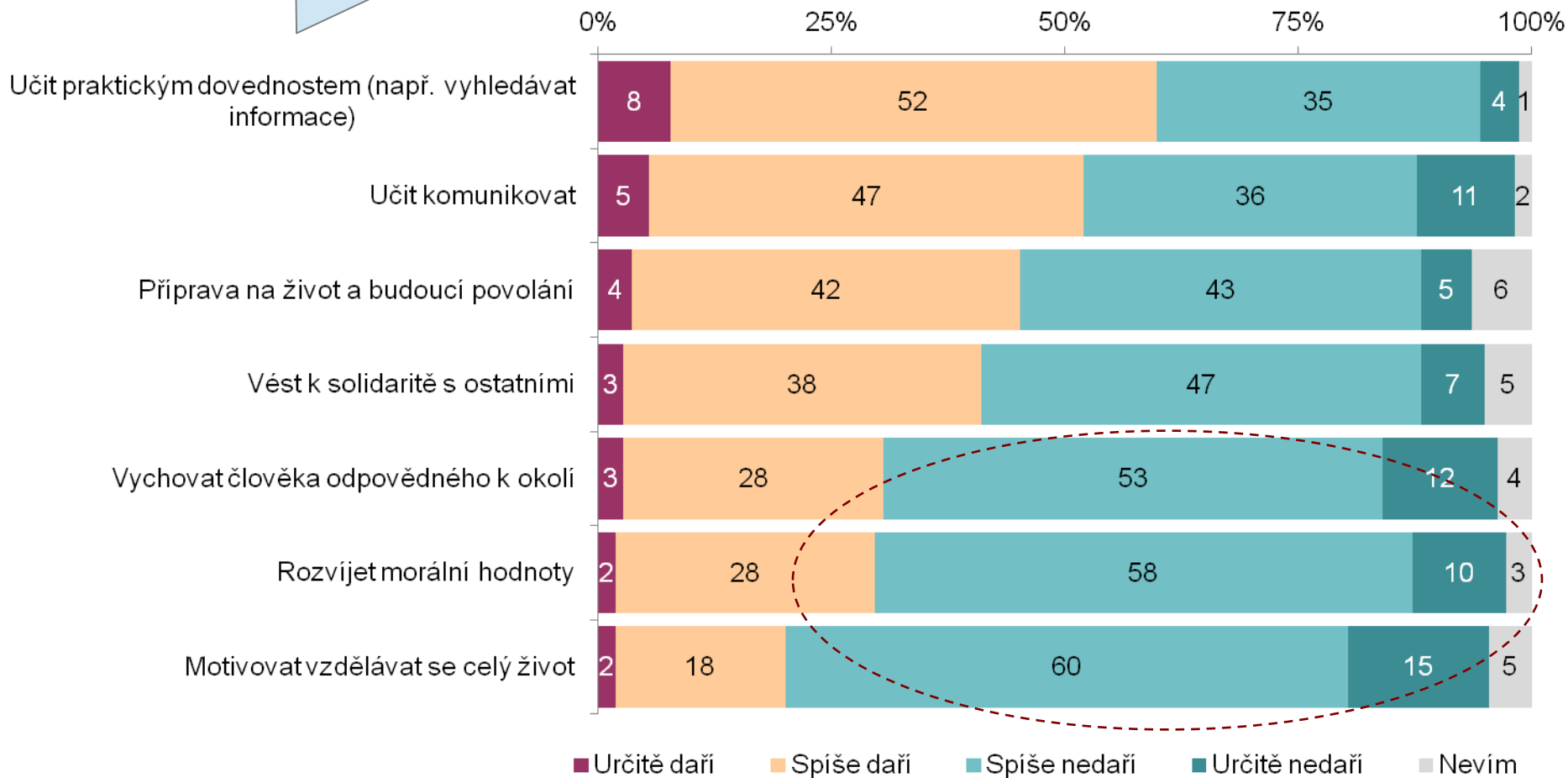
Preference rolí ZŠ



Rozvíjet morální hodnoty	69 %	80 %
Učit komunikovat	69 %	80
Vychovávat člověka odpovědného k okolí	67 %	81 %
Učit praktickým dovednostem (např. vyhledávat informace)		
Příprava na život a budoucí povolání	58 %	54 %
Vést k solidaritě k ostatním	56 %	73 %
Motivovat vzdělávat se celý život	55 %	73 %

SHODA V PREFERENCÍCH / ROZDÍL V DŮRAZU

Daří se to? A co je nejtěžší?



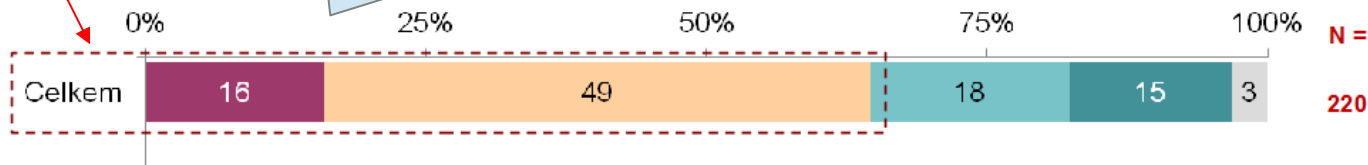
VELKÉ A ZÁSADNÍ TÉMA

SELEKCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

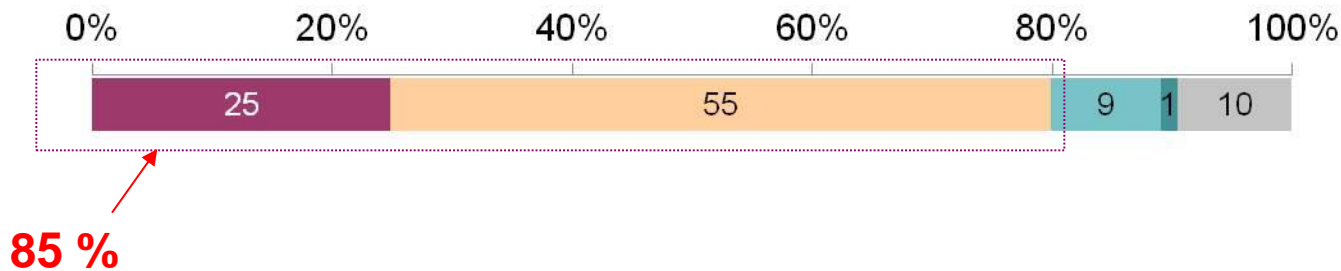
Postoje k selektivnímu vs. sloučenému vzdělávacímu systému

Do jaké míry vám vyhovuje současný systém?

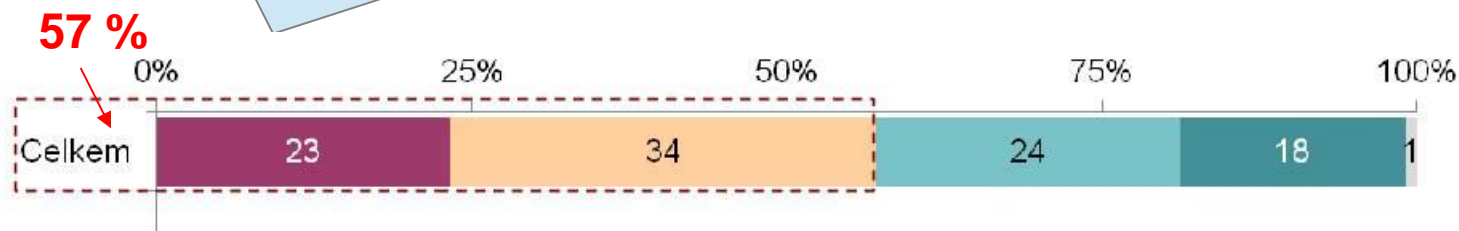
65 %



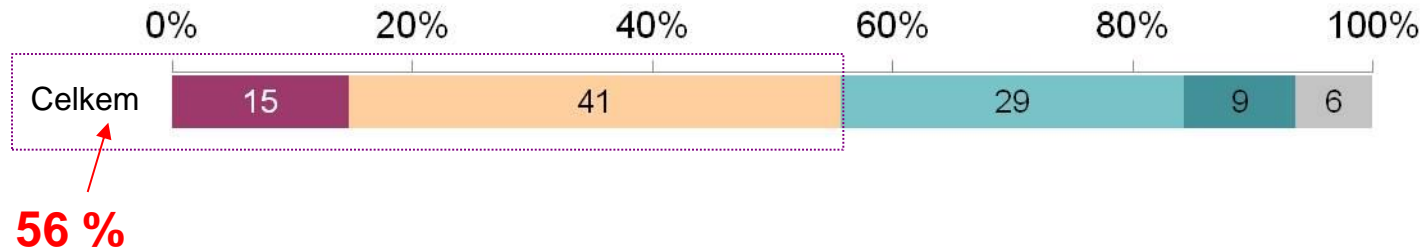
■ Rozhodně vyhovuje ■ Spíše vyhovuje ■ Spíše nevyhovuje ■ Rozhodně nevyhovuje ■ Nevím



Do jaké míry byste souhlasil se společným systémem?



■ Určitě souhlasím ■ Spíše souhlasím ■ Spíše nesouhlasím ■ Určitě nesouhlasím ■ Nevím, je mi to jedno



PRO A PROTI

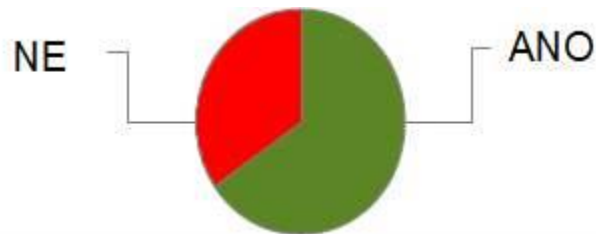
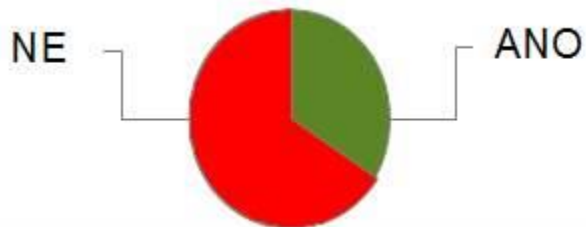


rozmanitost prostředí, reálný svět, lepší socializace, tolerance, spolupráce, respekt

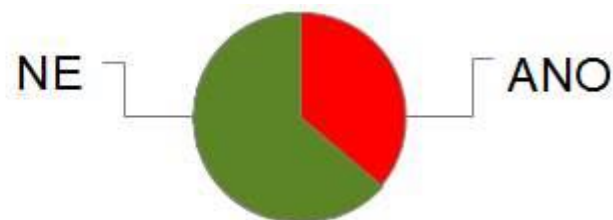
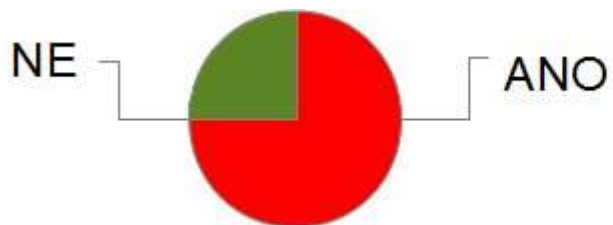


organizační a finanční náročnost, nepřipravenost, ztráta individuálního přístupu pro handicapované a nadané, nerozvíjení talentu a omezování nehandicapovaných dětí. V neposlední řadě také vysoké požadavky na učitele, přetížení učitelů

Usiluje stát o zvyšování kvality vzdělávání,
směřuje školství obecně pozitivním směrem?



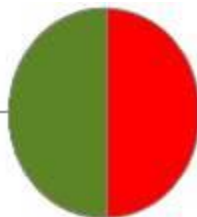
Finanční ohodnocení učitelů je špatné?



Jaká je úroveň přípravy pedagogů?

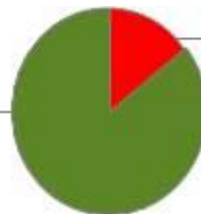


DOBRÁ



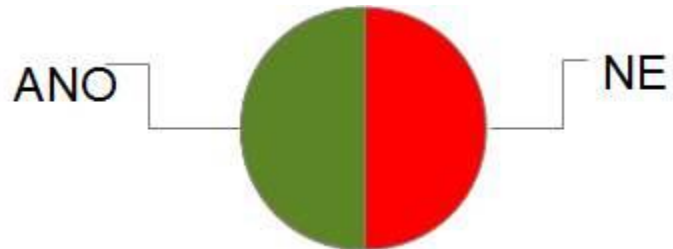
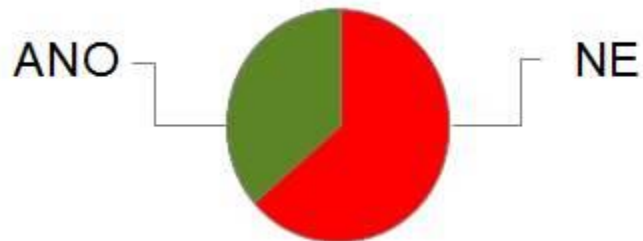
ŠPATNÁ

DOBRÁ



ŠPATNÁ

Vyhovuje vám klasické známkování?



ZÁVĚR 2

1/ ZDÁ SE, ŽE MÁME SHODU V CÍLECH!

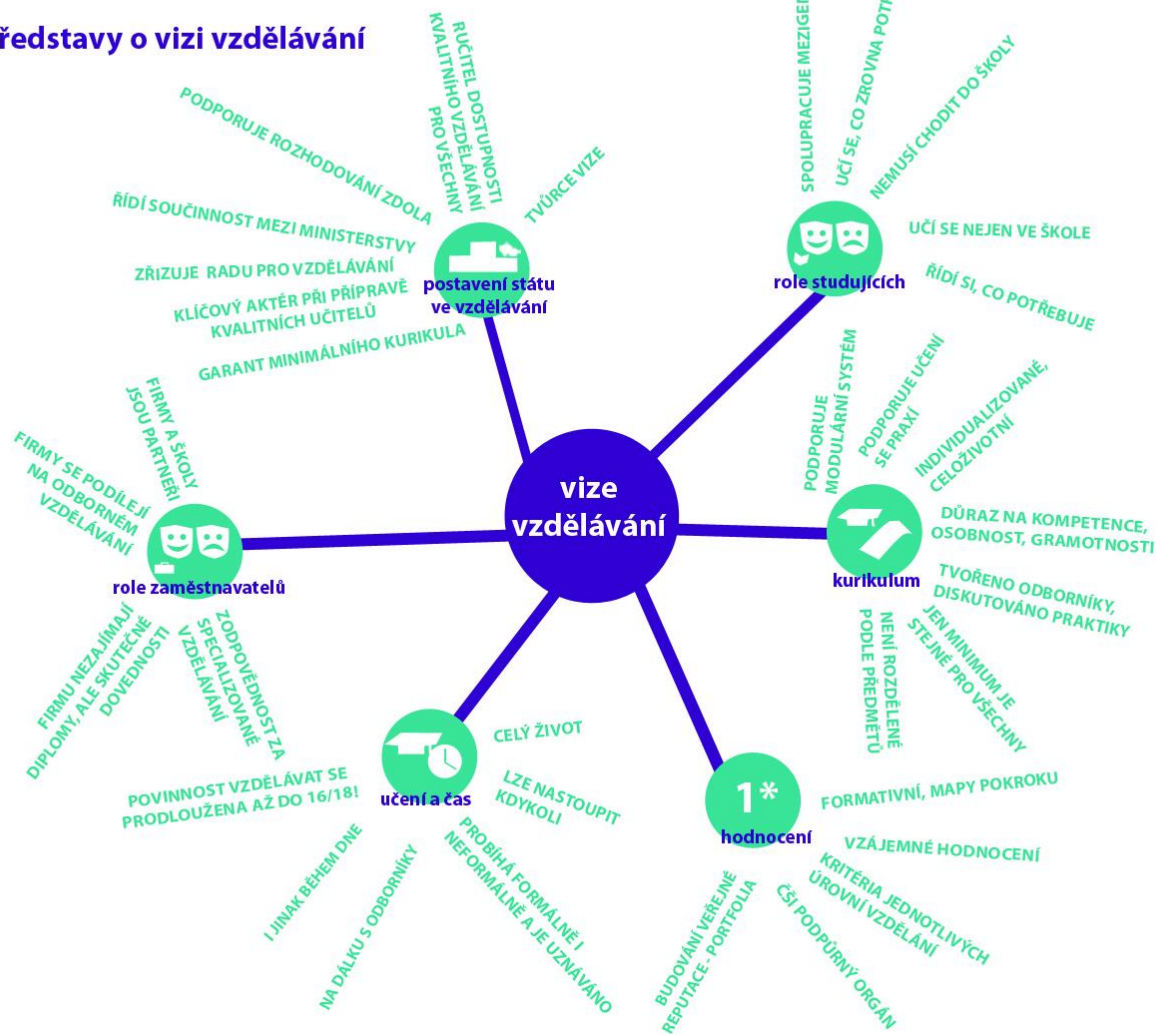
2/ VÍME, CO BY BYLO VHODNÉ DĚLAT.

OTÁZKOU ZŮSTÁVÁ:

JAK NA TO?

BUDOUCNOST A VZDĚLÁVÁNÍ

Představy o vizi vzdělávání



Vzdělávání je i naše věc

PŘEMÝŠLENÍ O BUDOUCNOSTI

ROLE STUDUJÍCÍCH

- učí se nejen ve škole
- spolupracuje mezigeneračně
- učí se a řídí si, co zrovna potřebuje
- nemusí chodit do školy

PŘEMÝŠLENÍ O BUDOUCNOSTI

UČENÍ A ČAS

- celý život
- lze nastoupit kdykoliv
- probíhá formálně i neformálně a je uznáváno
- na dálku s odborníky
- i jinak během dne

PŘEMÝŠLENÍ O BUDOUCNOSTI

KURIKULUM

- podporuje učení se praxí
- individualizované, celoživotní
- důraz na kompetence, osobnost, gramotnosti
- jen minimum je stejné pro všechny
- není rozdělené podle předmětů

PŘEMÝŠLENÍ O BUDOUCNOSTI

HODNOCENÍ

- formativní, mapy pokroku
 - vzájemné hodnocení
- kritéria jednotlivých úrovní vzdělání
- budování veřejné reputace - portfolia

PŘEMÝŠLENÍ O BUDOUCNOSTI

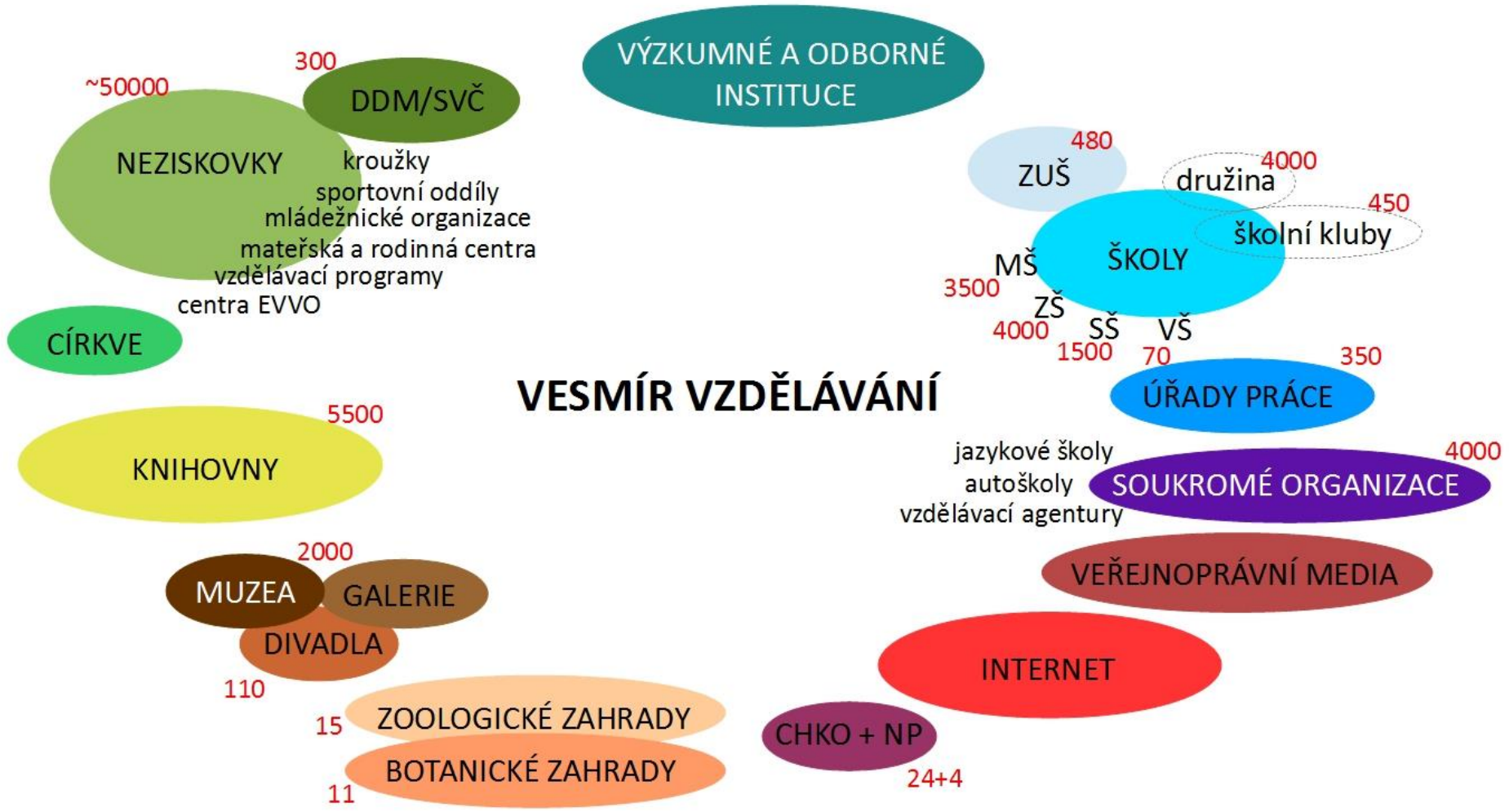
ROLE STÁTU

- tvůrce vize
- podporuje rozhodování zdola
- garant minimálního kurikula
- zaručitel dostupnosti kvalitního vzdělání pro všechny
- klíčový aktér při přípravě kvalitních učitelů

ŠKOLA JE GALAXIE, VZDĚLÁVÁNÍ JE
VESMÍR



VESMÍR VZDĚLÁVÁNÍ



PÁR PŘÍKLADŮ ZA VŠE

- ❶ OPEN BADGE – u nás nově veriod.cz
- ❷ INICIATIVA ROZŠÍŘENÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ K UČENÍ
- ❸ MOOC - Massive open online course

ZÁVĚR 3

CESTY EXISTUJÍ, MUSÍME MÍT ODHODLÁNÍ SE
PO NICH VYDAT

Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*



10 TEZÍ

- VYTVOŘENÍ SILNÉ VIZE PRO ČR ZALOŽENOU NA LIDECH
- INTERVENCE DO CO NEJNIŽŠÍCH STUPŇŮ VZDĚLÁVÁNÍ
- V ROZVOJI SE ZAMĚŘIT NA TY DOVEDNOSTI, KTERÉ JSOU JEDINEČNÉ PRO ČLOVĚKA
- SPOLEČNÁ ŠKOLA, CO NEJDÉLE TO BUDE MOŽNÉ
- VYBUDOVÁNÍ PRESTIŽNÍHO STUDIA PRO PŘÍPRAVU UČITELŮ

10 TEZÍ

- PROPOJOVAT FORMÁLNÍ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
- BUDOVAT LOKÁLNÍ PARTNERSTVÍ NA PODPORU VZDĚLÁVÁNÍ
- PODPOROVAT SDÍLENÍ, VÝMĚNU ZKUŠENOSTÍ A SPOLUPRÁCI
- VYTVÁŘET INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROSTŘEDÍ
- VYUŽÍT SÍŤOVÉHO EFEKTU A TECHNOLOGIÍ

NA ZÁVĚR DÁREK

WWW.CHCIUCIT.CZ

Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*



Děkuji za pozornost

zdenek.slejska@eduin.cz, 605 967 368

Další informace se dozvíte na

www.eduin.cz

www.ceskomluvi.cz

Vzdělávání je i naše věc

