

# Motivační setkání vyučujících cizího jazyka

## ANGLIČTINA 9. 11. 2017



8:15 – 8:45	prezence		
8:45 – 9:00	zahájení		
9:00 – 9:30	Regina	Plenary – Smith (V1)	
9:30 – 9:45	přestávka, přesun		
9:45 -11:15	1. blok workshopů		
	Regina	NIDV	
		2. patro č. 25	3. patro č. 35
	Smith (A1) - ZŠ	Čaňková (B1)	Sekerková (C1)
11:15 -11:30	přestávka, přesun		
11:30 – 13:00	2. blok workshopů		
	Regina	NIDV	
		2. patro č. 25	3. patro č. 35
	Smith (A2) - SŠ	Čaňková (B2)	Gramelová (C2)
13:00 – 13:35	přestávka, občerstvení, přesun		
13:35 -14:15	Regina	Gramelová (V2)	
14:25 – 15:55	3. blok workshopů		
	Regina	NIDV	
		2. patro č. 25	3. patro č. 35
	Zemanová (A3)	Čaňková (B3)	Bakajsová (C3)
15:55 -16:10	přesun – Regina		
16:10 – 16:30	Regina	ukončení, závěr	

## ABSTRACTS OF PRESENTATIONS

### **MATTHEW SMITH**

Matthew (Mat) Smith is an English teacher and teacher trainer from Southend in Essex. He has been teaching English since 2004 and has worked in the Czech Republic, Spain, Turkey and England. Matthew is CELTA and DELTA qualified and also holds various qualifications from IHWO (International House World Organisation) including the IHCYLT and IHVYL. He now works as the EAL Specialist at ISB (International School of Brno) and tutors on a number of teacher development courses in the Czech Republic, abroad and online.

### **Plenary (V1)**

#### **Bringing your Books to Life**

Whether you like or loathe course books, most of us have to work with them at least some of the time – so why not make the most of them?

This session is all about exploiting your course book activities and breathing some life into those pages, or even thinking of ways to make them disappear!

But why? To engage your learners more actively and fully, and encourage more of the input to become uptake. And all of this also comes with minimum preparation.

### **A1 (ZŠ)**

#### **A fascination with pronunciation**

Although this session is based on a nursery rhyme, it's by no means babyish! During the session, we'll look at several aspects of pronunciation including intonation, sentence stress and word stress and at some teaching techniques aimed at kids of various ages. Teaching pronunciation needn't be time-consuming or boring, but should definitely be fun!

### **B2 (SŠ)**

#### **5-minute-activities: Grammar, Vocabulary and Skills**

Have you got 5 minutes to spare? Not sure what to do? As the name of the session suggests, we will go through a few short activities to warm the class up, fill time or provide some quick and easily prepared practice which require a minimum of planning. We will also look at how and why they might benefit our learners (and be a bit of fun :-)).

### **PETRA BAKAJSOVÁ, PhDr.**

Petra Bakajsová je učitelka angličtiny a školitelka pro zavádění mobilních technologií do výuky (nejen) cizích jazyků a také se podílí na vývoji jazykových aplikací. Ve spolupráci s NIDV vede druhý ročník úspěšného cyklu seminářů Učitel a/nebo tablet.

Je certifikovaným školitel společnosti Apple pro školství a členkou prestižní komunity učitelů a vzdělavatelů z celého světa Apple Distinguished Educators. Učí angličtinu na Základní škole Livingston v Praze - Čakovicích.

### **C3 (ZŠ/SS)**

#### **Jak na angličtinu pomocí aplikací**

Pokud učíte angličtinu, máte o četné zdroje na webu i mezi aplikacemi postaráno. Je jich tolik, až není lehké si vybrat. V tomto workshopu se vám pokusíme s výběrem trochu pomoci a nabídnout vám aplikace, které jsou určeny především k výuce angličtiny. Ukážeme vám ale také ty, které k tomu svými tvůrci předurčeny nebyly, ale my je dokážeme hladce zapojit do hodin angličtiny a učinit je tak ještě poutavější a zábavnější. Zaměříme se mimo jiné i na roli videa a hudby v rozvíjení mluveného projevu. Veškeré důležité zdroje a informace o aplikacích budou po workshopu dostupné na digitální nástěnce.

### **MGR. MICHAELA ČAŇKOVÁ**

Michaela Čaňková mnoho let učila na gymnáziu, později na VŠ a v poslední době se věnuje seminářům pro učitele, české i zahraniční. Do Zlína na konference jezdí několik let (a moc ráda). Rádi jsou i absolventi jejích seminářů.

### **B1 / B2 / B3**

#### **Practical Ideas for your Classroom, workshop No.1 / No. 2 / No. 3**

Miscellaneous practical ideas including useful activities that involve all the skills, lively songs and lots of talking.

Pozn.: Každý workshop má jiný obsah, jiné výukové materiály, všechny jsou praktické, interaktivní a okamžitě použitelné ve třídě 😊

### **MGR. LENKA ZEMANOVÁ**

### **A3**

**Watch, listen and speak**

## **LUCIE GRAMELOVÁ, PH.D.**

Lucie Gramelová mluví 12 jazyky, píše blog o studiu cizích jazyků ([www.jazykovy-koutek.cz](http://www.jazykovy-koutek.cz)) a je autorkou několika jazykových učebnic. Věnuje se popularizaci moderních metod v jazykové výuce, její kurz Jak se učit jazyky absolvovalo již více než 500 zájemců. Je absolventkou FF UK, obor španělština.

## **C2**

### **How to communicate fluently in a foreign language**

The aim of this lecture is to offer as many techniques as possible to improve the communication in a foreign language. In the first part we will begin with the necessary theory, in the second part we will go through effective techniques, such as shower conversation, the technique of a script or a technique called Speak from Day 1.

## **V2**

### **Pyramida úspěšného studenta**

## **DANKA SEKERKOVÁ**

Danka studied at Charles University, Faculty of Education, specialisation English and French language and she already started teaching in her second year at the university and now she has 11 years of work experience in teaching English and French. She taught wide variety of courses from preschool children courses to individual and group in-company courses. She worked also as a language auditor for the language school and prepared and presented methodology workshop for fellow teachers. She has recently joint Bohemian Ventures as a methodological consultant and she is eager to share her knowledge and experience with other teachers.

## **C1**

### **Formative Assessment – a Process Rather than a Tool**

This seminar examines the formative function of assessment—assessment for learning and the self-development of learners, which complements the basic summative function of assessment. This new trend in education puts emphases on self-check and the self-assessment of learners and helps them become independent and responsible for their process of learning. Learners become owners of their learning while teachers play the role of tutors and facilitators of learning, providing students with information and tools they need to master English language.